



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Dílčí specifický cíl A3: Tvorba nových profesně
zaměřených studijních programů

Výstup č. 14

Akreditační spis nMgr. profesního studijního programu
Tělesná výchova a sport



Projekt NPO – komponenta 3.2.1

Specifický cíl – SC A3 Tvorba nových profesně zaměřených
studijních programů

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Branišovská 1645/31 a
370 05 České Budějovice
IČ: 60076658



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název dokumentu:	Akreditační spis nMgr. profesního studijního programu Tělesná výchova a sport Specifický cíl A3 Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů
Vazba na cíl:	2
Termín dosažení výstupu:	31. 12. 2024
Vydala:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích 2024
Adresa:	Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice IČ: 60076658 www.jcu.cz
Zpracovala:	Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D. – proděkan pro akreditace
Verze:	1
Licence:	 Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0 International (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode).
	Financováno Evropskou unií NextGenerationEU NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY MS MT MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Název součásti vysoké školy: Pedagogická fakulta

Název spolupracující instituce: -

Název studijního programu: Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán:

- Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Datum schválení žádosti: 22. 6. 2021

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<https://intranet.pf.jcu.cz/akreditace/pass.php?id=akr2203s> (heslo pro přístup: TVSnm3752)

Přílohy akreditačního spisu jsou dostupné na následujícím odkazu:

<https://intranet.pf.jcu.cz/akreditace/pass.php?id=akr2203> (heslo pro přístup: TVSnm3752)

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/dokumenty/akreditace>

<https://www.pf.jcu.cz/documents/akreditace/zpravy.php>

https://old.pf.jcu.cz/documents/annual_reports/

<https://kvalita.pf.jcu.cz/>

ISCED F a stručné zdůvodnění:

0011 „Základní programy a kvalifikace“

Komentář:

Navazující jednooborový magisterský studijní program *Tělesná výchova a sport* navazuje na jednooborový (jednospecializační) bakalářský studijní program *Tělesná výchova a sport*.

Uvedený studijní program zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU. Jednooborový navazující studijní program *Tělesná výchova a sport* má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity několikaletou tradici (poprvé akreditován v roce 2015). Patří k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Cílem dvouletého navazujícího magisterského studijního programu je prohloubit získané dovednosti a připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro

sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. V tomto programu je posílen důraz na získání kompetencí v oblastech trenérství, regenerace ve sportu a managementu sportu. Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Program je řízen Radou studijního programu ustanovenou v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality na JU a Opatřením rektora č. 373 z 21. 2. 2018, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Radě studijního programu předsedá garant doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. z Pedagogické fakulty JU a dále jsou v radě zastoupeni zástupci jednotlivých studijních oblastí, absolventi a učitelé z praxe.

Navazující magisterský studijní program *Tělesná výchova a sport* a bakalářský studijní program *Tělesná výchova a sport* a jsou předkládány k akreditaci současně.

Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport		
Typ studijního programu	navazující magisterský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk studia	český		
Udělovaný akademický titul	Mgr. / Magistr		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	-
Garant studijního programu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání, u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
100 % - Tělesná výchova a sport; Kinantropologie			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem studia je připravit kvalifikovaného, vysokoškolsky vzdělaného odborníka, pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. Záměrem studia je zvýšit kvalifikační úroveň absolventů tak, aby odpovídala nárokům dalšího odborného růstu a reagovala na aktuální potřeby cílových pracovišť v oblasti tělesné výchovy a sportu. Obsahový základ povinných předmětů tvoří základní tematické okruhy v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. Jedná se o tyto základní tematické okruhy: teorie, praxe a metodika pohybových a sportovních aktivit, psychologie sportu, biomedicína ve vztahu k tělesné výchově a sportu, kineziologie, sportovní management, aktivity volného času, výchova ke zdraví, životního stylu, regenerace ve sportu, zdravotní tělesná výchova, aplikované pohybové aktivity. Tyto základní tematické okruhy jsou koncipovány komplexně tak, aby vytvořily kvalitní základ pro rozvoj kompetencí potřebných pro výkon povolání trenéra, instruktora, nebo animátora pohybových aktivit. Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností. V oblasti praktického profesního zaměření je studijní program orientován na veřejný sektor, konkrétně na odvětví rozvoje člověka. Získané poznatky a dovednosti si budou studenti ověřovat a rozvíjet v rámci praxí ve sportovních klubech, tělovýchovných jednotách a jiných zařízeních. V zájmu zajištění odborné kvality profesně orientovaného navazujícího studijního programu <i>Tělesná výchova a sport</i> je, a i nadále bude, realizována spolupráce s odborníky z tělovýchovné a sportovní praxe.			
Profil absolventa studijního programu			
Rámcová charakteristika znalostí, dovedností a obecných způsobilostí absolventa:			
Absolvent navazujícího magisterského studijního ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.			
Absolvent prokazuje znalosti:			
- tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, pedagogiky sportu, psychologie sportu, - znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu, - principy managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací, - kvantitativních, kvalitativních a triangulačních metod, včetně metod statistických, - prokazuje porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesné zdatnosti, regenerace ve sportu, sociální inkluze, rozvoje lidských zdrojů ve sportu.			
Absolvent umí:			
- plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob, - průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech, - aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí,			

- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách,
- samostatně vést, organizovat a řídit tělovýchovný proces.

Charakteristika uplatnění absolventa (profese, pro jejichž výkon má být absolvent připraven, resp. charakteristika odvětví či zaměstnavatelů, u nichž bude moci uplatnit své vzdělání):

Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností např. jako sportovní ředitelé, sekretáři, vedoucí sportovních center. Rovněž se uplatňují jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Pravidla vycházejí z dokumentu „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících tvůrčích činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ a z Opatření rektora JU č. R 361.

Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém ECTS. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. V rámci praxí je základní časovou jednotkou 60 minut. Na kvalitu studijního programu dohlíží Rada studijního programu, která dává impulzy k případným inovativním krokům.

Standardní doba studia jednooborového navazujícího magisterského studijního programu *Tělesná výchova a sport (jednooborové)* činí 4 semestry (2 roky). Student je povinen absolvovat celkem 120 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

- Povinné předměty (základní teoretické předměty profilujícího základu) – 31 kreditů (ZT).
- Povinné předměty (profilující základ studijního programu) – 32 kreditů (PZ).
- Předměty související s vypracováním závěrečné práce – 12 kreditů.
- Odborná praxe a její reflexe – 24 kreditů.
- Povinně volitelné předměty (včetně jazykové přípravy) – 21 kreditů.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z:

- Biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (aplikované pohybové disciplíny, hygiena a první pomoc, výchova ke zdraví).
- Tělovýchovné disciplíny (kinantropologie, psychologie sportu, pedagogika sportu, sportovní trénink, kineziologie, teorie a metodika v základních sportech).
- Management a marketing sportu.
- Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a také obhajoba profesního portfolia.

Podmínky k přijetí ke studiu

Obecnou podmínkou pro přijetí do navazujícího magisterského studijního programu je řádné ukončení vysokoškolského studia v programu příbuzném vzdělávací oblasti. Další podmínky přijetí ke studiu jsou stanoveny Opatřením děkana, jímž se vyhláší přijímání ke studiu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu.

Návaznost na další typy studijních programů

Program navazuje na bakalářský studijní program *Tělesná výchova a sport*.

Studijní plány Tělesná výchova a sport						
Označení studijního plánu	Tělesná výchova a sport					
Povinné předměty – základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kreditů	vyučující	dop. roč./sem.	Typ předm.
KTS/OPSJ Psychologie sportu	13p + 0	ZK	3	doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D. Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.	1/ZS	ZT
KTS/OSPR Management sportu a právní normy	13p + 13s	ZK	4	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Ing. Monika Březinová, Ph.D. Mgr. Zdeněk Krátký	1/ZS	ZT
KTS/OVZJ Výchova ke zdraví	13p + 13s	ZK	4	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	1/LS	ZT
KTS/OSMA Marketing sportu	13p + 13s	ZK	4	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Ing. Monika Březinová, Ph.D. Mgr. Zdeněk Krátký	1/LS	ZT
KTS/OKZ Kineziologie	13p + 13s	ZK	4	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	1/LS	ZT
KTS/OSMK Statistické metody v kinantropologii	13p + 13s	ZK	4	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	2/ZS	ZT
KTS/OTJJ Teorie a metodika jógy	13p + 13s	ZK	4	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.	2/ZS	ZT
KTS/OZVP Základy vědecké práce v kinantropologii	13p + 13s	ZK	4	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	2/ZS	ZT
Povinné předměty – další předměty profilujícího základu studijního programu						
KTS/OG Gymnastika – teorie a metodika	13p + 13s	ZK	4	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	1/ZS	PZ
KTS/OSH Sportovní hry – teorie a metodika	13p + 13s	ZK	4	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	1/ZS	PZ
KTS/OPKTJ Posilování a kondiční trénink	13p + 13s	ZK	4	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. Mgr. David Marko	1/ZS	PZ
KTS/OHPJ Hygiena TV a první pomoc	13p + 0	ZK	3	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.	1/ZS	PZ

KTS/OA Atletika – teorie a metodika	13p + 13s	ZK	4	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/OP Plavání – teorie a metodika	13p + 13s	ZK	4	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	1/LS	PZ
KTS/OSUJ Teorie a metodika sportovních úpolů	0 + 13c	Zp	1	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/OPS2 Pedagogika sportu II	13p + 13s	ZK	4	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	2/ZS	PZ
KTS/OATV Aplikovaná tělesná výchova	13p + 13s	ZK	4	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.	2/ZS	PZ
Odborná praxe						
KTS/OOP1 Odborná praxe a její reflexe I	40 hod.	Zp	4	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	1/ZS	PZ
KTS/OOP2 Odborná praxe a její reflexe II	40 hod.	Zp	4	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	1/LS	PZ
KTS/OOP3 Odborná praxe a její reflexe III	40 hod.	Zp	4	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	2/ZS	PZ
KTS/OOP4 Odborná praxe a její reflexe IV	120 hod.	Zp	12	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	2/LS	PZ
Příprava závěrečné práce						
KTS/ODP1 Diplomová práce I	13p + 0	Zp	6	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	2/ZS	PZ
KTS/ODP2 Diplomová práce II	konzultace	Zp	6	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	2/LS	PZ
Povinně volitelné předměty – skupina 1						
KTS/OSZTV Seminář zdravotní tělesné výchovy, tvorba cílených kompenzačních programů	0 + 26s	Zp	3	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., Mgr. Vendula Scheichlová	ZS/LS	PZ
KTS/OSHTV Seminář historie tělesné výchovy a sportu	0 + 26s	Zp	3	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.	ZS/LS	PZ
KTS/OSST Seminář sportovního tréninku	0 + 26s	Zp	3	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. Jan Novotný	ZS/LS	PZ
KTS/OSFY Seminář fyziologie tělesných cvičení – Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky	0 + 26s	Zp	3	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., MUDr. Ivana Prollová	ZS/LS	PZ
KTS/OSVY Seminář výživy ve sportu – laboratoř	0 + 26s	Zp	3	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	ZS/LS	PZ
KTS/OSRE Seminář regenerace ve sportu	0 + 26s	Zp	3	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., Mgr. Vendula Scheichlová	ZS/LS	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů za minimálně 9 kreditů						

Povinně volitelné předměty – skupina 2						
KTS/OSK1 Sportovní kvalifikace I	56 hod.	Zp	5	Mgr. David Marko	ZS/LS	
KTS/OSK2 Sportovní kvalifikace II	56 hod.	Zp	5	Mgr. David Marko	ZS/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů za minimálně 5 kreditů						
Povinně volitelné předměty – skupina 3						
KTS/IPTV Vodní sporty Internacionalizační předmět TV (IPTV)	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/OAT Atletika	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/OGY Gymnastika	0 + 13c	Zp	2	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/OPL Plavání	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/OZP Záchrané plavání	0 + 13c	Zp	2	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/OLF Licence trenéra fotbalu	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Miroslav Krajcigr Cvičí: Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/OPJ Powerjoga	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Petra Fišerová	ZS/LS	
KTS/OTE Tenis	0 + 13c	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Cvičí: PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.	ZS/LS	
KTS/OLS Lezení na umělé stěně	0 + 13c	Zp	2	Mgr. Petra Fišerová Cvičí: Mgr. Ladislav Kuboušek	ZS/LS	
KTS/VTVZS Volitelná tělesná výchova zimní semestr	0 + 13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Ostatní vyučující	ZS	
KTS/VTVLS Volitelná tělesná výchova letní semestr	0 + 13c	Zp	1	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. Ostatní vyučující	LS	
KTS/OCL Kurz carvingu a vysokohorského lyžování	7 dní	Zp	2	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	ZS	
KTS/OWE Kurz wellness	7 dní	Zp	2	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. Petra Fišerová Mgr. Miroslav Krajcigr	LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů za minimálně 5 kreditů						

Povinně volitelné předměty – skupina 4						
KAJ/7CJP2 Cizí jazyk – angličtina II	0 + 26s	Zp	2	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.	1/LS	PZ
KNJ/7CJP2 Cizí jazyk – němčina II	0 + 39s	Zp	3	Dr. phil. Zdeněk Pecka	1/LS	PZ
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: absolvování předmětů za minimálně 2 kreditů						
Kreditní sumarizace: 31 ZT + 32 PZ + 24 odborná praxe a její reflexe, + 12 příprava závěrečné práce, + 9 povinně volitelné skupina 1, + 5 povinně volitelné skupina 2, + 5 povinně volitelné skupina 3, + 2 povinně volitelné skupina 4. Celkem 120 kreditů.						

Součásti státní závěrečné zkoušky a jejich obsah
Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z: • Biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (aplikované pohybové disciplíny, hygiena a první pomoc, výchova ke zdraví). • Tělovýchovné disciplíny (kinantropologie, psychologie sportu, pedagogika sportu, sportovní trénink, kineziologie, teorie a metodika v základních sportech). • Management a marketing sportu. • Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a také obhajoba profesního portfolia.
Další studijní povinnosti
Student vypracuje a obhájí diplomovou práci a obhájí profesní portfolio.
Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací
Ověření vlivu fitness aerobiku na rozvoj silových a obratnostních schopností. Historie cyklistického Závodu míru od roku 1968. Hodnocení úrovně motoriky dětí mladšího školního věku testovou baterií MABC-2. Analýza vlivu silových schopností na střelbu v ledním hokeji u dorosteneckých a juniorských týmů HC Motor České Budějovice. Srovnání výsledků testů MABC-2 a IOWA BRACE testu v kategoriích základen HC Motor České Budějovice. Vliv rozdílného obsahu dvou přípravných období na vytrvalostní předpoklady hokejistů vrcholové úrovně. Vytvoření a ověření testové baterie pro výběr sportu u dětí předškolního a mladšího školního věku. Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na druhém stupni základních škol. Vytvoření a ověření kompenzačního programu pro fotbalisty kategorie U13 SK Dynamo České Budějovice. Analýza vývoje výkonnosti v ČR v běhu na 3000 m překážek mužů od roku 1945 po současnost. Plné znění zveřejněných diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v IS STAG.
Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací
-
Součásti státní rigorózní zkoušky a jejich obsah
-

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OPSTJ - Psychologie sportu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, písemná zkouška			
Garant předmětu	doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek (50%)			
Vyučující	doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D. Mgr. Daniela Benešová, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základními tématy psychologie sportu a obsahem práce psychologa ve sportovním prostředí. Student aplikuje známé pojmy z psychologických disciplín, pracuje s terminologickým aparátem z oboru psychologie, seznámí se problematikou psychologie sportovce, dlouhodobou i krátkodobou psychologickou přípravou sportovce, se způsoby a typy modalit smyslového vnímání ve sportu, zhodnotí kognitivní funkce v pohybových aktivitách, aktivací nervové soustavy, seznámí se s problematikou aktuálních psychických stavů (předstartovní stavy, startovní stavy, posoutěžní stavy) a jejich optimalizace, vedením družstva v utkání, možnostmi regulace aktuálního psychického stavu, flow, způsoby diagnostiky osobnosti sportovce a s psychofyzilogickou diagnostikou. Témata přednášek: 1. Současný stav psychologie tělesných cvičení a sportu. 2. Psychologické charakteristiky sportovní aktivity, typologie sportů, osobnost sportovce 3. Percepce pohybu, kinestéze. 4. Psychologické aspekty motorického učení. 5. Emoce, motivace a aktivace ve sportu a tělesných cvičeních. 6. Předstartovní, startovní a soutěžní stavy. 7. Agresivita a působení publika, asertivita ve sportu. 8. Koučování, psychomotorika. 9. Regulace psychických stavů pomocí sportovních a pohybových aktivit. 10. Psychoterapie, duševní a tělesné zdraví. 11. Psychohygiena a tělesná aktivita. 12. Sociálně psychologické aspekty pohybové aktivity. 13. Test Získané způsobilosti: Student bude schopný se orientovat v základních tématech psychologie sportu a činnostech sportovního psychologa. Dále bude student disponovat znalostmi současných psychologických teoretických konstruktů, které se v aplikační i výzkumné oblasti psychologie sportu využívají.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Slepička, P., Hošek, V., & Hátlová, B. (2009). <i>Psychologie sportu</i> . Praha: Karolinum.				
Tod, D., Thatcher, J., & Rahman, R. (2012). <i>Psychologie sportu</i> . Praha: Grada.				
Doporučená literatura:				
Hošek, V. (2001). <i>Psychologie odolnosti</i> . Praha: Karolinum.				
Seiler, R., & Stock, A. (1996). <i>Psychotrénik ve sportu a v životě</i> . Praha: Olympia.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSPR - Management sportu a právní normy			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování projektu zaměřujícího se na některou z oblastí řešené problematiky, dle výběru studenta. Zkouška formou písemného testu – požadovaná minimální 75% úspěšnost. Seminář – 80% aktivní účast.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek (25%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Ing. Monika Březinová, Ph.D. (50%) Mgr. Zdeněk Krátký (25%), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základními pojmy právních norem a managementu ve sportu, s jednotlivými nástroji a technikami, které se v tomto odvětví nejčastěji využívají. Témata přednášek a seminářů: 1. Organizační struktura sportovního prostředí. 2. Sportovní legislativa. 3. Střešní sportovní organizace v ČR. 4. Vznik, řízení a činnost sportovních svazů. 5. Vznik, řízení a činnost sportovních klubů. 6. Ekonomika sportovních subjektů. 7. Sponzoring profesionálního a amatérského sportu. 8. Význam sportovních spolků pro společnost. 9. Propagace sportu v mediálním prostoru. 10. Erudovanost sportovních funkcionářů. 11. Rozdíly v řízení profesionálního a amatérského sportu. 12. Dotace sportu ze státních zdrojů. 13. Dotace sportu od komunální sféry. Semináře: 1. Zadání projektu z oblasti řešené problematiky. Seznámení s požadavky na zpracování projektu. 2.-13. Prezentace jednotlivých projektů a jejich hodnocení formou diskuse. Získané způsobilosti: Absolvent získá znalosti v oblasti právních norem a managementu sportu, ovládá a rozumí jednotlivým pojmům a metodám v této oblasti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Čáslavová, E. (2009). <i>Management a marketing sportu</i>. Praha: Nakladatelství Olympia. Durdová, I. (2005). <i>Základní aspekty sportovního marketingu</i>. Ostrava: VŠB-Technická univerzita Ostrava. Doporučená literatura: Armstrong, G., & Kotler, P. (2009). <i>Marketing: an introduction</i>. Harlow: Paerson Education Limited. Novotný, J. (1995). <i>Ekonomika sportu</i>. Vyd. 1. Praha: Vysoká škola ekonomická. Vysekalová, J. (2007). <i>Psychologie reklamy</i>. 3. vyd. Praha: Grada Publishing. Schwarz, C. E., & Hunter D. J. (2008). <i>Advanced theory and practice in sport marketing</i>. Oxford: Butterworth – Heinemann.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OVZJ - Výchova ke zdraví			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná zkouška, seminární práce - didaktická analýza učiva jednoho tematického okruhu výchovy ke zdraví prezentována na semináři.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení seminářů, zkoušení (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Předmět vede studenty k pochopení propojenosti zdraví s celkovým životním stylem, s životem v rodině, se školním prostředím, s životním a pracovním prostředím. Cílem je ukázat souvislosti mezi tělesným, duševním a duchovním zdravím. Zabýváme se pojmem zdraví a faktory ovlivňující zdraví (např. pohybové aktivity, výživa, životní prostředí, psychosociální prostředí, životní styl rodiny, mentální hygiena, nebezpečí závislosti). Dále programem podpory zdraví, minimálním preventivním programem a osobnost instruktora, trenéra při realizaci výchovy ke zdraví. Přednášky: 1. Předmět výchova ke zdraví. Výchova ke zdravému životnímu stylu. 2. Motivace a aktivizace jedinců k výchově ke zdraví. Psychometodické zásady. 3. Osobnost instruktora, trenéra ve výchově ke zdraví. Problematika osvojování vybraných poznatků ve výchově ke zdraví. 4. Výchova ke zdraví jako námět usnadňující řešení praktických otázek ze života pubescentů. Rozvíjení psychologických dovedností dospívajících. 5. Ochrana člověka za mimořádných okolností. 6. Rodina a zdraví (komunikace a vztahy v rodině, zdravé bydlení, náhradní rodinná péče). Péče o zdraví (zdraví a nemoc, zdraví životní styl, osobní, intimní a duševní hygiena, první pomoc). 7. Výživa a zdraví (základní složky potravy, specifické potřeby výživy u dítěte, alternativní výživové směry, poruchy příjmu potravy). 8. Sexuální výchova (komunikace s vrstevníky, pohlavně přenosné choroby, sexuální orientace a postoje společnosti). 9. Návykové látky a zdraví (návykové látky, hazardní hry a počítače, způsoby odmítání návykových látek, reklamní vlivy, návykové látky a zákony). 10. Osobní bezpečí (sociální dovednosti, krizové situace, brutalita a jiné formy násilí v médiích). 11. Pohybové aktivity a zdraví (pohybový režim, zdravotně orientovaná zdatnost, doping ve sportu, zneužívání anabolik). 12. Zvládání zátěže (možnosti sebeřízení, time-management). Učení bez stresu. 13. Možnosti spolupráce s institucemi péče o zdraví. Semináře: 1. Zadání tématu pro zpracování literární rešerce. Seznámení s požadavky na zpracování seminární práce. 2.-13. Prezentace seminárních prací a jejich hodnocení formou diskuse. Získané způsobilosti: Student definuje specifické problémy výchovy ke zdraví, výchovy ke zdravému životnímu stylu. Kriticky hodnotí a analyzuje témata daného předmětu a prakticky demonstrovuje získané poznatky v rámci semestrální práce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Křivohlavý, J. (2009). <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál. Kovaříková, M., & Marádová, E. (2020). <i>Didaktika výchovy ke zdraví a bezpečí v kontextu kurikulární reformy a učitelského vzdělávání</i>. Praha: PF UK. Machová, J., & Kubátová, D. et al. (2016). <i>Výchova ke zdraví</i>. Praha: Grada.				

Doporučená literatura:

Fifková, H., et al. (2009). *Sexuální výchova: vybraná témata: výchova ke zdraví: příručka pro učitele*. Praha: MŠMT ve spolupráci s VÚP v Praze.

Machová, J. (2002). *Biologie člověka pro učitele*. Praha: Karolinum.

Machová, J., & Hamanová, J. (2002). *Reprodukční zdraví v dospívání*. Jinočany: Nakladatelství H&H.

Marádová, E. (2006). *Prevence závislostí*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí.

Kalina, K., et al. (2008). *Základy klinické adiktologie*. Praha: Grada.

Kunová, V. (2004). *Zdravá výživa*. Praha: Grada.

Krch, F. D. (2005). *Poruchy příjmu potravy*. Praha: Grada.

Klescht, V. (2008). *Pět pilířů zdravého života*. Brno: Computer Press.

Kukačka, V. (2010). *Udržitelnost zdraví*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSMA - Marketing sportu			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování projektu zaměřujícího se na některou z oblastí řešené problematiky, dle výběru studenta. Zkouška formou písemného testu – požadovaná minimální 75% úspěšnost. Seminář – 80% aktivní účast.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (25%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Ing. Monika Březinová, Ph.D. (50%) Mgr. Zdeněk Krátký (25%), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základními pojmy marketingu ve sportu, s jednotlivými nástroji a technikami, které se v tomto odvětví nejčastěji využívají. Témata přednášek a seminářů: 1. - 2. Úvod, základní pojmy. 3. - 4. Historie marketingu ve sportu. 5. - 6. Sponzoring, definice, podněty pro sponzora, druhy sponzoringu. 7. Merchandising a licence. 8. Televizní práva. 9. Ambush marketing. 10. Problémy sportovního marketingu. 11. - 12. Sport a ekonomika. 13. Závěrečná hodina, výstupy, zkoušení Semináře: 1. Zadáni projektu z oblasti řešené problematiky. Seznámení s požadavky na zpracování projektu. 2.-13. Prezentace jednotlivých projektů a jejich hodnocení formou diskuse. Získané způsobilosti: Absolvent získá znalosti v oboru marketing sportu, ovládá a rozumí jednotlivým metodám a nástrojům v tomto oboru používaných.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Čáslavová, E. (2009). <i>Management a marketing sportu</i> . Praha: Nakladatelství Olympia.				
Durdová, I. (2005). <i>Základní aspekty sportovního marketingu</i> . Ostrava: VŠB-Technická univerzita Ostrava.				
Doporučená literatura:				
Amstrong, G., & Kotler, P. (2009). <i>Marketing: an introduction</i> . Harlow: Paerson Education Limited.				
Vysekalová, J. (2007). <i>Psychologie reklamy</i> . 3. vyd. Praha: Grada Publishing.				
Schwarz, C. E., & Hunter D. J. (2008). <i>Advanced theory and practice in sport marketing</i> . Oxford: Butterworth – Heinemann.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OKZ - Kineziologie			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná. Zkouška formou písemného testu – požadovaná minimální 75% úspěšnost. Seminář – 80% aktivní účast, prezentace seminární práce.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100%)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámení studentů s pohybovým systémem člověka z pohledu jeho řízení. Dále se v předmětu zabýváme odezvou měkkých i tvrdých tkání pohybového systému na specifickou zátěž formou adaptace i prevence maladaptace. Předmět rovněž seznamuje s kineziologií jednotlivých segmentů pohybového systému člověka. Témata přednášek: 1. Úvod do kineziologie pohybového systému. 2. Osteokinematika - Kost jako pohybový element, funkce, funkční anatomie, kostní spoje, skelet jako kineziologický celek. 3. Artrokinematika - Kloub jako pohybový element, funkční anatomie, kloubní spoje, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce. 4. Chrupavka a kloubní chrupavka - Chrupavka jako pohybový element, funkční anatomie, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce. 5. Vazivová tkáň - Kloubní pouzdra, šlachy, fascie, ligamenta jako pohybový element, funkční anatomie, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce. seminární práce studenta. Diskuse ke kineziologii vzoleného pohybového úkonu. 6. Myokinetika - Kosterní sval jako pohybový element, fenomén kontraktility, svalové kontrakce, funkční anatomie, obecné kineziologické vlastnosti stavby a funkce. 7. Řízení hybnosti - Obecné principy řízení motoriky. Řídící systémy motoriky - Vlastní řízení pohybu na jednotlivých úrovních: archemotorika, paleomotorika, neomotorika. 8. Kineziologie pánve a dolní končetiny - úvod, pasivní a aktivní komponenty pletence. 9. Kinetika a kinematika kloubů nohy - funkce, klouby nohy, nožní klenba, pasivní a aktivní stabilita jednotlivých pohybových segmentů, klinické aspekty, funkční a strukturální patologie této oblasti. 10.–11. Kinetika a kinematika stehna a bérce. Kinetika a kinematika kolenního kloubu - funkce, pasivní a aktivní stabilita jednotlivých pohybových segmentů, klinické aspekty, funkční a strukturální patologie této oblasti. 12. Kinetika a kinematika kyčelního kloubu - funkce, pasivní a aktivní stabilita jednotlivých pohybových segmentů, klinické aspekty, funkční a strukturální patologie této oblasti. 13. Kineziologie základních posturálních mechanismů na úrovni dolních končetin a dynamických pohybových stereotypů. Témata seminářů: 1. Zadání seminární práce, seznámení s požadavky na její zpracování a prezentaci. 2.–13. Prezentace seminární práce studenta. Diskuse ke kineziologii vzoleného pohybového úkonu. Získané způsobilosti: Student bude schopen interpretovat základní znalosti o řízení pohybu člověka včetně možných terapeutických intervencí, popsat základní adaptační a maladaptací mechanismy tkání pohybového systému na zátěž, bude se orientovat v základní topografické anatomii a fyziologii jednotlivých pohybových segmentů těla a bude schopen analyzovat a popsat pohyb člověka.				

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

Dylevský, I. (2009). *Speciální kineziologie*. Praha: Grada.

Dylevský, I. (2009). *Kineziologie: základy strukturální kineziologie*. Praha: Triton.

Dylevský, I. (2007). *Obecná kineziologie*. Praha: Grada.

Véle, F. (2006). *Kineziologie: přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy*. Praha: Triton.

Doporučená literatura:

Véle, F. (1995). *Kineziologie posturálního systému*. Praha: Karolinum.

Véle, F. (1997). *Kineziologie pro klinickou praxi*. Grada: Praha.

Véle, F. (2012). *Vyšetření hybných funkcí z pohledu neurofyzologie: příručka pro terapeuty pracující v neurorehabilitaci*. Praha: Triton.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSMK - Statistické metody v kinantropologii			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na cvičeních, včasné odevzdání 5 samostatných úkolů s celkovým hodnocením minimálně 80%, kombinovaná zkouška. V průběhu semestru jsou teoretické znalosti z přednášky doplněny průběžným studiem odborných textů. Zkouška: Probíhá formou písemného testu a následnou diskuzí nad předloženým řešením. Jednotlivé testy jsou sestaveny z pěti úkolů, které pokrývají celé spektrum probírané tematiky. Pro úspěšné složení zkoušky je třeba zodpovědět správně 3 úkoly. Pro hodnocení známkou velmi dobře je nutné zvládnout čtyři úkoly, hodnocení výborně je pokud jsou všechny úkoly správně.			
Garant předmětu	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (50%)			
Vyučující	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., vedení semináře (50%)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získat základní přehled o statistických metodách umožňujících zpracování datových souborů (zejména s vazbou na tělesnou kulturu a sport). Kromě metod popisné statistiky se posluchači naučí formulovat i jednoduché hypotézy a ověřovat jejich platnost na základě získaných dat. Témata přednášek: 1.-2. Problematika měření a jeho přesnosti, základní statistické charakteristiky 3. Charakteristiky centrální tendence (aritmetický průměr, modus, medián). 4. Charakteristiky rozložení (směrodatné odchylky, kvartilové odchylky, atd.). 5.-6. Možnosti stanovení norem v tělesné výchově s využitím percentilů a z-bodů. 7. Druhy vztahů a škál. 8. Stanovení a ověřování hypotéz. 9.-10. Statistické metody kvantitativní. 11.-12. Statistické metody kvantitativní. 13. Využití počítačové techniky pro dlouhodobé sledování výkonnosti v oblasti tělesné výchovy a sportu. Témata seminářů: 1.-2. Základy práce s MS Excel, generování náhodných čísel 3.-5. Aritmetický (vážený) průměr, modus, medián, α-useknutý průměr, geometrický průměr, harmonický průměr 6.-7. Směrodatné odchylky, kvartily a percentily, kvartilové odchylky 8. Četnosti, šikmost, špičatost. 9. Standardizace dat. 10. Korelační koeficienty. 12.-13. Prokládání dat přímkou. Získané způsobilosti: Student bude schopen porozumět a vysvětlit podstatu základních statistických metod vysvětlených v jednotlivých lekcích. Bude schopen vysvětlit, kdy použít jednotlivé metody a předkládat racionální odůvodnění o podmínkách využití statistických metod. Měl by být schopen kvalifikovaných rozhodnutí týkajících se přípravy dat, aplikací metod a především na základě nabytých znalostí interpretovat výsledky.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Blahuš, P. (1996). <i>K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování</i>. Praha: Karolinum. Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál, ISBN 80-7367-123-9. Doporučená literatura: Čepička, L. (1997). <i>Statistická analýza dat pomocí programu MS EXCEL 5.0</i>. Plzeň: PF. Vincent, W. J. (1995). <i>Statistic in kinesiology</i>. Champaign: Human Kinetic.			

Zvárová, J. (2003). *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OTJJ - Teorie a metodika jógy			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná. Zkouška formou písemného testu – požadovaná minimální 75% úspěšnost. Seminář – 80% aktivní účast.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (75%)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D., vedení semináře (25%)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Jóga patří mezi nejstarší zdravotně tělovýchovné systémy. Student se v rámci předmětu seznámí s teoretickým a etickým podkladem, ale i s praxí jógových ásan Rádžajógy, která představuje osm stupňů jógy podle Pataňdžaliho.				
Témata přednášek:				
1. Úvod do jógy. Historie jógy. Cesty jógy.				
2. Etické aspekty jógy – Jama.				
3. Etické aspekty jógy – Nijama.				
4. Ásana. Průpravná cvičení, cvičební řady a sestavy. Očistné techniky. Bandhy a mudry. Směr pohledu – Dristhi.				
5. Hatha jóga. Hathajógové krije.				
6. Pránájáma. Průpravná dechová cvičení.				
7. Jógová anatomie.				
8. Pratjáhára - relaxace.				
9. Dhárana - koncentrace.				
10. Dhjána - meditace. Samádhi.				
11. Didaktické zásady uplatňování jógy. Skladba hodiny jógy. Indikace a kontraindikace jógových cvičení.				
12. Věkové zvláštnosti jógových cvičení. Jógová terapie. Dr. svámí Gítananda a jeho učebnice jógy.				
13. Další druhy a styly jógy (Bikram jóga, Ashtanga vinjása jóga, Iyengar jóga, Vinjása flow jóga, Power jóga, Těhotenská - gravid jóga, Restorativní jóga, Kundalini jóga).				
Témata semiářů:				
1. - 13. Metodika a praxe jógových cvičení.				
Získané způsobilosti:				
Po ukončení předmětu bude student schopen interpretovat základní etické zásady Rádžajógy a osm stupňů jógy podle Pataňdžaliho, správně provádět ásany a bude znát zásady jógového pohybu a charakterizovat další druhy a styly jógy.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Gítananda, A. G. (1999). <i>Jóga krok za krokem</i> . Olomouc: Fontána.				
Van Lysebeth, A. (2000). <i>Lekce Jógy</i> . Praha: Argo.				
Doporučená literatura:				
Bartoňová, M., Bašný, Z., Merhaut, B., & Skarnitzl, R. (1971). <i>Jóga od staré Indie k dnešku</i> . Praha: Avicenum.				
Mihulová, M., & Svoboda, M. (1995). <i>Abeceda jógy</i> . Liberec: Santal.				
Van Lysebeth, A. (2017). <i>Učím se jógu</i> . Praha: Argo.				
Haich, E., & Yesudian, S. (2014). <i>Sport a jóga</i> . Praha: Metafora.				
Knaislová, I, & Knaisl, J. (2007). <i>Unijóga</i> . Praha: BETA.				
Maheshwarananda, P. (2006). <i>Systém Jógy v denním životě</i> . Praha: Mladá fronta.				

Skarnitzl, R. (2010). *Úvod do filozofie a praxe jógy*. Praha: Onyx.
 Votava, J., Doležalová, V., Dostálek, C., Lepičovská, V., Nešpor, K., & Šedivý, J. (1988). *Jóga očima lékařů*. Praha: Avicenum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OZVP - Základy vědecké práce v kinantropologii			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: Kombinovaná zkouška, 90% docházka na semináře, seminární práce.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (50%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., vedení semináře (50%)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je naučit studenty orientovat se v kinantropologickém výzkumu a umět vytvořit návrh výzkumu v kinantropologii. seznámení studentů s podstatou kvalitativního a kvantitativního výzkumu v kinantropologii se zaměřením na výzkum v souladu s požadavky na tvorbu kvalifikačních prací. Studenti se také seznámí se základy projektové dokumentace v oblasti tělesné výchovy a sportu a s možnostmi vyhledávání vhodných projektů. Témata přednášek: 1. Volba tématu, výběr strategie. 2. Citační normy, citační norma APA. 3. Databáze a zdroje odborných informací. 4. Návrh projektu odborné práce a její struktura. 5. Typy prací (experimentální, teoreticko-empirické práce, teoretické, didaktické, historické, systematická rešerše, metaanalýza) a jejich struktura. 6. Metody výzkumu, techniky a nástroje výzkumu. 7. Stanovení cíle, hypotézy, výzkumných či vědeckých otázek. 8. Metody získávání dat. 9. Metody zpracování dat. 10. Zásady hodnocení a průběh obhajoby kvalifikační práce. 11. Statistické nástroje, statistická a věcná významnost. 12. Základní statistické nástroje. 13. Interpretace výsledků, možnosti publikace, typy odborných výstupů. Témata seminářů: 1. Volba tématu. 2. Praktické použití citační normy. 3. Práce s databázemi odborných informací. 4. Typy prací (experimentální, teoreticko-empirické práce, teoretické, didaktické, historické) a jejich struktura. 5. Příprava vlastního projektu, metody výzkumu, získání a zpracování dat. 6. Příklady z praxe. 7. Statistické nástroje. 8.-13. Prezentace vlastních projektů a vzájemné hodnocení. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti o vědecké práci v kinantropologii. Orientuje se ve výběru výzkumných metod, v citačních normách, v odborných databázích, ... Absolvent má také přehled o publikačních a grantových možnostech.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výzkumu</i> . Praha: Portál.				

Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
 Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum – základní metody a aplikace*. Praha: Portál.
 Průcha, J. (1995). *Pedagogický výzkum: uvedení do teorie a praxe*. Praha: Karolinum.
 Švaříček, R., & Šedřová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.
 Hendl, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.
 Chráska, M. (2007). *Metody pedagogického výzkumu*. Grada Publishing as.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OG - Gymnastika - teorie a metodika			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná (test). Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80% docházka na seminář, aktivní účast na semináři, splněný výstup a odevzdaná vzorová příprava na hodinu.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100%)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je formou přednášek seznámit posluchače s obsahem gymnastiky a sportovních her jako celku od dějin až po jejich moderní formy. Ve cvičeních získat praktické dovednosti vedení tréninku formou metodických výstupů v gymnastice a praktickou znalost metodiky záchran a dopomoci. Ve cvičeních využít nové multimediální gymnastické stránky http://home.pf.jcu.cz/~base/public/index.php/ pro metodiku nácviku prvků a nácvik dopomoci. Témata přednášek: 1. Dějiny a úspěchy čs. gymnastiky. 2. Nové trendy v gymnastice uplatňující se ve světě. 3. Charakteristika gymnastických disciplín. 4. Systém a struktura gymnastických činností. 5. Moderní gymnastika a tance. 6. Pravidla sportovní gymnastiky. 7. Bezpečnost ve sportovní gymnastice. 8. Motorické učení ve sportovní gymnastice. 9. Didaktické zásady, metody, organizační formy, metodicko - organizační formy. 10. Uplatňování věkových zvláštností při výběru učiva. 11. Gymnastické sporty. 12. Vedené a švihové pohyby, strukturální skupiny. 13. RVP, ŠVP. Osnovy gymnastiky. Témata seminářů: 1. Seznámení s bezpečností při cvičení, s plánem učiva, se zápočtovými požadavky, rozdělení výstupů. 2. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - I. Kotoul vpřed, II. Vzad, III. Letmo, IV. Do stoje na rukou. 3. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - V. Stoj na rukou. 4. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - VI. Přemet stranou. 5. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - X. Salto vpřed, případně XIV. Salto vzad skrčmo. 6. Výstup na záchranu a dopomoc - akrobacie - XI. Přemet vpřed. 7. Výstup na záchranu a dopomoc - hrazda - I. Průpravná cvičení na nízké hrazdě, II. Výmyk, III. Podmet. 8. Výstup na záchranu a dopomoc - hrazda - IV. Vzepření závěsem v podkolení, V. Toč jízdo, VI. Toč vzad. 9. Výstup na záchranu a dopomoc - hrazda - VII. Komíhání, VIII. Vzepření vzklopmo. 10. Výstup na záchranu a dopomoc - přeskok - I. Průpravná cvičení, II. Skrčka, III. Roznožka. 11. Výstup na záchranu a dopomoc - přeskok - IV. Přemet přes bednu našíř. 12. Výstup na záchranu a dopomoc - kruhy - I. Základní statické polohy na kruzích, komíhání na kruzích. 13. Výstup na záchranu a dopomoc - bradla - I. Základní průpravná cvičení. Komíhání, vzepření předkmihem. Získané způsobilosti:				

Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti z oblasti gymnastiky a bude schopen se orientovat v gymnastice jako celku. Ve cvičeních získá praktické dovednosti v záchraně a dopomoci a praktickou znalost metodiky pro nácvik gymnastických prvků.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Křištofič, J. (2003). *Gymnastika*. 1. vyd. Praha: Karolinum.

Skopová, M., & Zítka, M. (2013). *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Křištofič, J. (2004). *Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing.

Křištofič, J., & Libra, M. (2008). *Nářadová gymnastika*. Praha: Česká obec sokolská.

Zítka, M. (2000). *Akrobacie. I., Od kotoulu po přemet*. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.

Zítka, M. (2004). *Všeobecná gymnastika*. Praha: ČASPV.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSH - Sportovní hry - teorie a didaktika			
Typ předmětu	Povinný/PZ	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka 80%, odvedení jedné hodiny s tematikou pohybových her, odevzdání přípravy na hodinu, písemná zkouška Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury Průběžná příprava na zkoušku			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100%)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získat obecné teoretické znalosti z techniky, taktiky a didaktiky SH (charakteristika SH, systematika, grafický záznam, pojetí sportovního výkonu, rozbor obsahu výuky SH - metody, formy, styly ve sportovních hrách, diagnostická činnost učitele a diagnostická technika, soutěže ve SH) a předvést metodické výstupy na zadané téma ze sportovních her (basketbal, fotbal, házená, volejbal). Témata přednášek: 1. Charakteristika sportovních her - vznik a vývoj SH, základní dělení. 2. Herní činnost, herní vztahy, herní situace. 3. Systematika sportovních her (HČJ, HK, HS), grafický záznam. 4. Utkání - děj utkání a jeho členění - úseky a fáze utkání. 5. Pojetí individuálního herního výkonu. 6. Pojetí týmového herního výkonu. 7. Didaktické řídicí styly ve sportovních hrách. 8. Didaktické formy - organizační, sociálně-interakční, metodicko-organizační formy práce ve sportovních hrách. 9. Diagnostická technika ve sportovních hrách (evidované pozorování, posuzování, testování). 10. Soutěže ve sportovních hrách (rozpis, řízení, soutěžní systémy). 11. Pravidla sportovních her - historie, vývoj. 12. Charakteristika a význam pohybových her, názvosloví pohybových her, zařazení her v tréninkové jednotce. 13. Postup při výběru a nácviku pohybové hry, vliv pohybových her na žáky, přínos her k nácviku některých tělovýchovných a sportovních činností. Témata seminářů: 1. Volejbalový debl - pravidla, nácvik, hra. 2. Fusvolejbal - pravidla nácvik, hra. 3. Nohejbal - pravidla, nácvik, hra. 4. Ringo - pravidla, nácvik, hra. 5. Korfball - pravidla, nácvik, hra. 6. Badminton - pravidla, nácvik, hra. 7. Stolní tenis - pravidla, nácvik, hra. 8. Softball - pravidla, nácvik, hra. 9. Florbal - pravidla, nácvik, hra. 10. Lakros, Frisbee, Squash – informace. 11. Tenis - pravidla, nácvik, hra. 12. Tchoukball - pravidla, nácvik, hra. 13. Holomajzna - pravidla, nácvik, hra.			

Získané způsobilosti:

Student po absolvování předmětu získá teoretické odborné znalosti z techniky, taktiky a sportovního výkonu ve sportovních hrách, bude schopen správně technicky předvést pohybové dovednosti jednotlivých sportovních her odpovídající požadavkům na žáky základních a středních škol.

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

Bělka, J., Hůlka, K., Dudová, K., Háp, P., Hrubý, M., & Reich, P. (2021). *Teorie a didaktika sportovních her 1*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Šebrle, Z. (2004). *Méně známé pohybové a sportovní hry*. Č. Budějovice: Pedagogické centrum.

Tomajko, D., Bělka, J., Háp, P., Hůlka, K., & Weissner, R. (2020). *Organizace a pořádání turnajů ve sportovních hrách*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Doporučená literatura:

Mazal, F. (2000). *Pohybové hry a hraní*. Olomouc: Hanex.

Nevrlý, M. (2000). *Karpatské hry*. Liberec: Skauting.

Rovný, M., & Zdeněk, D. (1982). *Pohybové hry*. Bratislava: SPN.

Rubáš, K. (1997). *Pohybové hry*. Plzeň: Vydavatelství Západočeské univerzity.

Táborský, F. (2004). *Sportovní hry*. Praha: Grada.

Táborský, F. (2005). *Sportovní hry II*. Praha: Grada.

Žiga, I., & Mikuš, M. (1995). *Menej známe pohybové a športové hry*. Prešov: Metodické centrum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OPKTJ - Posilování a kondiční trénink			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška: Zkouška se skládá ze dvou částí, kdy první část tvoří teoretický test sestavený z 15–20 dílčích otázek pokrývajících teoretickou část výuky. Test je hodnocen bodovým systémem. Celkový počet možných získaných bodů je v intervalu 30–40 bodů. Pro hodnocení známkou dobře je nutno získat nad 51% možných bodů. Pro hodnocení známkou velmi dobře a výborně je nutno získat vždy adekvátně vyšší počet bodů. Druhá část zkoušky obsahuje praktickou ukázkou vybraných cviků z oblasti silového trojboje a olympijského vzpírání, řešených v rámci cvičení. V průběhu semestru jsou cvičení doplněny individuální přípravou studentů ve volných kapacitách posilovny JU a studiem odborných textů, zejména položky 1 základní literatury.			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, konzultace, zkoušení (50%)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. Mgr. David Marko – semináře (50%)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získat přehled o silovém a kondičním tréninku v posilovně. Student získá praktické zkušenosti z oblasti základních cviků silového trojboje a olympijského vzpírání. V teoretické části získá základní znalosti z odpovědí lidského těla na silový trénink, periodizace, tréninkových metod, tvorby tréninkových plánů a soutěží v silových sportech. Témata přednášek: 1. Pomůcky pro silový trénink, rozcvičení, flexibilita a mobilita pro silový trénink 2. Endokrinní odpověď na silový trénink 3. Adaptace na anaerobní tréninkový plán 4. Věkové a pohlavní rozdíly pro implementaci silového tréninku 5. Suplementace pro silový trénink 6. Metody silového tréninku 7. Periodizace 8. Tvorba silového tréninku 9. Metody 10. Rehabilitace a rekondice 11. Soutěže, svazy silových sportů 12. CrossFit 13. Písemná zkouška Témata cvičení: 1. Technika a trénink mrtvého tahu 2. Technika a trénink mrtvého tahu 3. Technika a trénink dřepu 4. Technika a trénink dřepu 5. Technika a trénink benchpressu 6. Technika a trénink benchpressu 7. Technika a trénink přemístění 8. Technika a trénink přemístění 9. Technika a trénink výrazu			

10. Technika a trénink nadhozu
11. Technika a trénink trhu
12. Technika a trénink trhu
13. Praktická zkouška

Získané způsobilosti:

Absolvent předmětu získá komplexní znalosti z oblasti silového tréninku a kondičního posilování.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2015). *Essentials of strength training and conditioning 4th edition*. Human kinetics.
 Randolph, D. (2015). *Ultimate Olympic Weightlifting: A Complete Guide to Barbell Lifts—from Beginner to Gold Medal*. Simon and Schuster.
 Schoenfeld, B, J., & Snarr, R. L. (Eds.). (2021). *NSCA's Essentials of Personal Training 3rd edition*. Human kinetics.

Doporučená literatura:

Perič, T., & Dovalil, J. (2010). *Sportovní trénink*. Grada.
 Dovalil, J., & Choutka, M. (2012). *Výkon a trénink ve sportu*. Olympia.
 Bahenský, P., Marko, D., Malátová, R., Krajcigr, M., & Schuster, J. (2021). *Fyziologie tělesných cvičení*. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OHPJ - Hygiena TV a první pomoc			
Typ předmětu	Povinný/ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná Splnění vědomostního testu a analýza dovedností první pomoci (minimálně 75 %), aktivní účast na kurzu první pomoci.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, zkoušení (50%)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. RNDr. Martina Hrušková, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se základy oborů hygieny a epidemiologie, hygienou a bezpečností tělesných cvičení a s teoretickými základy a praktickými dovednostmi laické první pomoci. Výuka je směřována ke schopnosti včas rozeznat závažný stav a samostatně provést život zachraňující úkony. Postupy v situacích bezprostředního ohrožení života i náhlých zdravotních problémů se nacvičují formou modelových situací. Témata přednášek: 1.–2. Úvod do problematiky - aktuální legislativa, základní pojmy, zdraví, imunita, výživa a pitný režim, základy traumatologie. Nejdůležitější předpisy a požadavky na bezpečnost Tv a sportu. 3.–4. Hygiena a denní režim dětí a mladistvých. Negativní návyky a závislosti u mládeže. 5. Hygiena tělovýchovných zařízení, požadavky na prostory pro vzdělávání a výchovu dětí. 6. Úrazové a neúrazové stavy dětského věku, náhlé příhody u dětí, nebezpečí vyplývající z rekreačních aktivit. 7. Zodpovědnost učitele a bezpečnostní opatření v průběhu výuky, při úrazu žáka, při soutěžích, výletech, výuce plavání a kurzech, výbava lékárničky. Bezpečnostní požadavky nutné z hlediska právní ochrany učitele tělesné výchovy. 8. První pomoc ve stavech ohrožujících život, neodkladná resuscitace, aktivace ZZS. 9. Ochrana člověka za mimořádných událostí - základní pojmy, varování před nebezpečím, jak se zachovat při vzniku mimořádné události - projekty HZS ve školní praxi. 10. Příklady a řešení mimořádných situací - krizové stavy, evakuační zavadadlo, požár ve školní budově, dopravní nehoda při školním výletě, hromadné neštěstí a další mimořádné situace, které mohou v průběhu výuky nastat. Využití projektů BESIPu, IZS ve školní praxi. 11.–13. Kurz první pomoci, praktický nácvik. Získané způsobilosti: Student je schopen: - pojmenovat rizika spojená s poskytováním první pomoci - vyjmenovat a aplikovat život zachraňující úkony – rozlišit bezvědomí se zachovanými životními funkcemi a stavem, kdy je nezbytné zahájení resuscitace typu Hands only nebo kardiopulmonální resuscitace - provádět resuscitaci dospělého, dítěte a stavu po tonutí – změnit scénář resuscitace, je-li na místě automatický externí defibrilátor - provést zástavu život ohrožujícího krvácení - rozpoznat z mechanismu úrazu závažnost možného poškození organismu a adekvátně reagovat - ošetřit typická poranění pohybového aparátu, zejména se zaměřením na tělesnou výchovu (různé scénáře a prostředí) - stanovit bezpečnostní rizika při tělesné výchově v různém prostředí, tyto rizika poté eliminovat - ošetřit poškození organismu teplem a chladem, která mohou nastat během tělesné výchovy - vypudit cizí těleso při jeho aspiraci technikou v závislosti na věku postiženého - debatovat o možnostech prevence vzniku úrazového či neúrazového stavu v tělesné výchově či v běžném životě				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura (s ohledem na aktuálně platnou legislativu): Cinglová, L. (2002). <i>Hygiena</i>. Praha: FTVS.				

Jabůrková, V., & Vlčková, V. (2005). *Pedagogický pracovník mezi paragrafy*. Olomouc: Hanex.
 Lochmanová, L., & Mazal, F. (1998). *Učitel tělesné výchovy mezi paragrafy*. Olomouc: Hanex, 1998.
 Tuček, M., & Slámová, A. (2016). *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura (s ohledem na aktuální doporučení ERC Guidelines 2021):

Bydžovský, J. (2006). *První pomoc*. Praha: Grada Publishing.
 Hrušková, M., & Gutvirth, J. (2010). *První pomoc (nejen) pro školní praxi*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.
 Müllerová, D., & Aujezdská, A. (2014). *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OA - Atletika - teorie a metodika			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: Kombinovaná (praktická a písemný test), 90% aktivní účast ve výuce. Didaktický výstup s předem odevzdaným písemným podkladem. Seminární práce: Plán týdenního tréninkového mikrocyklu pro vybraného atleta resp. vybranou skupinu atletů.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení semináře, zkoušení (100%)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je osvojení potřebných teoretických a praktických dovedností pro trénink mládeže. Předmět je završením atletického vzdělání na PF JU, studenti si osvojí potřebné teoretické a praktické dovednosti pro trénink mládeže. Student ovládá techniku atletických disciplín žákovských a mládežnických kategorií. Seznámení s pravidly vybraných atletických disciplín a metodikou nácviku vybraných atletických disciplín. Témata přednášek: 1. Právní odpovědnost trenéra, a zadání seminárních prací. 2. Organizace atletiky. 3. Technika a trénink sprintů. 4. Technika a trénink sprintů. 5. Technika a trénink běhů a chůze. 6. Technika a trénink běhů a chůze. 7. Technika a trénink vrhu a hodů. 8. Technika a trénink vrhu a hodů. 9. Technika a trénink skoků. 10. Technika a trénink skoků. 11. Technika a trénink vícebojů. 12. Technika a trénink vícebojů. 13. Práce s portfoliem studenta. Rozbor seminárních prací, vědomostní test. Témata seminářů: 1. Metodický výstup - vrh koulí. 2. Metodický výstup - hod diskem. 3. Metodický výstup - hod oštěpem a míčkem. 4. Metodický výstup - hod kladivem. 5. Metodický výstup - skok daleký. 6. Metodický výstup - skok vysoký. 7. Metodický výstup - trojskok, skok o tyči. 8. Metodický výstup - všeobecná odrazová cvičení. 9. Metodický výstup - sprint a štafeta. 10. Metodický výstup - překážky. 11. Metodický výstup - běhy a chůze. 12. Metodický výstup - kompenzační cvičení. 13. Metodický výstup - Kids´ Athletics. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu je být schopen vysvětlit, předvést a naučit správnou techniku vybraných základních atletických disciplín (běhy, skoky, hody a vrhy) a znát příslušná pravidla atletiky.			

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). *Trénink mládeže v bězích na střední a dlouhé tratě*. Praha: Karolinum.
Dostál, E., & Velebil, V. (1991). *Didaktika školní atletiky*. Praha: SPN.
Vindušková, J. (2004). *Abeceda atletického trenéra*. Praha: Olympia.
Žák, V. (2006). *Pravidla atletiky*. Praha: Olympia.

Doporučená literatura:

Kučera, V., & Truksa, Z. (2001). *Běhy na dlouhé a střední tratě*. Praha: Olympia.
Ryba, J. (2002). *Atletické víceboje*. Praha: Olympia.
Šimon, J. (2004). *Atletické vrhy a hody*. Praha: Olympia.
Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Prišćák, J. (2002). *Atletické skoky*. Praha: Olympia.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu																												
Název studijního předmětu	KTS/OP – Plavání - teorie a metodika																											
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS																								
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4																								
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence																												
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář																								
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná zkouška z praxe a teorie. Požadavky a podmínky pro splnění praktické části zkoušky: Část A: (tato část praktické zkoušky může být studentům uznána v případě, že tyto požadavky /nebo srovnatelné/ splnili v bakalářském studiu. 400 m VZ v časových limitech <table><tr><td>klasifikace:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>ženy</td><td>7:29,9</td><td>7:59,9</td><td>8:29,9</td></tr><tr><td>muži</td><td>6:54,9</td><td>7:24,9</td><td>7:54,9</td></tr></table> 160 m PZ v časovém limitu a podle pravidel plavání <table><tr><td>klasifikace:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>ženy</td><td>2:55,9</td><td>3:03,9</td><td>3:14,9</td></tr><tr><td>muži</td><td>2:44,9</td><td>2:52,9</td><td>2:59,9</td></tr></table> plavání pod hladinou (min. vzdálenost) ženy – 25 m, muži – 30 m Část B: aktivní účast na výuce, splnění požadavků komplexu záchrany tonoucího, didaktický výstup. Teoretická část kombinované zkoušky z plavání probíhá formou písemného testu. Jednotlivé testy jsou sestaveny z 5–8 dílčích otázek pokrývajících celé spektrum probírané tematiky. Testy jsou hodnoceny bodovým systémem. Pro hodnocení známkou dobře je nutno získat z teoretického testu 51% možných bodů. Do hodnocení výsledku kombinované zkoušky z plavání skóruje výsledek testu z teorie a součet dílčích známek z praxe				klasifikace:	1	2	3	ženy	7:29,9	7:59,9	8:29,9	muži	6:54,9	7:24,9	7:54,9	klasifikace:	1	2	3	ženy	2:55,9	3:03,9	3:14,9	muži	2:44,9	2:52,9	2:59,9
klasifikace:	1	2	3																									
ženy	7:29,9	7:59,9	8:29,9																									
muži	6:54,9	7:24,9	7:54,9																									
klasifikace:	1	2	3																									
ženy	2:55,9	3:03,9	3:14,9																									
muži	2:44,9	2:52,9	2:59,9																									
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.																											
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, vedení praktických cvičení, hodnocení didaktických výstupů, zkoušení (100%)																											
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.																											
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získání komplexu teoretických poznatků z oblasti historie, biomechaniky, techniky plavání, pravidel plavání, základů plaveckého tréninku, vybraných oblastí užitého plavání, bezpečnosti a záchrany tonoucích, a to v bezprostřední návaznosti na předchozí absolvované předměty plavání v bakalářském i navazujícím magisterském studiu. V praktické části je cílem osvojení dovedností v oblasti záchrany záchrany tonoucích a užitého plavání Témata přednášek: 1. Úvod do problematiky plaveckých sportů. 2. Historie plavání, historie závodního plavání. 3. Základy biomechaniky plavání. 4. Technika a metodika plaveckého způsobu kraul. 5. Technika a metodika plaveckého způsobu znak. 6. Technika a metodika plaveckého způsobu prsa. 7. Technika a metodika plaveckého způsobu motýlek. 8. Technika a metodika startovních skoků a obrátek jednotlivých plaveckých způsobů, polohové a štafetové závody. 9. Základy plaveckého tréninku. 10. Základy plaveckého tréninku. 11. Didaktika plavání. 12. Pravidla plavání. 13. Pravidla dopomoci a záchrany tonoucích. Obsah praktických cvičení je zaměřen na osvojení dovedností v širší problematice záchrany tonoucího a užitého plavání. Součástí je základní záchrana tonoucího osobním zásahem v podmínkách bazénu. V rámci praktických cvičení proběhnou i metodické výstupy posluchačů. Témata praktických cvičení a seminářů: 1. Seznámení s obsahem výuky a zápočtovými požadavky, kontrola plavecké úrovně. 2. Speciální plavecká průprava pro záchranu tonoucího, záchrannářský znak a kraul.																											

3. Dopomoc unavenému plavci. Skok do neznámé vody.
4. Záchrana tonoucího - techniky přiblížení se k tonoucímu, uchopení a narovnání, techniky tažení tonoucího, techniky vynášení tonoucího z vody.
5. Použití záchranného pásu, bóje při záchraně tonoucího a dalších záchranných pomůcek.
6. Didaktika plavání – hry pro seznámení s vodou, hry a cvičení pro nácvik dýchání, splývání (formou didaktických výstupů).
7. Didaktika plavání – hry pro orientaci ve vodě (formou didaktických výstupů).
8. Didaktika plavání – nácvik plaveckého způsobu kraul (formou didaktických výstupů).
9. Nácvik plaveckého způsobu znak (formou didaktických výstupů).
10. Nácvik plaveckého způsobu prsa (formou didaktických výstupů).
11. Nácvik plaveckého způsobu motýlek (formou didaktických výstupů).
12. Nácvik startovních skoků a obrátek (formou didaktických výstupů).
13. Plnění podmínek praktické části zkoušky.

Získané způsobilosti:

Absolventi všech na sebe navazujících předmětů plavání získají praktické dovednosti a komplex teoretických poznatků z oblasti historie, biomechaniky, techniky a metodiky plavání, pravidel plavání, základů plaveckého tréninku, vybraných oblastí užitého plavání, bezpečnosti a záchran tonoucích. Absolvováním praktické části tohoto předmětu si osvojí praktické dovednosti v oblasti záchran tonoucího a užitého plavání. Po úspěšném absolvování předepsaných zkoušek mohou posluchači získat kvalifikaci *Plavčík*.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Čechovská, I., & Miler, T. (2008). *Plavání*. Praha: Grada Publishing.
Pravidla plavání. (Novela 2017). Praha: ČSPS. <https://www.czechswimming.cz/index.php/dokumenty/pravidla>.
 Štumbauer, J. (2021). *Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky plavání*. (214 s.)
https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml

Doporučená literatura:

Bělková, T. (1994). *Didaktika plavecké výuky*. Praha: Univerzita Karlova.
 Giehl, J., & Hahn, M. (2005). *Plavání*. České Budějovice: Koop.
 Hoch, M. (1983). *Teorie a didaktika plavání*. Praha: SPN.
 Hoch, M. (1991). *Učte děti plavat*. Praha: Olympia.
 Hofer, Z., et al. (2000). *Technika plaveckých způsobů*. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSUJ - Teorie a metodika základů sportovních úpolů			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na výuce a praktické zvládnutí v rámci osobní ukázky základních pohybových dovedností z pádové techniky. Dále pak základních prvků techniky, vybraných pohybových dovedností z vyučovaných úpolových disciplín – pádová technika, aikido, karate, judo, a vybrané dovednosti vhodné k využití v sebeobraně. V průběhu semestru jsou cvičení doplněny možnostmi individuální přípravy studentů ve volných kapacitách specializované tělocvičny zaměřené na úpolové disciplíny.			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50%)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D. PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., (50%)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zvládnutí techniky základních a specializačních pohybových dovedností pádové techniky, vybraných technik ze sportovních úpolů a bojových umění i aplikovaných technik sebeobrany, současně pak také základní teoretických vědomostí z oblasti systematiky techniky, taktiky úpolových disciplín i z pohledu filosoficko-psychologických a zdravotních aspektů základů BÚ a úpolů. Znalost základních pravidel sportovních úpolů, zaměřených především na olympijské sporty. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Úvodní informace k výuce úpolů během semestru i studia. Doporučená literatura. Systematika úpolových disciplín. Bezpečnostní otázky a specifikace úpolových sportů. Materiální vybavení a oblečení. Etiketa. Zápočtové požadavky. 2. Základní a průpravné úpoly - úpolové přetahy, přetlaky. Dýchání v úpolových disciplínách. 3. Metodika pádové techniky a aplikace - pády skulením - vpřed, vzad, stranou. 4. Metodika pádové techniky a aplikace - pády přímé - vpřed, vzad, stranou. 5. Sportovní úpoly - postoje a pohyby v postojích (aikido, karate, judo), základní útoky, držení, údery, kopy. 6. Karate - základní údery a kopy, dýchání v karate. 7. Karate - základy techniky krytů, základní kumite. 8. Judo - základní informace. Systematika judo základní principy porazů - O goši - aplikace. 9. Judo - Cvičení na zemi, techniky znehybnění - držení, škrcení, páčení - sportovní soutěže v judu. 10. Základy aikidó - etiketa, pády v aikidó, základní pohyby těla, základní techniky-páčení, dýchání. 11. Základy aikidó - základní techniky znehybnění, základní techniky porazů, techniky na držení a údery. 12. Aplikované aikido, karate a judo. 13. Využití naučených technik v sebeobraně. Zápočty. Získané způsobilosti: Absolvent tohoto předmětu zvládá prakticky techniku základních i aplikovaných forem pádové techniky, zejména pak praktické zvládnutí a ukázkou základních pohybových dovedností z pádové techniky. Dále pak základních prvků techniky, vybraných pohybových dovedností z vyučovaných BÚ – aikido, karate - kata, Judo, a vytipované techniky využití v sebeobraně proti neozbrojenému i ozbrojenému útočníkovi. Má základní teoretické vědomosti z oblasti techniky, taktiky, filosofických, psychologických a zdravotních základů podstaty pro cvičení úpolových disciplín ve školní tělesné výchově i mimoškolních formách rekreačních i sportovních aktivit. Absovent prokazuje základní znalosti z pravidel olympijských sportovních úpolů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Fojtík, I., & Michalov, L. (1996). <i>Úpolové sporty a umění I</i> . Č. Budějovice: PF JU.				

Fojtík, I. (1998). *Džúdó, karatedó, aikidó, sebeobrana*. Praha: NS Svoboda.

Fojtík, I. (2001). *Aikidó - cesta harmonie*. Praha: Naše Vojsko.

Doporučená literatura:

Král, P., et al. (2004). *Karate: učební texty pro trenéry III. a II. tříd*. Praha: Olympia.

Lorenc, V., & Zrůbek, K. (1991). *Judo - technika chvatů v postoji*. Praha: Olympia.

Fojtík, I. (2004). *Čchi-kung*. Praha: Portál, s. r. o.

Fojtík, I. (1996). *Tchaj-ti čchuan a pa tuan tšin*. Praha: NV.

Kudo, K. (1968). *Dynamic Judo (2vols.)*. Tokyo: Japan publications Trading Co Ltd.

Nakayma, M. (1991). *Dynamické karate*. Praha: NV.

Reguli, Z. (2005). *Úpolové sporty: distanční studijní text*. Brno: Masarykova univerzita FSpS.

Reguli, Z., Ďurech, M., & Michal, V. (2007). *Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově*. Brno: Masarykova univerzita.

Tomajko, D. (1996). *Úvod do studia úpolů a sebeobrany*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

0

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OPS2 – Pedagogika sportu II			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná (test). Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 80% docházka na seminář, aktivní účast na semináři, splněný výstup a odevzdaná vzorová příprava na hodinu.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.,			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, seminářů, zkoušení (100%)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je osvojení odborné terminologie pedagogiky sportu, porozumění humanistické koncepci soudobé pedagogiky sportu, analýza sportovní edukace Témata přednášek a seminářů: 1. Základy pedagogiky sportu. 2. Pedagogika soutěžního sportu. 3. Charakteristika současného sportu 4. Pedagogika sportu u nás a ve světě 5. Charakteristika osobnosti sportovce 6. Motorické učení ve sportu 7. Trenérství – charakteristika trenéra 8. Trenérství – základní úkoly trenéra 9. Trenérství – problematika úspěšnosti v trenérské práci 10. Specifika trenérství. 11. Pedagogika rekreačního sportu 12. Pedagogické prostředky ve sportu. 13. Pedagogika zážitková a volného času Témata seminářů: 1. Rozdělení témat metodických výstupů. Seznámení s požadavky na zpracování metodického výstupu – vzorové přípravy na hodinu. 2.–13. Metodické výstupy k jednotlivým tématům. Získané způsobilosti: student bude schopen vysvětlit soudobé trendy pojetí sportovní edukace, interpretovat výsledky empirických výzkumů sportovní edukace, analyzovat sportovní nabídky různých institucí, vytvořit kvalitní program sportovní edukace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Jansta, P. (2012). <i>Pedagogika sportu</i> . Praha: Karolinum. Svoboda, B. (2007). <i>Pedagogika sportu</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum.			
Doporučená literatura:	Průcha, J. (2009). <i>Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru. 3., aktualiz. vyd.</i> Praha: Portál. Schmidt, R. A. (1991). <i>Motor learning and performance</i> . Champaign: Human Kinetics. Svoboda, B. (1999). <i>Stručná pedagogika sportu</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum. Vilímová, V. (2002). <i>Didaktika tělesné výchovy</i> . Brno: Paido.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OATV - Aplikovaná tělesná výchova			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13s	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška kombinovaná (ústní i písemná forma ověření studijních výsledků) Další požadavky na studenta vedoucí k zakončení předmětu: 75% docházka na předmět, úspěšné absolvování průběžných písemných testů, prezentace na zadané téma v rámci semináře. Účast na Zimních evropských hrách handicapované mládeže (Emil Open) – v případě konání.			
Garant předmětu	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, seminářů i zkoušející (100%)			
Vyučující	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat teoretické znalosti z oblasti aplikovaných pohybových aktivit a sportu a umět přenést získané znalosti do praktické činnosti. Témata přednášek a seminářů: 1. P: Adapted physical activity – předmět, vznik, vývoj, vztah k ostatním vědám a disciplinám. Mezinárodní spolupráce a perspektivy rozvoje. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 2. P: Charakteristika zdravotního postižení. Přehled jednotlivých typů postižení. S: Odborná prezentace na zadané téma. Diskuse. 3. P: Funkční regulace postižení prostřednictvím tělesných aktivit. Výkonnostní sport pro osoby s postižením. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 4. P: Systémy soutěží. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 5. P: Postižení pohybového aparátu, amputaři. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 6. P: Mentální postižení. Pohybové a sportovní aktivity vhodné pro jedince s mentálním postižením. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 7. P: Sluchová postižení. Pohybové aktivity a sportovní činnosti při sluchovém postižení. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 8. P: Zraková postižení. Pohybové aktivity a sportovní činnosti při zrakovém postižení. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 9. P: Kombinovaná a jiná postižení. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 10. P: Paralympijské hry. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 11. P: Deaflympiády. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 12. P: Global games. Speciální olympiády. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. 13.P: Didaktické zvláštnosti řízených pohybových aktivit jedinců s postižením. Integrace. S: Odborná prezentace na zadané téma, diskuse. Účast na Zimních evropských hrách handicapované mládeže (Emil open) – v případě konání. Získané způsobilosti: Student by měl získat základní přehled o problematice aplikovaných pohybových aktivit a sportu, měl by být schopen uvažovat nad různými adaptacemi v řízených pohybových aktivitách a měl by chápat základní aspekty integrace. Získané znalosti by měl umět přenést do praktické činnosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Bláha, L. (2010). <i>Pohybové aktivity a zrakové postižení: problémy a možnosti</i> . Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. Ješina, O. (2013). <i>Úvod do didaktiky aplikovaných pohybových aktivit žáků s mentálním postižením</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Ješina, O., & Kudláček, M. (2011). <i>Aplikovaná tělesná výchova</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.				

Kudláček, M. (2013). *Aplikované pohybové aktivity osob s tělesným postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Kudláček, M. (2013). *Základy aplikovaných pohybových aktivit*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Kudláček, M., & Ješina, O. (2013). *Integrovaná tělesná výchova, rekreace a sport*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Tilinger, P., & Lejčarová, A. (2012). *Sport osob s intelektovým postižením*. Praha: Karolinum.

Doporučená literatura:

Bláha, L., & Pyšný, L. (2000). *Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací*. Ústí nad Labem: UJEP.

Trnka, V. (2012). *Charakteristika a organizace sportu osob se zrakovým postižením v České republice*. Praha: Karolinum.

Válková, H. (2012). *Teorie aplikovaných pohybových aktivit pro užití v praxi I*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OOP1 - Odborná praxe a její reflexe I			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	40 hod.	hod.	40	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky. Prezentace výstupů z praxe.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100%)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Studenti působí jako praktikující tělovýchovni pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích včetně přípravy. 1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi. 2.-35. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek). 36.-40. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i>. Praha: Karolinum. Doporučená literatura: Není stanovena			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OOP2 - Odborná praxe a její reflexe II			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	40 hod.	hod.	40	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky a hodnocení garanta odborné praxe. Prezentace výstupů z praxe. Srovnání s předchozí praxí.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Studenti působí jako praktikující tělovýchovni pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích včetně přípravy. 1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi. 2. – 11. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek). 12. – 13. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i>. Praha: Karolinum. Doporučená literatura: Není stanovena				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OOP3 - Odborná praxe a její reflexe III			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	40 hod.	hod.	40	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe II			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné praxe včetně příprav na cvičební jednotky a hodnocení garanta odborné praxe. Prezentace výstupů z praxe. Srovnání s předchozími praxemi.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100%)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Studenti působí jako praktikující tělovýchovní pedagogové v různých tělovýchovných zařízeních. Praxe je realizována ve dvouhodinových blocích včetně přípravy. 1. Úvodní seminář před nástupem studentů na praxi. 2.-35. Pedagogické výstupy (přípravy na vedení a vedení cvičebních lekcí, tréninkových jednotek). 35.-40. Rozbory a reflexe pedagogických výstupů. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		0	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OOP4 - Odborná praxe a její reflexe IV			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	120 hod.	hod.	120	kreditů 12
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Odborná praxe a její reflexe III			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání deníku odborné souvislé praxe, její reflexe a hodnocení garanta odborné praxe daného pracoviště. Evaluační pohovor s garantem předmětu.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí, kontrola výstupů (100%)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání praktických zkušeností s vedením a organizací tréninkových jednotek ve sportovních klubech. Cílem odborné souvislé praxe je osvojení si základních profesních dovedností a návyků v běžném režimu výkonu povolání tělovýchovného pracovníka. Souvislá odborná praxe je vykonávána souvisle po dobu 3 týdnů a to v rozsahu 8 hod/den, v celkovém rozsahu 120 hod. ve sportovních klubech nebo tělovýchovných zařízeních či wellness centrech. Získané způsobilosti: Studenti získají přehled o plánování, vedení a kontrole tréninkového procesu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Tilinger, P., Fialová, L., Flemr, L., Lejčarová, A., Perič, T., Suchý, J., & Vorálková, J. (2014). <i>Odborné a pedagogické praxe ve sportu a tělesné výchově</i> . Praha: Karolinum.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/ODP1 – Diplomová práce I			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	13	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je 80% účast na výuce a schválení předloženého (prezentovaného) projektu zadané diplomové práce.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, konzultace, hodnocení předložených projektů diplomových prací, udělování zápočtu (100%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání poznatků a přehledu o formách a metodách vědecké práce v oblasti kinantropologie, o struktuře vědecké práce v oblasti kinantropologie a o požadavcích na věcné a formální zpracování diplomové práce. Prezentace a oponentura diplomových projektů posluchačů. Témata přednášek: 1. Charakteristika vědy, metodologie, výzkum v kinantropologii. 2. Oblasti vědecké práce v kinantropologii, vymezení problémů, zásady tvorby vědeckých otázek a hypotéz. 3. Metody observační, komparační a experiment. 4. Testování a měření. 5. Hromadná dotazovací šetření. Sociometrické metody. 6. Metody prognostické. Systémový přístup a modelování. 7. Obsahová analýza. Metody historického výzkumu. Metody teoretického výzkumu. 8. Zpracování a interpretace výzkumného materiálu. 9. Struktura vědecké a výzkumné práce v různých oborech kinantropologie. Požadavky na strukturu a projekt diplomová práce. 10. Problematika bibliografické citace, řešení odkazů a poznámek, zásady tvorby referenčního seznamu literatury, pramenů a zdrojů podle normy APA. 11. Prezentace a komentář studijních opor – <i>Vzory kvalifikačních prací (I, II a III)</i>. 12. Rozbor projektů DP. 13. Rozbor projektů DP. Získané způsobilosti: Absolventi tohoto předmětu získají přehled o formách a metodách vědecké práce v oblasti kinantropologie, o struktuře vědecké práce v oblasti kinantropologie a o požadavcích na věcné a formální zpracování diplomové práce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Štumbauer, J. (2020). <i>Diplomový seminář</i>. (92 s.). https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml Štumbauer, J., & Bago, G. <i>Vzory kvalifikačních prací (I, II a III)</i>. https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/vzor_kvalifikacnich_praci.phtml <i>Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style</i>. (Seventh edition.). (2020). American Psychological Association. Doporučená literatura: Blahuš, Petr. (1996). <i>K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování</i>. Praha: Karolinum. Frömel, K. (2002). <i>Kompendium psaní a publikování v kinantropologii</i>. Olomouc: UP. Gratton,Ch., & Jones, I. (2004). <i>Researchs methods for sport studies</i>. London: Routledge. Hendl, J. (2005). <i>Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace</i>. Praha: Portál.				

Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i> . Praha: Portál.		
Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). <i>Metodologie výzkumné práce</i> . Brno: Masarykova univerzita.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/ODP2 - Diplomová práce II			
Typ předmětu	Povinný/PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Diplomová práce I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je předložení a schválení předfinální verze diplomové práce. Další požadavky na studenta: V průběhu semestru jsou konzultace doplněny průběžným studiem odborných textů zaměřených na konkrétní typ a zadání bakalářské práce.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede závěrečné konzultace a uděluje zápočet (30%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. jednotliví vedoucí diplomových prací (70%)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je provedení potřebných procedur přípravy projektu diplomové práce a jejího vypracování podle požadovaného vzoru, a to na základě uplatnění poznatků z metodologie výzkumu, využívání informačních zdrojů, zpracování informací, dat a jejich vyhodnocení. Obsah předmětu: Obsah konzultací je určen tématem magisterské práce a pokyny vedoucího práce. Jednotlivé konzultace probíhají individuálně s vedoucím diplomové práce, závěrečné konzultace vždy s garantem předmětu. Získané způsobilosti: Absolventi tohoto předmětu získají schopnost vypracování diplomové práce v oblasti kinantropologie podle požadovaného vzoru a v požadované kvalitě.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Štumbauer, J. (2020). <i>Diplomový seminář</i>. (92 s.). https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml Štumbauer, J., & Bago, G. <i>Vzory kvalifikačních prací (I, II a III)</i>. https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/vzor_kvalifikacnich_praci.phtml <i>Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style</i>. (Seventh edition.). (2020). American Psychological Association. Doporučená literatura: Blahuš, Petr. (1996). <i>K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování</i>. Praha: Karolinum. Frömel, K. (2002). <i>Kompendium psaní a publikování v kinantropologii</i>. Olomouc: UP. Gratton, Ch., & Jones, I. (2004). <i>Researchs methods for sport studies</i>. London: Routledge. Hendl, J. (2005). <i>Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace</i>. Praha: Portál. Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál. Zháněl, J., Hellebrandt, V., & Sebera, M. (2014). <i>Metodologie výzkumné práce</i>. Brno: Masarykova univerzita.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSZTV - Seminář zdravotní tělesné výchovy, tvorba cílených kompenzačních programů			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování seminární práce (vytvoření cíleného kompenzačního programu v souladu se zásadami správného pohybu) a její prezentace.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (50%)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. Vendula Scheichlová (50%), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je využití a prohloubení získaných znalostí v rámci předmětů Zdravotní tělesná výchva I., II. a jejich aplikaci při tvorbě cílených kompenzačních programů. Témata seminářů: 1.-2. Úvodní hodina, seznámení s plánem výuky a studijní literaturou a požadavky na zpracování a prezentaci seminární práce. Kompenzační cvičení (uvolňovacích, protahovacích, posilovacích), cvičení dechová a relaxační. 3.-4. Primární, sekundární a terciální prevence, civilizační onemocnění. 5.-6. Posouzení aktuálního zdravotního stavu sportovce. 7.-8. Zásady tvorby cíleného kompenzačního programu. Pomůcky v ZTV a jejich využití. 9.-10. Zásady poradenské činnosti, zásady profesního chování. 11.-12. Psychomotorika. 13.-14. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce. 15.-16. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce. 17.-18. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce. 19.-20. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce. 21.-22. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce. 23.-24. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce. 25.-26. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce. Získané způsobilosti: Po ukončení předmětu bude student schopen samostatně sestavit cílený kompenzační program dle konkrétního zadání na základě diagnostiky pohybového systému.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Malátová, R., Polívková, J., Kašparová, K., & Schwachová, N. (2017). <i>Didaktika zdravotní tělesné výchovy, oslabení pohybového systému</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Malátová, R. (2018). <i>Zdravotní tělesná výchova. Oslabení orgánových soustav</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Dostálová, I. (2013). <i>Zdravotní tělesná výchova ve studijních programech Fakulty tělesné kultury</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Tlapák, P. (2018). <i>Posilování. Kloubní kondice. Centračně-stabilizační cvičení</i>. Praha: ARSCI. Tlapák, P. (2019). <i>Tvarování těla pro muže a ženy</i>. Praha: ARSCI. Doporučená literatura: Bursová, M. (2005). <i>Kompenzační cvičení</i>. Praha: Grada. Čermák, J., Chválová, O., Botlíková, V., & Dvořáková, H. (2000). <i>Záda už mě nebolí</i>. Praha: Jan Vašut. Dobeš, M., & Dobešová, P. (2006). <i>Základy zdravotního cvičení</i>. Valašské Meziříčí: Colora. Dostálová, I., & Miklánková, L. (2005). <i>Protahování a posilování pro zdraví</i>. Olomouc: Hanex.				

Hošková, B., & Matoušová, M. (2010). *Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSHTV - Seminář historie tělesné výchovy a sportu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce (75%). Odevzdání zadané seminární práce. Další požadavky na studenta: V průběhu semestru jsou semináře doplněny průběžným studiem odborných textů, zejména položky 1, 2 a 3 povinné literatury.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení seminářů, hodnocení zadaných seminárních prací, udělování zápočtu (100%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat rozšířený přehled o formách tělesné kultury ve starověku a středověku, tělesné kultuře v novověku, světových dějinách tělesné kultury 19. a 20. století, českých dějinách tělesné kultury v 19. a na počátku 20. století, československých dějinách tělesné kultury 1918 - 1938, tělesné kultuře za okupace, československých dějinách tělesné kultury od roku 1945 do roku 1992. Dále získat přehled o českých dějinách tělesné kultury od roku 1993 do současnosti. Témata seminářů: 1.-2. Vznik TK jako společenského jevu, TK v orientálních despociích a prvních civilizacích. 3.-4. TK ve starověkém Řecku. 5.-6. TK ve starověkém Řecku, TK ve starověkém Římě. 7.-8. TK ve středověku TK v období humanismu a renesance, filantropismus. 9.-10. Počátky a vývoj anglického systému sportu a her. 11.-12. Německý turnerský systém, švédský systém léčebného tělocviku, francouzská přirozená metoda. 13.-14. Vznik a vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí a jejich vývoj do 1. světové války. 15.-16. Vznik a vývoj TK na našem území, vznik sokolského systému. 17.-18. Vznik a vývoj našeho sportu, vznik a vývoj dalších tělovýchovných a turistických organizací. 19.-20. Vývoj systému TK v meziválečném Československu. 21.-22. Vývoj TK na našem území od 2. světové války do současnosti. 23.-24. Vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí v meziválečném období. 25.-26. Vývoj mezinárodního sportovního a olympijského hnutí od 2. světové války do současnosti. Aktuální otázky současné TVS ve světě. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu získá rozšířené komplexní znalosti z oblasti světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu od antiky až po současnost.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Štumbauer, J. (2015). <i>Přednášky z historie TVS I díl – světové dějiny TVS.</i> (358 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml. Štumbauer, J. (2020). <i>Vybrané přednášky z českých dějin TVS.</i> (162 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml. Štumbauer, J. (2020). <i>Vybrané přednášky z československých dějin TVS.</i> (111 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml. Kössl, J. Štumbauer, J., Waic, M. <i>Vybrané kapitoly z historie TVS.</i> https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml				

Doporučená literatura:

Kössl, J., Štumbauer, J., & Waic, M. (2004). *Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury*. Praha: Karolinum.

Štumbauer, J. (1990). *Přehled československých dějin tělesné výchovy a sportu*. České Budějovice: PF JU.

Štumbauer, J. J., Tlustý T., & Malátová, R. (2015). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v českých zemích do roku 1918*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 307 s.

Štumbauer, (2016). *Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v meziválečném Československu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 379 s.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

0

hodin**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSST - Seminář sportovního tréninku			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prokázání praktických dovedností v tréninkovém procesu. Odevzdání tréninkového deníku, rozboru utkání a případně dalších dokumentů z tréninkového prostředí.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (75%)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D. Jan Novotný (25%), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámení se základními pojmy a dovednostmi v oblasti sportovního tréninku a jejich vzájemnými vztahy. Jedná se především o seznámení s plánováním a evidencí tréninkového procesu, se způsoby rozvoje pohybových schopností (rychlostních, silových, vytrvalostních a obratnostních). Předpoklady: Základy anatomie, fyziologie a sportovního tréninku. Témata seminářů: 1.-2. Úvodní hodina, seznámení s plánem výuky a studijní literaturou. Charakteristika sportovce sportovní jednání, sportovní chování. Sportovní výkon, sportovní výkonnost, klasifikace, struktura. Sportovní trénink - cíle, systém, zákonitosti sportovního tréninku. 3.-24. Vlastní plánování a řízení tréninkového procesu ve vybraném sportovním klubu. Individuální konzultace. 25.-26. Závěrečná hodina, kontrola splnění zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Samostatně plánovat a vést pohybové programy zaměřené na rozvoj pohybových schopností a učení se pohybovým dovednostem.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Dovalil, J. et al. (2005). <i>Výkon a trénink ve sportu</i>. Praha: Olympia. Novosad J. et al. (1996). <i>Základy sportovního tréninku</i>. Olomouc. Perič, T. (2004). <i>Sportovní příprava dětí</i>. Praha: Grada.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSFY - Seminář fyziologie tělesných cvičení - Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka, odevzdání protokolu z provedených testů.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (75%)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. MUDr. Ivana Prollová (25%), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je orientace v základních pojmech, vztazích a funkcích jednotlivých soustav v lidském organismu, s přihlédnutím k jejich vzájemným součinnostem a adaptacím na zvýšenou zátěž při sportu, chápání vztahů mezi fyziologickou funkcí a tělesnou zátěží. Absolventi kurzu budou znát základní fyziologické principy a porozumí fyziologickým dějům jednotlivých systémů v lidském organismu. Získané znalosti studenti uplatní při výuce tělesné výchovy v pedagogické praxi. Témata seminářů: 1.-2. Principy pohybového zatěžování. 3.-4. Základní hodnocení zdravotního stavu sportovce. 5.-6. Základní metody sledování stavby a složení těla sportovce I. 7.-8. Základní metody sledování stavby a složení těla sportovce II. 9.-10. Funkční diagnostika I. 11.-12. Funkční diagnostika II. 13.-14. Zásady testování. Jednoduché testy. 15.-16. Ortoklinostatický test. Schellongův test. 17.-18. Testy zapojení dechových sektorů. 19.-20. Brouhův modifikovaný step test. 21.-22. Ruffierova zkouška. 23.-24. Lianova zkouška. Margariův test. 25.-26. Conconiho test., hodnocení růstu a vývoje. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá teoretické znalosti reakcí organismu na zátěž a fyziologických odlišností a zdravotních rizik při sportu dětí a mládeže mu umožní vedení fundovaného tréninku ve školní praxi. Absolvent bude rozumět vztahu mezi fyziologickou funkcí a tělesným cvičením.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Bahenský, P., Marko, D., Malátová, R., Krajcigr Miroslav, & Schuster, J. (2021). <i>Fyziologie tělesných cvičení</i>. České Budějovice: PF JU. ISBN 978-80-7394-883-2 Bartůňková, S., Heller, J., Kohlíková, E., Petr, M., Smitka, K., Šteffl, M., & Vránová, J. (2013). <i>Fyziologie pohybové zátěže: učební texty pro studenty tělovýchovných oborů</i>. Praha: UK FTVS. Havlíčková, L. (1993). <i>Fyziologie tělesné zátěže II: Speciální část – 1. díl</i>. Praha: UK. Heller, J., & Vodička, P. (2011). <i>Praktická cvičení z fyziologie tělesné zátěže</i>. Praha: Karolinum. Heller, J. (2018). <i>Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace</i>. Praha: Karolinum. Máček, M., Radvanský, J., Brůnová, B., Daďová, K., Fajstavr, J., & Kolář, P. (2011). <i>Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity</i>. Prague: Galén. Mourek, J. (2012). <i>Fyziologie-Učebnice pro studenty zdravotnických oborů–2., doplněné vydání</i>. Praha: Grada publishing as.			

Doporučená literatura:

Dovalil, J., Choutka, M., Svoboda, B., Hošek, V., Perič, T., Potměšil, J., Vránová, J., & Bunc, V. (2002). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.

Kenney, W. L., Wilmore, J., & Costill, D. (2015). *Physiology of Sport and Exercise*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Kohlíková, E. (2004). *Fyziologie člověka: učební texty pro trenérskou školu FTVS UK v Praze*. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.

Kučera, V., & Truksa, Z. (2000). *Běhy na střední a dlouhé tratě*. Praha: Olympia.

McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2006). *Essentials of exercise physiology*. Lippincott Williams & Wilkins. Rosypal, S. (2003). *Nový přehled biologie*. Praha: Scientia.

Trojan, S. (2003). *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada.

Wilmore, J. H., & Costil, D. L. (2008). *Physiology of Sport and Exercise*. Champaign: Human Kinetics

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSVY - Seminář výživy ve sportu - laboratoř			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka, odevzdání protokolu.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (50%)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. Mgr. Jan Schuster, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je realizace komplexní diagnostiku výživového stavu a tělesné konstituce sportovce pomocí metod SMF-BIA, analýzy radikálového spektra, vyšetření vyřaditelnosti srdeční frekvence. Témata seminářů: 1.-2. Potravinové suroviny. 2.-3. Inženýrské a biochemické procesy při výrobě potravin. 4.-5. Vlivy technologických procesů na výživovou hodnotu, zdravotní bezpečnost a jakost potravin. 6.-7. Technologie sacharidových surovin. 8.-9. Technologie zpracování surovin živočišného původu. 10.-11. Fermentační technologie - sladařství, lihovarnictví, pivovarnictví, vinařství, výroba octa a droždí, fermentovaná mléka a probiotika. 12.-13. Technologie tuků a olejů. 14.-15. Zpracování ovoce a zeleniny, výroba nealkoholických nápojů, minerální, kojenecké, balené vody. 16.-20. Časování příjmu potravy a jeho vliv na fyzickou výkonnost. 21.-25. Psychologické aspekty příjmu potravin. 26. Závěrečná hodina, konzultace. Získané způsobilosti: Student bude po absolvování předmětu schopen, charakterizovat specifika sportovní výživy, orientovat se v aktuálních platných výživových doporučeních pro sportovce v podpoře regenerace a sportovního výkonu, aplikovat základní poznatky z výživy do prostředí různých sportovních disciplín, posoudit a korigovat nutriční potřeby sportovců vyplývající z náročnosti tréninkového procesu, vyhledávat a syntetizovat informace o sportovní výživě v recentní odborné literatuře, aplikovat specifické nutriční strategie optimalizující sportovní výkon a analyzovat výživový stav sportovce.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Kadlec, P., et al. (2002). <i>Technologie potravin I</i>. Praha: VŠCHT. Kadlec, P., et al. (2002). <i>Technologie potravin II</i>. Praha: VŠCHT. Sedláčková, H., & Otoupal, P. (1998). <i>Technologie přípravy pokrmů I</i>. Praha: Fortuna. Doporučená literatura: Kalač, P., & Špička, J. (2006). <i>Složení lipidů sladkovodních ryb a jejich význam v lidské výživě</i>. Č. Budějovice: JU ZF. Kučerová, J. (2004). <i>Technologie cereálií</i>. Brno: MZLU. Steinhauser, L., et al. (1995). <i>Hygiena a technologie masa</i>. Brno: LAST. Česká společnost pro výživu. <i>Výživa a potraviny - časopis</i>. Zákon o potravinách a tabákových výrobcích č. 306/2000 Sb.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OSRE - Seminář regenerace ve sportu			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování seminární práce (vytvoření cíleného regeneračního programu) a její prezentace.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (50%)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. Vendula Scheichlová (50%), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je využití a prohloubení získaných znalostí v rámci předmětu Komplexní regenerace ve sportu a jejich aplikaci při tvorbě cílených regeneračních programů.				
Témata seminářů:				
1-2.Úvodní hodina, seznámení s plánem výuky a studijní literaturou a požadavky na zpracování a prezentaci seminární práce. Masérské služby a jejich vhodná aplikace.				
3.-4. Posouzení aktuálního zdravotního stavu sportovce.Zásady poradenské činnosti, zásady profesního chování.				
5.-6. Vybavení a provoz provozovny, hygienické předpisy. Legislativa.				
7.-8. Prostředky regenerace (pedagogické, psychologické) a jejich aplikace.				
9.-10. Prostředky regenerace (biologické) a jejich aplikace. Přístrojové masáže.				
11.-12. Zásady tvorby cíleného regeneračního programu. Rozbor vzorového programu.				
13.-14. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.				
15.-16. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.				
17.-18. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.				
19.-20. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.				
21.-22. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.				
23.-24. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.				
25.-26. Prezentace seminární práce studenta, diskuse a hodnocení práce.				
Získané způsobilosti:				
Po ukončení předmětu bude student schopen samostatně sestavit cílený regenerační program pro konkrétního sportovce či sportovní tým.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Bernacikova, M., Cacek, J., Dovrtělová, L., Hrnčířiková, I., Kapounová, K., Kopřivová, J. & Sruhár, I. (2017). <i>Regenerace a výživa ve sportu</i> . Brno: Masarykova univerzita.				
Malátová, R. (2016). <i>Komplexní regenerace</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.				
Jirka, J. (1990). <i>Regenerace a sport</i> . Praha: Olympia.				
Hošková, B., Majorová, S., & Nováková, P. (2010). <i>Masáž a regenerace ve sportu</i> . Praha: Karolinum.				
Stackeová, D. (2011). <i>Relaxační techniky ve sportu</i> . Praha: Grada.				
Doporučená literatura:				
Flandera, S. (2008). <i>Sportovní masáže</i> . Olomouc: Poznání.				
Hošková, B. (2000). <i>Masáž ve sportu</i> . Praha: Olympia.				
Sedmík, J. (2008). <i>Masáže od A do Z</i> . Praha: NS Svoboda.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SK1 Sportovní kvalifikace I			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	56 hodin	hod.	56	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Student získává zápočet po úspěšném absolvování a získání průkazu cvičitele, rozhodčího či trenéra příslušným sportovním svazem v daném kalendářním roce.			
Garant předmětu	Mgr. David Marko			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, konzultace, udělení zápočtu (100%)			
Vyučující	Mgr. David Marko			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací v jednotlivých sportovních odvětvích. Obsah předmětu: V celkovém počtu 56 hodin bude naplní 1. Úvodní hodina – seznámení s plánem a požadavky zápočtu. 2.-50. Získání licence osvědčující možnost provádět cvičitelskou praxi v různých sportovních oblastech. 51.-56. Závěrečná hodina – sebereflexe. Získané způsobilosti: Získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Perič, T., & Dovalil, J. (2010). <i>Sportovní trénink</i> . Praha: Grada Publishing as. Dovalil, J., & Choutka, M. (2012). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> . Praha: Olympia. Schoenfeld, B, J., & Snarr, R. L. (Eds.). (2021). <i>NSCA's Essentials of Personal Training 3rd edition</i> . Human kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/7SK2 Sportovní kvalifikace II			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	56 hodin	hod.	56	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Student získává zápočet po úspěšném absolvování a získání průkazu cvičitele, rozhodčího či trenéra příslušným sportovním svazem v daném kalendářním roce.			
Garant předmětu	Mgr. David Marko			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, konzultace, udělení zápočtu (100%)			
Vyučující	Mgr. David Marko			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací v jednotlivých sportovních odvětvích. Obsah předmětu: V celkovém počtu 56 hodin bude naplní 1. Úvodní hodina – seznámení s plánem a požadavky zápočtu. 2.-50. Získání licence osvědčující možnost provádět cvičitelskou praxi v různých sportovních oblastech. 51.-56. Závěrečná hodina – sebereflexe. Získané způsobilosti: Získání cvičitelských, trenérských, rozhodcovských kvalifikací.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Perič, T. (2010). <i>Sportovní trénink</i> . Praha: Grada Publishing as. Dovalil, J., & Choutka, M. (2012). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> . Praha: Olympia. Schoenfeld, B, J., & Snarr, R. L. (Eds.). (2021). <i>NSCA's Essentials of Personal Training 3rd edition</i> . Human kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/ITVP – Vodní sporty Internacionalizační předmět TV (IPTV)			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast 75%, ověření znalostí anglické odborné terminologie v oblasti vodních sportů.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100%)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je získání praktických dovedností a anglické odborné terminologie v oblasti vodních sportů. Předpoklady: základy plavání, základy angličtiny. Jedná se o internacionalizační předmět TV. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Nácvik dýchání, hry ve vodě, nácvik splývání. 2. Nácvik plaveckého způsobu prsa. 3. Nácvik plaveckého způsobu znak. 4. Nácvik plaveckého způsobu kraul. 5. Nácvik rovnováhy na lodi. 6. Nácvik kanoistického pádlování na klidné vodě. 7. Nácvik kajakářského pádlování na klidné vodě. 8. Nácvik jízdy na paddleboardu. 9. Nácvik jízdy na raftu na divoké vodě. 10. Nácvik řídicích záběrů - canoe. 11. Nácvik řídicích záběrů - kajak. 12. Základy windsurfingu. 13. Závěrečná hodina, udělování zápočtů. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu student ovládá základní pohybové dovednosti a anglickou odbornou terminologii z plavání, vodní turistiky a windsurfingu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní literatura: Colwin, M.C. (2002). <i>Breakthrough Swimming</i>. Champaign: Human Kinetics. Bílý, M., Kračmar, B., & Novotný, P. (2001). <i>Kanoistika</i>. Praha: Grada. Maglischo, E.W. (2003). <i>Swimming faster. The Essential reference on technique, training and program design</i>. Champaign: Human Kinetics.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OAT - Atletika			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení, 80% docházka. Seminární práce: Využití atletických tréninkových prostředků pro kondiční přípravu ve vybraném sportu. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální atletickou přípravou studentů ve volných kapacitách atletického stadionu.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100%)			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je osvojení si poznatků a dovedností k sestavení individuálního kondičního tréninku pro vybraný sport s využitím atletických tréninkových prostředků pro rozvoj rychlostních, silových, vytrvalostních a koordinačních schopností. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Metodický výstup - vrh koulí, zadání témat seminárních prací. 2. Metodický výstup - hod diskem. 3. Metodický výstup - hod oštěpem a míčkem. 4. Metodický výstup - hod kladivem. 5. Metodický výstup - skok daleký. 6. Metodický výstup - skok vysoký. 7. Metodický výstup - trojskok, skok o tyči. 8. Metodický výstup - všeobecná odrazová cvičení. 9. Metodický výstup - sprint a štafeta. 10. Metodický výstup - překážky. 11. Metodický výstup - běhy a chůze. 12. Metodický výstup - kompenzační cvičení. 13. Metodický výstup - Kids´ Athletics. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá více dovedností z praktické oblasti atletiky a je schopen sestavit plán kondiční přípravy pro určitý sport.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). <i>Trénink mládeže v bězích na střední a dlouhé tratě</i> . Praha: Karolinum. Dostál, E., & Velebil, V. (1991). <i>Didaktika školní atletiky</i> . Praha: SPN. Vindušková, J. (2004). <i>Abeceda atletického trenéra</i> . Praha: Olympia. Žák, V. (2006). <i>Pravidla atletiky</i> . Praha: Olympia.				
Doporučená literatura: Kučera,V., & Truksa,Z. (2001). <i>Běhy na dlouhé a střední tratě</i> . Praha: Olympia. Ryba, J. (2002). <i>Atletické víceboje</i> . Praha: Olympia. Šimon, J. (2004). <i>Atletické vrhy a hody</i> . Praha: Olympia. Velebil, V., Krátký, P., Fišer, V., & Prišćák, J. (2002). <i>Atletické skoky</i> . Praha: Olympia.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OGY - Gymnastika			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení, 80% docházka.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100%)			
Vyučující	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Toto cvičení je určeno pro studenty oboru TV pedagogické fakulty jako volitelná tréninková hodina k povinným praktickým seminářům ze sportovní gymnastiky. Je zaměřeno na praktickou výuku základů sportovní gymnastiky. Seminář by měl navázat na již zavedenou praxi odpoledních a večerních gymnastických cvičení. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s bezpečností při cvičení, kontrola znalosti vybraných prvků. 2. Seznámení s průpravnými gymnastickými cvičeními. 3. Zpevňování, uvolňování, nácvik gymnastického rozběhu a odrazu. 4. Přeskok - nácvik náskoku a odrazu z můstku. 5. Přeskok - nácvik náskoku a odrazu z můstku, náskoky do vzporu dřepmo a stojmo rozkročmo. 6. Akrobacie - kotouly vpřed,vzad,jejich kombinace. 7. Akrobacie - průpravná cvičení pro stoj na rukou. 8. Akrobacie - nácvik přemetu stranou. 9. Hrazda - nácvik výmyků, nácvik přešvihů. 10. Hrazda - nácvik vzepření závěsem v podkolení, podmetu. 11. Kladina - nácvik chůze po kladině, obraty na kladině. 12. Kladina - nácvik náskok do vzporu dřepmo úložného. 13. Akrobacie, hrazda, kladina, přeskok - procvičování jednotlivých povinných prvků ze sestav a celých sestav. Získané způsobilosti: Student po absolvování předmětu získá více dovedností z praktické oblasti sportovní gymnastiky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Křištofič, J. (2004). <i>Gymnastická průprava sportovce : 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. 1. vyd.</i> Praha: Grada Publishing. Křištofič, J. (2003). <i>Gymnastika. 1. vyd.</i> Praha: Karolinum. Skopová, M., & Zítka, M. (2013). <i>Základní gymnastika.</i> Praha: Karolinum. Doporučená literatura: Křištofič, J., & Libra, M. (2008). <i>Nářadová gymnastika.</i> Praha: Česká obec sokolská. Zítka, M. (2000). <i>Akrobacie. I., Od kotoulu po přemet.</i> Praha: Česká asociace Sport pro všechny.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OPL - Plavání			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast 75%. Samostudium z oblasti teorie plaveckých způsobů.			
Garant předmětu	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100%)			
Vyučující	PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem tohoto předmětu je zdokonalení techniky plaveckého způsobu prsa, znak a volný způsob, včetně startovních skoků a obrátek. Při tréninku by mělo dojít ke zvýšení výkonnosti na vzdálenost 200m libovolným způsobem a uplavané vzdálenosti pod vodou. Předpoklady: základní plavecká dovednost. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s náplní výuky, zápočtovými požadavky, rozdělení do skupin. Nácvik plavecké polohy na prsou a dýchání. 2. Nácvik znakové plavecké polohy, znakových nohou. 3. Nácvik kraulových nohou s důrazem na dýchání. 4. Nácvik prsových nohou, upevnění pravidelného dýchání. 5. Nácvik prsových paží. Opakování - správná polohu znaková a na prsou. 6. Opakování, korekční cvičení - znakové a prsové nohy, prsové paže s důrazem na dýchání. Nácvik startovního skoku z bloku (břehu), z vody. 7. Technika pl. způsobu prsa - nácvik správné souhry, s důrazem na dýchání. 8. Nácvik prsové obrátky. Opakování - plavecký způsob prsa, znakové nohy. 9. Nácvik znakové souhry s důrazem na pohyb paží, znakové obrátky. 10. Kontrolní plnění zápočtových požadavků - souhra prsa, znakové nohy. 11. Kondiční plavání. Opakování startovních skoků a obrátek. 12. Korekční cvičení - pl. způsoby prsa a znak. Úseky (20-40-80-40-20). 13. Opakování, vyhodnocení předmětu. Získané způsobilosti: Student by měl pomocí metodických řad a korekčních cvičení upevňovat správnou splývavou polohu na znak, na prsa, pravidelné dýchání, pohyby paží, dolních končetin a souhru jednotlivých plaveckých způsobů.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Hofer, Z., et al.(2000). <i>Technika plaveckých způsobů</i>. Praha: Karolinum. Giehl, J., & Hahn, M. (2005). <i>Plavání</i>. České Budějovice: KOPP. Doporučená literatura: Hoch, M. (1991). <i>Učte děti plavat</i>. Praha: Olympia.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OZP - Záchrané plavání			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka min. 80%, ověření praktických dovedností. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální přípravou studentů na závěrečné ověření praktických dovedností ve volných kapacitách pronajatých drah týdenního cyklu Studium odborných textů v předepsaném rozsahu Četba primární a doporučené literatury			
Garant předmětu	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (100%)			
Vyučující	PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je seznámit se s úkoly plavčíka a získat znalosti a dovednosti v jeho oboru. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s obsahem výuky a zápočtovými požadavky. Zjištění plavecké úrovně. 2. Speciální plavecká průprava pro záchranu tonoucího, užití plavání (základní znak a bok). 3. Dopomoc unavenému plavci. Skok do neznámé vody. 4. Záchrana tonoucího, techniky tažení tonoucího. 5. Záchrana tonoucího, pády do vody, dokončení technik tažení tonoucího. 6. Techniky přiblížení se k tonoucímu, uchopení a narovnání. 7. Opakování záchrana tonoucího. 8. Techniky vynášení tonoucího z vody. 9. Použití záchranného pásu. 10. Použití dalších pomůcek při záchraně tonoucího (např. bóje). 11. Techniky obrany plavčíka. 12. Fixace při poranění krční páteře, resuscitace. 13. Plavání se základní výstrojí ABC. Získané způsobilosti: Student získá znalosti a dovednosti na úrovni profesní kvalifikace Plavčík. Užití a záchranné plavání, technika a taktika vodní záchrany; použití záchranných pomůcek				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Miler, T., et al. (2016). <i>Prevence, bezpečnost a záchrana u vody: bazény, koupaliště a aquaparky</i> . Praha: Ondřej Falešník - FALON.				
Doporučená literatura: Bělohávek, J., & Hofer, Z. (1992). <i>Abeceda záchrany "D"</i> . Praha: VZS ČČK. Čechovská, I., & Miler, T. (2001). <i>Plavání</i> . Praha: Grada. Karger, P., & Kaufman, J. (1995). <i>Záchranář - první pomoc</i> . Praha: VZS ČČK. Miler, T. (1999). <i>Záchranář-bezpečnost a záchrana u vody</i> . Praha: VZS ČČK. Karger, P., Kaufman, J., & Miller, T. (1997). <i>Záchranář-metodické listy</i> . Praha: VZS ČČK.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OLF - Licence trenéra fotbalu			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Teoreticky Další požadavky na studenta: předložení záznamu realizovaných TJ v tréninkovém deníku.			
Garant předmětu	Mgr. Miroslav Krajcigr			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (50%)			
Vyučující	Mgr. Miroslav Krajcigr Mgr. Jan Schuster, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zvýšit odborné kompetence absolventa oboru Tv pro trenérskou práci s mládeží. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Základní koncept děje utkání,současné pojetí hry. 2. Obranná fáze hry,současné pojetí 3. Příprava tréninkového plánu,celoroční tréninkový cyklus. 4. Pravidla hry. 5. Trénink mládeže a dorostu. 6. Herní výkon ve fotbalu. 7. Koučink ve fotbalu. 8. Terénní a laboratorní diagnostika. 9. Fyziologické aspekty tréninkového procesu ve fotbalu. 10. Exkurze. 11. Hodnocení záznamu utkání, didaktický výstup. 12. Hodnocení vypracování, účelnosti a využití zadaného projektu. 13. Závěrečná zkouška - Licence "C". Získané způsobilosti: Student získá znalosti a dovednosti pro trenérskou práci s mládeží v oblasti kopané.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Kollath, E. (2006). <i>Fotbal: technika a taktika hry, nácvik a herní trénink, metodika tréninku, herní systémy</i> . Praha: Grada Plachý, A., & Procházka, L. (2019). <i>Učebnice fotbalu pro trenéry dětí (4–13 let)</i> . Praha: Mladá fronta. Smišek, R., Smíšková, K., & Smíšková, Z. (2015). <i>Fotbal: kondiční trénin, rychlost, regenerace, zdraví</i> . Praha: Richard Smíšek. Votík, J., Špotová, P., & Denk, M. (2020). <i>Fotbal: herní trénink a pohybová příprava</i> . Praha: Grada.				
Doporučená literatura: Gifford, C. (2012). <i>Jak hrát fotbal: od rozcvičky k závěrečnému hvizdu</i> . Praha Svojtka &Co. Macho, M. (2019). <i>Fotbal: historie od počátku do současnosti</i> . Praha: Euromedia Group. Votík, J. (2011). <i>Fenomény vývoje sportovní kariéry v generačním kontextu československých fotbalových reprezentantů</i> . Praha: Grada. Votík, J. (2016). <i>Trénink budoucích hvězd</i> . Praha: Grada. Votík, J. (2000). <i>Sportovní příprava mládeže ve fotbale</i> . Plzeň: ZČU. Votík, J., & Zalabák, J. (2000). <i>Trenér fotbalu C"licence</i> . Praha: Olympia.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OPJ - Powerjoga			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast v hodinách - minimálně 80%. Předvést a popsat vybranou ásanu z probraného učiva. Krátká ukázka vedení lekce.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Fišerová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení lekcí, cvičení, konzultací i zkoušení (100%)			
Vyučující	Mgr. Petra Fišerová			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat teoretické i praktické znalosti a dovednosti, které jsou nutné k bezpečnému provádění cvičení powerjógy. Powerjoga je cvičení, založené na dynamickém provádění základních jógových pozic, rozvíjející sílu, ohebnost, rovnováhu a odolnost organismu na všech úrovních. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení s principy powerjogy. Nácvik správného dýchání. Nácvik relaxace. 2. Pozdrav slunci - nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 3. Pozice ve stoji - nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 4. Pozice vsedě - nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 5. Pozice v kleku - nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 6. Pozice na zádech - nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 7. Pozice vleže na břiše - nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 8. Pozice s oporou paží - nácvik, rozbor jednotlivých pozic. 9. Principy sestavení lekce. 10. Ukázková lekce powerjógy. 11. Ukázková lekce powerjógy. 12. Ukázková lekce powerjógy. 13. Opakování, příprava zápočtových požadavků. Získané způsobilosti: Absolvent tohoto předmětu si osvojí základní jógové pozice, jejich techniku, nastavení jednotlivých částí těla, přechody mezi pozicemi. To vše v návaznosti na plynulý dech, správné zapojení bránice a celého stabilizačního systému trupu. Na základě praktického cvičení se student naučí rozpoznávat a odstraňovat chyby v provedení pozic. Seznámí se s principy sestavování a vedení lekce powerjógy.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Kaminoff, L. (2013). <i>JÓGA - anatomie</i> . Brno:CPress Krejčík, V. (2013). <i>Powerjóga - nová cesta</i> . Praha:Grada				
Doporučená literatura: Broome, P., & Bozic, G. (2008). <i>Jóga pro všechny</i> . Praha:Svojtka				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OTE - Tenis			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na výuce a zvládnutí základních a modifikovaných tenisových úderů a jejich aplikace ve hře. V průběhu semestru jsou cvičení doplněna individuální herní přípravou studentů ve volných kapacitách tenisových dvorců JU.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, zkoušející (50%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je zvládnutí techniky základních a modifikovaných tenisových úderů, jejich aplikace ve hře a získání základních teoretických vědomostí z oblasti techniky, taktiky a pravidel tenisu. Výuka probíhá formou dvouhodin v letní polovině semestru. Náplň jednotlivých cvičení: 1.-2. Seznámení se studijním plánem, tenisová teorie (historie, systematika, pravidla), videa. 3.-4. Základní údery, nácvik úderů s molitanovými míčky, hra. 5.-6. Opakování základních úderů, modifikované údery, hra. 7.-8. Procvičování techniky modifikovaných úderů, hra. 9.-10. Podání, nácvik čtyřhry, hra. 11.-12. Taktika dvouhry, taktika čtyřhry, hra. 13. Zápočtová hodina, hra, nebo podle možností turnaj. Získané způsobilosti: Absolvent tohoto předmětu zvládá techniku základních a modifikovaných tenisových úderů, jejich aplikaci ve hře a má základní teoretické vědomosti z oblasti techniky, taktiky a pravidel tenisu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Jankovský, J. (2002). <i>Tenis. Nácvik úderů, taktika hry, stavba a údržba kurtu</i> . Praha: Grada.				
Doporučená literatura: Langerová, M., & Heřmanová, B. (2005). <i>Tenis a děti</i> . Praha: Grada. Lekič, M., et al. (1997). <i>Učebnice tenisu</i> . Praha: T/Production spol.s.r.o. Scholl, P. (2006). <i>Tenis</i> . Č.Budějovice: Koop.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OLS - Lezení na umělé stěně			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní docházka (minimálně 80%), praktické znalosti z kotvení lan, lezení, slaňování, jištění, základní uzlová technika.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Fišerová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Zajištění organizačních náležitostí předmětu, kontrola plnění studijních požadavků studentů. (50%)			
Vyučující	Mgr. Ladislav Kuboušek (50%), odborník z praxe			
Stručná anotace předmětu				
Cílem tohoto předmětu je získat potřebné teoretické znalosti a praktické dovednosti pro pohyb na lezeckých stěnách. Získat přehled o základním lezeckém materiálu, jistících pomůckách, zásadách bezpečnosti. Naučit se různé typy uzlů a úvazů a jejich praktické využití. Dále zvládnout jištění, slaňování a kotvení lana, znát rizika práce s lanem. Náplň jednotlivých cvičení: 1. Seznámení se zápočtovými požadavky, bezpečnost práce s lanem, terminologie, časté chyby při lezení a jištění. 2. Materiály, druhy lan, karabiny. 3. Kotvení lana a rizika s tím spojená. 4. Možnosti jištění prvolezce (horní a dolní jištění), lezení na umělé stěně. 5. Slaňování, spouštění břemene, trénink kotvení. 6. Modelové situace v různých prostředích a jejich rizika. 7. Uzly v praxi a jejich využití. 8. Nouzové postupy. 9. Pádový faktor, znát rizika, ferraty. 10. Prvovýstup na laně, postupové jištění. 11. Kladkostroj, traverz - využití (sportovní dny, dětské tábory). 12. Lezení na umělé stěně - druhy obtížnosti. 13. Opakování učiva, zápočtová hodina. Získané způsobilosti: Absolvent předmětu si osvojí základní techniky pohybu na umělých lezeckých stěnách, principy bezpečnosti, jištění a znalost lanových aktivit.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Baláš, J., Strejcová, B., & Vomáčko, L. (2008). <i>Lezeme a šplháme</i>. Praha: Grada. Raleigh, D. (2009). <i>Uzly a lana pro horolezce</i>. Praha: Fragment. Vomáčko, L., & Bošťíková, S. (2008). <i>Lezení na umělých stěnách</i>. Praha: Grada. Doporučená literatura: Lienerth, R. (2008). <i>Taktika lezeckého pohybu - bezpečnost a zajištění v lezeckých terénech</i>. Brno: Český horolezecký svaz. Rozšiřující literatura: Neuman, J., et al. (2000). <i>Turistika a sporty v přírodě</i>. Praha: Portál.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/VTVZS - Volitelná tělesná výchova zimní semestr			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80 %.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, koordinace výuky v jednotlivých kurzech, obsahová garance koncepce dílčích kurzů			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., Mgr. Petra Fišerová, Mgr. Petr Havel, Mgr. Miroslav Krajcigr, Mgr. Alena Lundáková, doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., Mgr. Jana Mikolášková, PaedDr. Jaroslava Tenglová, PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Jedná se zvyšování tělesné kondice studentů JU v rámci 13 hodin během zimního semestru. Obsah předmětu je specifický pro každou rozvrhovou akci - Aerobik, kondiční kruhový trénink, badminton, basketbal, body styling, bosu, florbal, jóga, kondiční trénink v posilovně, lezení na umělé stěně pro začátečníky, lezení na umělé stěně pro pokročilé, malá kopaná a nohejbal, pilates, powerjoga, sebeobrana, spinning, step-aerobic, stolní tenis, tai-chi-chuan a shiatsu, tenis, volejbal, zumba, zdravotní tělesná výchova			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Není stanovena			
Doporučená literatura:	Blahušová, E. (2008). <i>Pilates & jóga : pro sportovce</i> . Vyd. 1. Praha: Olympia. Buzková, K. (2006). <i>Fitness jóga : harmonické cvičení těla i duše</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hnízdil, J., Kirchner, J., & Novotná, D. (2005). <i>Spinning : technika jízdy, trénink, výběr hudby</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hošková, B. (2012). <i>Vademecum zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení)</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum. Scholl, P., & Česenková, L. (2002). <i>Tenis</i> . 1. vyd. České Budějovice: KOPP.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/VTVLS - Volitelná tělesná výchova letní semestr			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičení 80 %.			
Garant předmětu	PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení, koordinace výuky v jednotlivých kurzech, obsahová garance koncepce dílčích kurzů			
Vyučující	PhDr. Petr Bahenský, Ph.D., Mgr. Petra Fišerová, Mgr. Petr Havel, Mgr. Miroslav Krajcigr, Mgr. Alena Lundáková, doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., Mgr. Jana Mikolášková, PaedDr. Jaroslava Tenglová, PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D., PhDr. Radek Vobr, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Jedná se zvyšování tělesné kondice studentů JU v rámci 13 hodin během letního semestru. Obsah předmětu je specifický pro každou rozvrhovou akci - Aerobik, kondiční kruhový trénink, badminton, basketbal, body styling, bosu, florbal, jóga, kondiční trénink v posilovně, lezení na umělé stěně pro začátečníky, lezení na umělé stěně pro pokročilé, malá kopaná a nohejbal, pilates, powerjoga, sebeobrana, spinning, step-aerobic, stolní tenis, tai-chi-chuan a shiatsu, tenis, volejbal, zumba, zdravotní tělesná výchova.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Není stanovena			
Doporučená literatura:	Blahušová, E. (2008). <i>Pilates & jóga : pro sportovce</i> . Vyd. 1. Praha: Olympia. Buzková, K. (2006). <i>Fitness jóga : harmonické cvičení těla i duše</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hnízdil, J., Kirchner, J., & Novotná, D. (2005). <i>Spinning : technika jízdy, trénink, výběr hudby</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Hošková, B. (2012). <i>Vademecum zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení)</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum. Scholl, P., & Česenská, L. (2002). <i>Tenis</i> . 1. vyd. České Budějovice: KOPP.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OCL – Kurz carvingu a vysokohorského lyžování			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	7 dní	hod.	56	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní výuka
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou pro získání zápočtu je aktivní účast na kurzu a zvládnutí vybraných carvingových a modifikovaných oblouků v požadované kvalitě.			
Garant předmětu	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50%)			
Vyučující	doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. (25%) PhDr. Tomáš Tlustý, PhD. (25%)			
Stručná anotace předmětu	Cílem kurzu je získání rozšiřujících dovedností a s nimi spjatých vědomostí v oblasti moderních a v současnosti velmi rozšířených forem lyžování na sjezdových tratích a ve vysokohorském terénu . Náplň kurzu: Jedná se zejména o nácvik moderní metodiky univerzálního carvingu pomocí materiálu supershorties, dále nácvik racecarvingu a fucarvingu na vhodných a dobře upravených sjezdových tratích. Dle aktuálních sněhových a bezpečnostních podmínek je kurz dále zaměřen na techniku jízdy v hlubokém sněhu a crosscarving. Teoretická část kurzu ve formě přednášek a seminářů je zaměřena na každoročně aktualizovanou problematiku techniky sjíždění a zatáčení, na problematiku používaného materiálu, na aktuální otázky metodiky sjíždění a zatáčení a na problematiku bezpečnosti a zásad pohybu ve vysokohorském prostředí. Získané způsobilosti: Absolventi kurzu získají rozšiřující lyžařské dovednosti v oblasti aplikace různých druhů oblouků, na různě náročných a různě upravených sjezdových tratích a ve vysokohorském terénu, s důrazem na metodiku a bezpečnost.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z teorie, techniky a metodiky lyžování I.</i> (277 s.) https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/studijni_opory.phtml			
Doporučená literatura:	Částka, K., Kolovská, I., & Votík, J. (2005). <i>Jak dokonale zvládnout carving.</i> Praha: Grada. Kuchler, W. (1997). <i>Carving, Neuer Spass am Skifahren.</i> Hamburg: Reinbeck. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2005). <i>Moderní lyžování.</i> Č.Budějovice: Koop. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2007). <i>Carving.</i> Č.Budějovice: Koop. Štumbauer, J., & Vobr, R. (2008). <i>Abeceda carvingu.</i> Praha: HAPPY SPORT.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KTS/OWE - Kurz wellness			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	7 dní	hod.	56	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na všech cvičebních lekcích.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praktických cvičení, výklad teoretických poznatků, hodnocení zápočtových požadavků, udělování zápočtu (50%)			
Vyučující	doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. Mgr. Petra Fišerová (25%) Mgr. Miroslav Krajcigr (25%)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické úrovně - ovlivnění kladného přístupu ke sportovním aktivitám chápaným jako prevence civilizačních chorob. Prostřednictvím aktivního cvičebního programu podpořit vztah k pravidelným pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu.				
Náplň kurzu:				
Den Dopolední zaměstnání Odpolední zaměstnání Přednáška (navečer)				
1. Den: odjezd z Č.B.				
2. Den: Příjezd na kurz, ubytování Zahájení kurzu - pokyny organizační, řád kempu, bezpečnostní pravidla Informační schůzka, prohlídka okolí.				
3. Den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry. Kondiční cvičení - Pilates, jóga. Informační schůzka, osobní volno.				
4. Den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry. Kondiční cvičení - powerjoga Informační schůzka, Kond. cvičení- posilování, osobní volno.				
5. Den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Turistika - výlet po okolí, osobní volno.				
6. Den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry, aquaerobik. Rekondiční cvičení - masáž zad. Informační schůzka, Kond. cvičení- bodystyling, osobní volno.				
7. Den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení. Možný výlet - lodí, letoviska, nepřístupné pláže. Informační schůzka, Rekondiční cvičení - masáž šíje, osobní volno.				
8. Den: Kondiční cvičení - běh, rozcvičení, aerobik. Kondiční cvičení - plavání, plážové hry. Kondiční cvičení - Pilates, powerjóga. Informační schůzka, Rekondiční cvičení - masáž nohou, osobní volno.				
9. Den: Odjezd - balení věcí, úklid ubytování, Cesta - Chorvatsko - ČR., Příjezd. - do Č.B. v nočních hodinách.				
Získané způsobilosti:				
Po ukončení předmětu bude student schopen:				
- provádět samostatně složitější cvičení, která jsou založena na funkčních řetězcích, za použití správného držení těla a dýchání,				
- mít nové zkušenosti z pohybových aktivit - pilates, jóga, aerobik, body styling, Zumba.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Krejčí, M., & Hošek, V. (2016). <i>Wellness</i> . Praha: Grada.				
Doporučená literatura:				
Bursová, M. (2005). <i>Kompenzační cvičení</i> . Praha: Grada.				
Buzková, K. (2006). <i>Strečink</i> . Praha: Grada.				
Kovářiková, K. (2017). <i>Aerobik a fitness</i> . Praha: Karolinum.				
Krejčík, V. (2005). <i>Zdravý život s powerjogou</i> . Praha: Ikar.				

Kaplan, O., & Džavoronok, M. (2001). *Plážový volejbal: průpravná cvičení, pravidla hry, herní kombinace, rekreační formy*. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	JAK/7CJP2 – Cizí jazyk – angličtina II			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Znalost angličtiny na úrovni B1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	70% docházka Zápočtový test (splnění na 70%, jeden termín řádný a jeden opravný) Aktivní účast na seminářích Prezentace na vybrané psychologické téma v angličtině			
Garant předmětu	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (100%)			
Vyučující	PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Témata přednášek: Memory Mental Disorders: Popular Myths Personality Modern Addictions Parapsychology With the Future in Mind Sports Activities Získané způsobilosti: Schopnost ústně i písemně komunikovat v angličtině o základních psychologických tématech a tématech z oblasti tělesné výchovy a sportu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Není stanovena				
Doporučená literatura: Short, J. (2016). <i>English for Psychology in Higher Educational Studies</i> . Garnet Education, Reading, UK. Vlastní odborné materiály.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	KNJ/7CJP2 - Cizí jazyk – němčina II			
Typ předmětu	Povinně volitelný/PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	39s	hod.	39	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	schopnost komunikovat v německém jazyce na úrovni B1.2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Konzultace a zkoušení probíhají v německém jazyce. aktivní účast na semináři, eseje, závěrečný test z probrané slovní zásoby a gramatických jevů			
Garant předmětu	Dr. phil. Zdeněk Pecka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře (100%)			
Vyučující	Dr. phil. Zdeněk Pecka			
Stručná anotace předmětu				
Témata přednášek: Gramatika a slovní zásoba na úrovni B1+/B2				
Získané způsobilosti: Student bude schopný vést písemnou i ústní komunikaci o probraných tématech a bude zvládat probrané gramatické jevy. Prohloubí si znalosti odborného jazyka.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Není stanovena				
Doporučená literatura: Buscha, A., & Szita, S. (2011). <i>B-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache (B1-B2)</i> . Leipzig: Schubert Verlag. Motta, G. (2008). <i>Cvičebnice německé gramatiky</i> . Praha: Klett.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	0	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Údaje o odborné praxi (profesně zaměřené studijní programy)					
Charakteristika povinné odborné praxe					
Odborná praxe je důležitou a nezbytnou součástí v profesně zaměřeném studijním programu, a proto v rámci navazujícího magisterského studijního programu <i>Tělesná výchova a sport</i> věnujeme praxi dostatečný prostor. Jedná se o část studijního programu, kde je realizována spolupráce s odborníky z praxe. Předměty týkající se odborné praxe jsou koncipovány jako povinné, kdy student během studia absolvuje odborné praxe cvičitelské a jejich reflexi (odborná praxe I-III) v různých organizacích či zařízeních, které si student vybere z nabídky smluvních pracovišť (viz níže), nebo které na jeho návrh odsouhlasí garant předmětu. Rozsah každé týdenní praxe je 40 hodin. Odborná praxe IV – bude vykonávána souvisle po dobu 3 týdnů, a to 8 hod./den, v celkovém rozsahu 120 hod. V úvodu odborných praxí odborník z praxe formuluje cíl praxe. Rovněž garant praxe stanoví možnost konzultací k úkolům a cíli praxe. <u>Struktura odborné praxe:</u> Odborná praxe I–III – (cvičitelská) – celkem 120 hodin - 12 kreditů Odborná praxe IV – (souvislá, 120 hodin) – 12 kreditů					
Rozsah	30 dní	týdnů	6	hodin	240
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Dětský domov, Školní 319, 387 01 Volyně					ANO
Dětský diagnostický ústav, Homole 90, 370 01 České Budějovice					ANO
Dům dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1, 370 01 České Budějovice					ANO
TJ SOKOL České Budějovice, atletický oddíl, se sídlem: Sokolský ostrov 1, 370 01 České Budějovice, IČO: 47234083, DIČ: CZ47234083, zastoupená: Kateřinou Bahenskou					ANO
SK Dynamo České Budějovice akademie, z.s., se sídlem: Střelecký ostrov 27/3, České Budějovice 7, 370 01, IČO: 47234199, DIČ: CZ699000335, zastoupená: Petrem Benátem (sportovním ředitelem sportovních přípravek)					ANO
Florbalová akademie České Budějovice z.s., se sídlem: J. Bendy 1331/19 České Budějovice, IČO: 06170510, zastoupená: Janem Novotným					ANO
GymCentrum, Merkur České Budějovice, z.s., se sídlem: Pražská 19, České Budějovice, 370 04, IČO: 67171427, zastoupená: Mgr. Lukášem Erhartem, předsedou					ANO
IHC Písek, z.s., se sídlem: Na Výstavišti 493, 397 01 Písek, IČO: 438 52 599 DIČ: CZ43852599, zastoupená: Janem Kudrnou, šéftrenérem					ANO
TJ Karate České Budějovice, z.s. se sídlem: Zavadilka 2094, České Budějovice, 370 05, IČO: 62536940, zastoupená: Mgr. Dominikou Hýskovou					ANO
Volejbalový Klub České Budějovice, z.s., se sídlem: Stromovka 12, 37001 České Budějovice, IČO: 60074205, DIČ: CZ60074205, zastoupená: Robertem Mífkou					ANO
Czech cycling@ski s.r.o., se sídlem: Zdíkov 330, 384 73, IČO: 280 66 090 DIČ: CZ28066090, zastoupená: Jiřím Lutovským, Šárkou Sáskovou					ANO
SKP - SPORTOVNÍ KLUB POLICIE ČESKÉ BUDĚJOVICE, se sídlem: Jiráskovo nábřeží 999/25, České Budějovice, 370 04, IČO: 00666033, DIČ: CZ00666033, zastoupená: Ing. Pavlem Houzím, předsedou oddílu kopané SKP Č. Budějovice					ANO
Lipno servis, s.r.o., se sídlem: Lipno nad Vltavou 307, 382 78 Lipno nad Vltavou IČO: 26016885, DIČ: CZ26016885, zastoupená: Petrem Chalupou, vedoucím lyžařské školy					ANO
Sport klub Romany Beranové, Dětská škola aerobiku, IČO: 63882337, DIČ: CZ7257101214, Adresa: Pražská 67, 370 04 České Budějovice, zastoupená: Romanou Beranovou					ANO
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					
-					

Personální zabezpečení

Seznam vyučujících pro obor Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)

Tučně jsou zvýrazněni garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu. Kurzívou jsou zvýrazněni garanti ostatních předmětů profilujícího základu.

Renata Malátová, doc., PhDr., Ph.D. – garant studijního programu
Pavel Tlustý, prof., RNDr., CSc.
Alena Nohavová, doc., Mgr., Ph.D.
Jan Štumbauer, doc., PaedDr., CSc.
<i>Gustav Bago, PaedDr., Ph.D.</i>
<i>Petr Bahenský, PhDr., Ph.D.</i>
Daniela Benešová, Mgr. Ph.D.
Monika Březinová, Ing., Ph.D.
<i>Petr Dvořák, PhDr., Ph.D.</i>
Petra Fišerová, Mgr.
Martina Hrušková, RNDr., Ph.D.
Miroslav Krajcigr, Mgr.
Zdeněk Krátký, Mgr.
Ladislav Kuboušek, Mgr.
<i>Vlasta Kursová, PhDr., Ph.D.</i>
David Marko, Mgr.
Ludvík Michalov, PaedDr., Ph.D.
Jan Novotný
<i>Zdeněk Pecka, Dr. phil.</i>
Ivana Prollová, MUDr.
Vendula Scheichlová, Mgr.
Jan Schuster, Mgr., Ph.D.
<i>Tomáš Tlustý, PhDr., Ph.D.</i>
<i>Radek Vobr, PhDr., Ph.D.</i>

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztah k součásti VŠ	Garantování předmětů	Odborník z praxe
Bago	Gustav	PaedDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Bahenský	Petr	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Benešová	Daniela	Mgr., Ph.D.	DPP do 06/2023	DPP do 06/2023		
Březinová	Monika	Ing., Ph.D.	DPP do 06/2023	DPP do 06/2023		
Dvořák	Petr	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Fišerová	Petra	Mgr.	PP 1,0 N	PP 1,0 N		
Hrušková	Martina	RNDr., Ph.D.	PP 1,0	PP 1,0		
Krajcigr	Miroslav	Mgr.	PP 1,0 do 08/2024	PP 1,0 do 08/2024		
Krátký	Zdeněk	Mgr.	DPP bud.	DPP bud.		ano
Kuboušek	Ladislav	Mgr.	DPP do 06/2023	DPP do 06/2023		ano
Kursová	Vlasta	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Malátová	Renata	doc., PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT, PZ	
Marko	David	Mgr.	PP 1,0 do 08/2024	PP 1,0 do 08/2024		
Michalov	Ludvík	PaedDr., Ph.D.	DPČ do 06/2023	DPČ do 06/2023		
Nohavová	Alena	doc., Mgr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT	
Novotný	Jan		DPP bud.	DPP bud.		ano
Pecka	Zdeněk	Dr. phil.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Prollová	Ivana	MUDr.	DPP do 06/23	DPČ do 06/2023		ano
Scheichlová	Vendula	Mgr.	DPP bud.	DPP bud.		ano
Schuster	Jan	Mgr., Ph.D.	DPP do 06/2023	DPP do 06/2023		
Štumbauer	Jan	doc., PaedDr., CSc.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT, PZ	
Tlustý	Pavel	prof. RNDr., CSc.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	ZT	
Tlustý	Tomáš	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	
Vobr	Radek	PhDr., Ph.D.	PP 1,0 N	PP 1,0 N	PZ	

Garant studijního programu							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Renata Malátová				Tituly	doc. PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Výchova ke zdraví - přednášející, vede semináře (100%) Kineziologie - přednášející, vede semináře (100%) Teorie a didaktika jógy - přednášející (50%) Hygiena TV a první pomoc - přednášející (50%) Seminář zdravotní tělesné výchovy, tvorba cílených kompenzačních programů - vede semináře (50 %) Seminář regenerace ve sportu - vede semináře (50%) Kurz wellness - vedení kurzu (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991–1996 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. - 12. ročník, aprobace tělesná výchova – biologie. 2001–2009 – UK Praha, 2. lékařská fakulta, Doktorský studijní program v biomedicině, obor Fyziologie a patofyziologie člověka. Název práce: Objektivizace léčebných metod v oblasti hlubokého stabilizačního systému. 2010–UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr. 2021–MU Brno, FSPS, ukončení habilitačního řízení, obor Kinantropologie – docent.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–1997 - Sportovní gymnázium Plzeň, Táborská ul., učitelka. 1997–1998 - Základní škola Máj II., České Budějovice, učitelka. 2001–2020 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2021–dosud - JU Č. Budějovice, PF, docent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 52 Počet vedených obhájených diplomových prací: 40 Členka habilitační komise: 1x MU Brno, FSPS. Oponentka disertační práce: 1x na UFK Nitra.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Kinanthropologie	2021	FSPS MU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		12	21	70	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
- Malátová, R., Bahenský, P., Rost, M., & Marko, D. (2022). Breathing pattern and its evaluation by muscle dynamometer md03. <i>Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H: Journal of Engineering in Medicine</i>. doi:10.1177/09544119221129324 (25%) - Marko, D., Bahenský, P., Snarr, R., & Malátová, R. (2022). Vo2peak Comparison of a Treadmill Vs. Cycling Protocol in Elite Teenage Competitive Runners, Cyclists, and Swimmers. <i>Journal of Strength and Conditioning Research: October 2022 - Volume 36 - Issue 10 - p 2875-2882</i>. doi: 10.1519/JSC.0000000000004005 (25%) - Bahenský, P., Bunc, V., Marko, D., & Malátová, R. (2020). Dynamics of ventilation parameters at different load intensities and the options to influence it by a breathing exercise. <i>The Journal of sports medicine and physical fitness</i>, 60(8), 1101-1109. (25%)							

• Bahenský, P., Bunc, V., Malátová, R., Marko, D., Grosicki, G.J., & Schuster, J. (2021). Impact of a Breathing Intervention on Engagement of Abdominal, Thoracic, and Subclavian Musculature during Exercise, a Randomized Trial. <i>J. Clin. Med.</i> 2021, 10, 3514. https://doi.org/10.3390/jcm10163514 (16,7 %). • Malátová, R., Bahenský, P., Kanásová, J., & Štumbauer, J. (2019) Intervention Breathing Exercises and Their Effect on Breathing Stereotype and Vital Lung Capacity. <i>Archives of Women Health and Care</i>, 2(1), 1–6. (25%) • Bahenský, P., Malátová, R., & Bunc, V. (2019). Changed dynamic ventilation parameters as a result of a breathing exercise intervention programme. <i>The Journal of sports medicine and physical fitness</i>, 59(8), 1369–1375 (33,3%) Další publikace k zajišťovaným předmětům • Malátová, R. (2016). <i>Komplexní regenerace</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-615-9. (100%) • Malátová, R., Polívková, J., Kašparová, K., & Schwachová, N. (2017). <i>Didaktika zdravotní tělesné výchovy, oslabení pohybového systému</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-651-7. (25%) • Malátová, R., Bahenský, P., & Mareš, M. (2017). <i>Dechový stereotyp a jeho vliv na dechové funkce</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-678-4. (33%) • Malátová, R. (2018). <i>Zdravotní tělesná výchova. Oslabení orgánových soustav</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-652-4. (100%) • Bahenský, P., Marko, D., Malátová, R., Krajcigr M., & Schuster, J. (2021). <i>Fyziologie tělesných cvičení</i>. České Budějovice: PF JU. ISBN 978-80-7394-883-2 (20%)			
Působení v zahraničí			
CEEPUS PROGRAMME – University of Physical Education in Poznaň, Poland (listopad 2003) – teacher			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Gustav Bago				Tituly	PaedDr., Ph.D.	
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu <i>Pedagogika sportu II – přednášející, vede semináře (100 %)</i> <i>Gymnastika – teorie a metodika – přednášející, vede semináře (100 %)</i> <i>Gymnastika (povinně volitelná) – vede cvičení (100 %)</i> <i>Kurz carvingu a vysokohorského lyžování – vede cvičení (25%)</i> <i>Volitelná tělesná výchova ZS a LS – garant</i>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983–1988 - Pedagogická fakulta České Budějovice, obor Učitelství fyziky a základů techniky. 1990–1994 - UK Praha, FTVS, obor Tělesná výchova a specializace sportovní gymnastika. 2003–2008 - UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury, doktorské studium, obor Kinantropologie – didaktika tělesné výchovy a sportu. 2007– UMB Banská Bystrica, Pedagogická fakulta, rigorózní zkouška – doktor pedagogiky.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1988–1989 - Vojenské gymnázium J. Žižky, Praha 6, učitel. 1989–1993 - SOU Okružní 10, České Budějovice, učitel. 1993–dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Pravidelné vedení bakalářských a diplomových prací 6-8/rok.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	38	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: • Bago, G., & Kovárna, J. (2018). Ověření vlivu speciálního tréninkového programu s gymnastickými prvky na rozvoj pohybových schopností mladých fotbalistů. <i>Studia Kinanthropologica</i> , 19(3), 137–146. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. • Bago, G., Hedbávný, P., & Kalichová, M. (2019). <i>Multimédia ve sportovní gymnastice</i> . Brno: Nakladatelství Munipress. • Bago, G., & Kolaříková, H. (2020). Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí mladšího školního věku v atletice a gymnastice. <i>Studia Kinanthropologica, The Scientific Journal for Kinanthropology</i> , XXI, 2020, (2), 85-91. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. • Bago, G. (2021). Development of decathlon performance in the Czech Republic between 1955 and 2019. <i>Studia Kinanthropologica, The Scientific Journal for Kinanthropology</i> , XXII, 2021, (2-3), 87-94. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta. (ISSN – 1213–2101) DOI: 10.32725/sk.2021.008							
Další publikace k zajišťovaným předmětům:							

- Bago, G. (2016). Návrh optimalizace požadavků pro praktickou přijímací zkoušku na katedru tělesné výchovy a sportu PF JU. *Studia kinanthropologica* (XVII, 2016, (3), 165-175). České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Bago, G., et al. (2013). *Soudobé podněty v pedagogice tělesné výchovy*. Brno: Masarykova univerzita.
- Bago, G., Hedbávný, P., & Kalichová, M. (2013). Talent Selection for Present Conception of Women Sports Gymnastics and Practical Verification of the Test Battery. *World Academy of Science, Engineering and Technology – International Journal of Medical Science and Engineering* (VOL. 7, ISSUE 10, pp. 36-41).

Působení v zahraničí

Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Petr Bahenský					Tituly	PhDr., Ph.D.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Základy vědecké práce v kinantropologii – vede semináře (50%) Atletika – teorie a didaktika – přednášející, vede semináře (100%) Seminář fyziologie tělesných cvičení – Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky - přednášející, vede semináře (75%) Seminář výživy ve sportu – laboratoř – vede semináře (50%) Atletika (povinně volitelná) – vede cvičení (100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990–1995 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. - 12. ročník, aprobace tělesná výchova – biologie. 1995–1998 - UK Praha, FTVS, Trenérská škola, specializace atletika, kvalifikace Trenér atletiky I. třídy. 2012–2017 - UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Kinantropologie – Ph.D. 2017–UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1994–2012 – Sportovní gymnázium, České Budějovice, učitel, trenér. 1994–dosud trenér v T. J. Sokol Č. Budějovice, od roku 2017 asistent reprezentačního trenéra mládeže běhů. 2012–dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2021–zástupce předsedy redakční rady časopisu Studia Kinanthropologica. Od 1.1.2022 – předseda redakční rady časopisu Studia Kinanthropologica. 2014–dosud vedoucí Laboratoře Funkční zátěžové diagnostiky při KTVS PF JU.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 41 Počet vedených obhájených diplomových prací: 11							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	13	12	27		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Bahenský, P., Bunc, V., Malátová, R., Marko, D., Grosicki, G. J., & Schuster, J. (2021). Impact of a Breathing Intervention on Engagement of Abdominal, Thoracic, and Subclavian Musculature during Exercise: a Randomized Trial. <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 10(16), 3514. DOI: https://doi.org/10.3390/jcm10163514 (16,7 %). - Bahenský, P., & Grosicki, G. J. (2021). Superior Adaptations in Adolescent Runners Using Heart Rate Variability (HRV)-Guided Training at Altitude. <i>Biosensors</i>, 11(3), 77. DOI: https://doi.org/10.3390/bios11030077 (50 %). - Bahenský, P., Bunc, V., Tlustý, P., & Grosicki, J. G. (2020). Effect of an Eleven-Day Altitude Training Program on Aerobic and Anaerobic Performance in Adolescent Runners. <i>Medicina</i>, 56(4), 184. DOI: https://doi.org/10.3390/medicina56040184 (25%).							

• Bahenský, P., Marko, D., Bunc, V., & Tlustý, P. (2020). Power, Muscle and Take-off Asymmetry in Young Soccer Players. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(17), 6040. DOI: https://doi.org/10.3390/ijerph17176040 (25%). • Bahenský, P., Malátová, R., & Bunc, V. (2019). Changed dynamic ventilation parameters as a result of a breathing exercise intervention programme. <i>The Journal of sports medicine and physical fitness</i>. DOI: 10.23736/S0022-4707.19.09483-0 (33%). Další publikace k zajišťovaným předmětům (Teorie a metodika lyžování I a III.): • Bahenský, P., & Michalov, L. (2014). Změna intenzity zatížení použitím holí při běhu u mladých vytrvalců. <i>Studia Kinanthropologica</i>, 15(1), 7-12. • Bahenský, P. (2014). Comparison of Responses of the Organism to Load Exerted by Running with Poles and Without Poles. <i>Paripex - Indian Journal Of Research</i>, 3(3), 140-142. DOI: https://doi.org/10.15373/22501991/mar2014/49 • Vobr, R., Bahenský, P., & Požárek, P. (2013). The influence of load intensity on the classic cross-country skiing technique of students Faculty of Education South Bohemian University. <i>Journal of outdoor activities</i>, 7(1), 34-39. Další publikace k zajišťovaným předmětům (Teorie a metodika atletiky I, II a III): • Bahenský, P., & Bunc, V. (2018). <i>Trénink mládeže v běžích na střední a dlouhé tratě</i>. Praha: Karolinum. (50%) • Bahenský, P., & Malátová, R. (2018). Fyziologické, biochemické a výkonnostní změny u adolescentních běžců vlivem 10-denního tréninkového kempu v 1040 m n. m. <i>Studia Kinanthropologica</i>, 19(3), 147–157. • Bahenský, P. (2017). Analýza vývoje výkonnosti v běhu mužů na 800 m v ČR 1945–2016. <i>Studia Sportiva</i>, 11(2), 55-67. DOI: https://doi.org/10.5817/sts2017-2-6			
Působení v zahraničí			
Prosinec 2016 – Iten, Keňa – stáž v běžeckém tréninkovém centru (3 týdny) Erasmus training – Porto březen 2019 – Laboratoř Biomechaniky, atletika (1 měsíc) 14. 11. 2021 – 14. 2. 2022 Georgia Southern University, Biodynamics and Human Performance Center, Savannah, Georgia, USA (3 měsíce).			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Daniela Benešová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	3	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	3	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická				pp		40 hod/týden	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Psychologie sportu – přednášející, zkoušející (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989–1996 - ZČU v Plzni, Pedagogická fakulta, Učitelství všeob. vzděl. předmětů TV-Z. 1992–1997 - UK v Praze, FTVS, Magisterský obor, Trenérství – dipl.trenér tenisu. 2005–2011 - UK v Praze, FTVS, Doktorský SP – kinantropologie.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–1997 - 29. ZŠ v Plzni, učitelka zeměpis-tělesná výchova. 1997–dosud KTV FPE ZČU v Plzni, akademická pracovnice.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet bakalářských prací- 76, počet diplomových prací- 48							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			14	4	16
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
• Karayigit, R.; Forbes, S.C., Osmanov, Z., Yilmaz, C., Yasli, B.C., Naderi, A., Buyukcelebi, H., Benešová, D., Gabrys, T., Esen, O. (2022). Low and Moderate Doses of Caffeinated Coffee Improve Repeated Sprint Performance in Female Team Sport Athletes. <i>Biology</i>, 11, 1498. https://doi.org/10.3390/biology11101498 • Karayigit, R., Ramirez-Campillo, R., Yasli, B.C., Gabrys, T., Benešová, D., Esen, O. (2022). High Dose of Acute Normobaric Hypoxia Does Not Adversely Affect Sprint Interval Training, Cognitive Performance and Heart Rate Variability in Males and Females. <i>Biology</i>, 11, 1463. https://doi.org/10.3390/biology11101463 • Esen, O., Eser, M. C., Abdioglu, M., Benešová, D., Gabrys, T., & Karayigit, R. (2022). Eight days of L-citrulline or L-arginine supplementation did not improve 200-m and 100-m swimming time trials. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(8), Article 4462. https://doi.org/10.3390/ijerph19084462 • Benešová, D., Švátora, K., Chocholoušková, V., & Jimenez Zazo, F. (2021). The impact of body position on changes in activation of the nervous system. <i>Revista Iberoamericana De Psicología Del Ejercicio Y El Deporte</i>, 16(3), 18–22. https://www.riped-online.com/abstract/the-impact-of-body-position-on-changes-in-activation-of-the-nervous-system-72237.html • Gabrys, T., Stanula, A., Gupta, S., Szmatlan-Gabrys, U., Benešová, D., Wicha, L., & Baron, J. (2020). A comparative study on the performance profile of under-17 and under-19 handball players trained in the sports school system. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(21), Article 7979. https://doi.org/10.3390/ijerph17217979							
Působení v zahraničí							

2017 - Erasmus, Španělsko, University Castilia de Lamanca (7 dní), 2018 - Erasmus, Španělsko, University Castilia de Lamanca (7 dní), 2019 – TU Chemnitz (1 měsíc), 2021 -- Erasmus, Španělsko, University Castilia de Lamanca (7 dní),

Podpis		Datum	
---------------	--	--------------	--

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Monika Březinová				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	4	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	4	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
VŠEM Praha				pp.	20		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Management sportu a právní normy – přednášející, cvičící (50%)							
Marketing sportu – přednášející, cvičící (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990–1995 - JU Č. Budějovice, Zemědělská fakulta, obor Provozně podnikatelský.							
1998–2001 - JU Č. Budějovice, Zemědělská fakulta, doktorské studium, obor Ekonomika a řízení podniku.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–1997 - Koh-i-noor Hardtmuth České Budějovice, referent exportního oddělení.							
2001–2016 - JU Č. Budějovice, EF, odborný asistent.							
2016–2022 - JU Č. Budějovice, ZF, odborný asistent.							
2022–dosud - VŠEM Praha, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 74							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 58							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			32	14	128
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
• Navrátil, J., Picha, K., Buchecker, M., Martinat, S., Svec, R., Březinová, M., Knotek, J. (2019). Visitors' preferences of renewable energy options in "green" hotels, <i>Renewable Energy</i>, 138, 1065-1077. IF 6,27/ Q1. • Wojtyra, B., Kossowski, T., Březinová, M., Savov, R., Lančarič, D. (2020). Geography of craft breweries in Central Europe: Location factors and the spatial dependence effect. <i>Applied Geography</i>, 124, 0143-6228. IF 3,5/ Q1. • Březinová, M., Skořepa, L. (2019). Importance of Marketing Communication Tools with Regards to the Competitiveness of Mini-Breweries. <i>DETUROPE – The Central European Journal of Regional Development and Tourism</i>, 11(1). Scopus SRJ 0,23.							
Další publikace k zajišťovaným předmětům:							
• Březinová, M., Vrchota, J. (2016). Selected processes in smes, targeting to south bohemia region and trade sector. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i>, 64(2), pp. 589-594. Scopus SRJ 0,16. • Holátová, D., Březinová, M., Kantnerová (2015). L Strategic management of small and medium-sized enterprises. <i>WSEAS Transactions on Business and Economics</i> 12(7), pp. 65-73. Scopus SRJ 0,12.							
Působení v zahraničí							
Pomořanská technická univerzita, Polsko, 2016 - 2 měsíce.							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Petr Dvořák				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Cizí jazyk – angličtina II – garant, vede seminář (100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997 - Mgr, PF JU České Budějovice; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (5 – 12), anglický jazyk – výtvarná výchova. 2014 - Ph.D., studijní program Filologie, studijní obor Didaktika konkrétního jazyka (anglický jazyk); FF UK Praha, disertační práce Sociální dovednosti učitelů angličtiny v edukačních interakcích na středních školách, vedoucí práce doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997–1998 - tlumočnická a překladatel v SH Leasing, a.s. 1998–2001 - učitel angličtiny a výtvarné výchovy na ZŠ Máj I v Českých Budějovicích 1998–dosud - učitel angličtiny na Konzervatoři České Budějovice (částečný úvazek) 2001–dosud - odborný asistent na Katedře anglistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 17 Počet vedených obhájených diplomových prací: 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					5
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
- NOHAVOVÁ, A., STUHLÍKOVÁ, I., BETÁKOVÁ, L., DVOŘÁK, P., HOFMANNOVÁ, J., KURSOVÁ, V., KUSOVÁ, J., MÍČKA, R., MICHÁLKOVÁ, K., PECKA, Z., PETR, J., PODLEŠÁKOVÁ, L., POKORNÁ, V., ROKOS, L., ROUČOVÁ, E., RYPL, J., STANĚK, M., SUKDOLOVÁ, A., VOBR, R., VRÁNKOVÁ, K. <i>Kritická místa kurikula ve vybraných vzdělávacích oborech</i>. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2021. ISBN 978-80-7394-910-5 - DVOŘÁK, P. <i>Výzkum edukačního stylu učitelů angličtiny a jeho působení na interakci a diskurz ve výuce na SŠ</i>. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2020. ISBN 978-80-7394-808-5. - BETÁKOVÁ, L., DVOŘÁK, P. <i>Promoting Communication in the Classroom through Teacher Feedback</i>. International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences, 2019, roč. 5, č. 6, s. 666-674. ISSN 2349-5219. - BETÁKOVÁ, L. a DVOŘÁK, P. <i>Výuka anglického jazyka pro studenty primární pedagogiky – akademická disciplína nebo příprava na pedagogickou praxi?</i> České Budějovice: Lingua Viva, roč. 14, č. 27, s. 20-30, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity 2018. ISSN 1801 – 1489.							

- DVOŘÁK, P. *Sociální dovednosti učitele angličtiny jako důležité determinanty efektivní interakce učitel - žák ve výuce angličtiny na střední škole*. Praha: Nakladatelství Karolinum, Univerzita Karlova, 2016. Psychologie pro praxi 1-2/2016, s. 21-34. ISSN 1803-8670.
- DVOŘÁK, P. Supporting English Acquisition through the Teacher's Social Skills. In: ČERNÁ, M., IVANOVÁ, J. a Š. JEŽKOVÁ (Eds.) *Learner Corpora and English Acquisition*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. ISBN 978-80-7395-946-3
- DVOŘÁK, P. *Učitel angličtiny z pohledu středoškoláků*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. Speciál pro střední školy, příloha časopisu Řízení školy 6/15. ISSN 1214-8679.

Působení v zahraničí

Podpis		Datum	
---------------	--	--------------	--

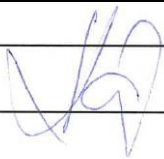
Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Petra Fišerová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
<i>Powerjoga – vede cvičení (100%)</i> <i>Lezení na umělé stěně – garant (50%)</i> <i>Kurz wellness – vede cvičení (25%)</i>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996–2001 – UK Praha, FTVS, obor Tělesná výchova a sport, magisterské studium.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–1999 - Fitness centrum Jaroslava Pouzara, České Budějovice – fitness trenér, lektor aerobních lekcí. 1999–2005 - Holiday Fitness Club s.r.o., České Budějovice – lektor aerobních lekcí, trenér dětí a mládeže ve sportovním aerobiku. 2005–dosud - Fit studio Romany Beranové, České Budějovice – lektor aerobních lekcí, lekcí pilatesu, powerjogy, trenér dětí a mládeže ve sportovním aerobiku, trenér sportovní gymnastiky. 2013–dosud - JU Č. Budějovice, PF, lektorka na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Další profesní činnosti vztahující se k zajišťovaným předmětům: Sport Klub RB České Budějovice – vedení lekcí powerjogy, pilatesu - Vedení lekcí aerobiku, bodystylingu, bosu, step aerobik - cvičení s dětmi a mládeží – všestranná průprava, aerobik s dětmi, aerobik hrou, ZTV, základy gymnastiky Merkur, z.s. České Budějovice – trenér sportovní gymnastiky dětí a mládeže							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Martina Hrušková				Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp.	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Hygiena a první pomoc – přednášející (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995–2000 – JU Č. Budějovice, PF, magisterské studium Učitelství pro střední školy, studijní obor biologie – chemie.							
2000–2007 - UK v Praze, PŘF, distanční doktorské studium - studijní program Antropologie							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000–2009 - SPŠK Bechyně; výuka chemie, biologie, informační a komunikační technologie, středoškolská učitelka							
2002–2003 - KBi PF JU, lektor, výuka předmětu Anatomie 1 a 2							
2007–dosud - KBi PF JU, odborný asistent, výuka antropologie a vedení kvalifikačních prací v prezenční a kombinované formě a ve formě celoživotního vzdělávání pro různé studijní obory na Pedagogické a Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 32							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 15							
Počet vedených obhájených rigorózních prací: 0							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	264	291			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
- Hrušková, M., Kavan, Š., Mráčková, P., & Bublíková, V. (2021). Physical, Motoric and Cardiovascular Status in Selected Groups of Firefighters in the Czech Republic - Case Study. <i>MMSL</i>, 90(3), 110-119. doi: 10.31482/mmsl.2021.007 - Hrušková, M., Toupalová, L., Vašková, I., Rejtharová, D., Kobzová, J. (2020). The Physical Characteristics of Preschool Children and Schoolchildren in Relation to the type of Nutrition in Infancy. <i>Anthropologie</i>, 58(1), pp.121-130. DOI: 10.26720/anthro.20.02.06.4							
Další publikace k zajišťovaným předmětům:							
- Lindova, J., Hruskova, M., Kubena, A. & Flegr, J. (2008). Digit ratio (2D : 4D) and Cattell's personality traits. <i>European Journal of Personality</i>, 22(4): 347-356. ISSN: 0890-2070 - Flegr, J., Hrušková, M., Hodný, Z., Novotná, M. & Hanušová, J. (2005). Body height, body mass index, waist-hip ratio, fluctuating asymmetry and second to fourth digit ratio in subjects with latent toxoplasmosis. <i>Parasitology</i>, 130, 621-628, Cambridge University Press, UK. ISSN 0031-1820							

• Hrušková M., Kobzová J., Bláha P., Krejčovský L., Riedlová J. & Vignerová J. (2009). Face dimensions of Czech Children aged 0-1.99 years. <i>Anthropologie</i>, 47(3), 285-290. 0323-1119. • Hrušková M., Kobzová J., Bláha P., Krejčovský L., Riedlová J. & Vignerová J. (2010). Chest dimensions of Czech Children aged 0-3.49 years. <i>Pohybové ústrojí</i>, 17(1-2): 43-59. 1212-4575. • Bláha P., Hrušková M., Kobzová J., Krejčovský L., Riedlová J. & Vignerová J. (2010). <i>Růst a vývoj českých dětí od narození do šesti let</i>. Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Praha. 978-80-86561-38-7. • Hrušková M. & Gutvirth J. (2010). <i>První pomoc (ne jen) pro školní praxi</i>. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice. 978-80-7394-237-3. • Vignerová, J., Riedlová J., Bláha, P., Kobzová, J., Krejčovský, L., Brabec M. & Hrušková M. <i>VI. celostátní antropologický výzkum dětí a mládeže České republiky 2001 (souhrnné výsledky)</i>. Státní zdravotní ústav, Praha, 2006. ISBN 80-86561-30-5			
Působení v zahraničí			
2012 (1 týden) - University of Stirling (skupina BERG), Stirling, UK			
2010 (3 týdny) - University of Liverpool (School of Biological Sciences), Liverpool UK			
2009 (2 týdny) - Vilniaus Pedagoginis Universitetas (Fakulta přírodních věd, Katedra zoologie), Vilnius, Litva			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Miroslav Krajcigr				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1994	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu <i>Licence trenéra fotbalu – vede cvičení (50%)</i> <i>Kurz wellness – vede cvičení (25%)</i>							
Údaje o vzdělání na VŠ 2013–2016 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Tělesná výchova a sport. 2016–2018 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy. 2018–dosud - Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, doktorské studium obor Kinantropologie - doktorské studium.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 2018–dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	2	4
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Kajcigr, M. (2018). Příspěvek k historii československé mužské basketbalové reprezentace v letech 1945–1955. <i>Studia Kinantropologica</i>, 19(3), 221–234. - Kajcigr, M. (2020). Příspěvek k prvním mezinárodním úspěchům československé ženské basketbalové reprezentace po II. světové válce. <i>Studia Kinantropologica</i>, 21(1), 29–40. - Kutáč, P., Zahradník, D., Krajcigr, M., & Bunc, V. (2020). The effect of long-term volleyball training on the level of somatic parameters of female volleyball players in various age categories. <i>PeerJ</i>, 8, e9992. - Cipryan, L., Kutac, P., Dostal, T., Zimmermann, M., Krajcigr, M., Jandackova, V., Sram, R., Jandacka, D. & Hofmann, P. (2020). Regular running in an air-polluted environment: physiological and anthropometric protocol for a prospective cohort study (Healthy Aging in Industrial Environment Study – Program 4). <i>BMJ Open</i>, 10(12), e040529. - Kutac, P., Buzga, M., Elavsky, S., Bunc, V., Jandacka, D., & Krajcigr, M. (2021). The Effect of Regular Physical Activity on Muscle and Adipose Tissue in Premenopausal Women. <i>Appl. Sci.</i>, 11(18), 8655. https://doi.org/10.3390/app11188655							
Působení v zahraničí							

Stáž v rámci PhD studia na Nottingham Trent University (březen 2020)			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Zdeněk Krátký				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	4	do kdy	bud.
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	4	do kdy	bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Management sportu a právní normy - vede seminář (25%) Marketing sportu - vede seminář (25%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1987–1992 UK v Praze, FTVS, obor tělovýchova a sport 1987–1992 UK v Praze, FTVS, obor specializace trenérství fotbal							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–2012 - metodická a manažerská činnost v České unii sportu Tábor 2012 – doposud manažer Jihočeské krajské organizace České unie sportu							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 0 Počet vedených obhájených diplomových prací: 0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum	15. 12. 2022	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Ladislav Kuboušek				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	10	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	10	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Lezení na umělé stěně – vyučující (50%), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012–2015 - Pedagogická fakulta České Budějovice, obor Specializace v pedagogice (Bc.) 2016–2018 - Pedagogická fakulta České Budějovice, Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví (Mgr.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od r. 2004–dosud - výuka na ZSF JU – profesní tělovýchova záchranářů							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Od roku 1997 člen zásahové jednotky Policie ČR -instruktor I. a II. stupně práce ve výškách a nad volnou hloubkou, letecký záchranář -organizátor kurzů pro záchranáře – činnost v nepřístupném terénu, lanové techniky -člen horolezeckého oddílu SKP ČB							
Tvůrce a organizátor republikového závodu Šumaman – extrémní závod určený pro zásahové jednotky.							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Vlasta Kursová				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu <i>Teorie a metodika jógy – vedení seminářů (50%)</i> <i>Aplikovaná tělesná výchova – vedení přednášek, seminářů (100%)</i>							
Údaje o vzdělání na VŠ 1982–1987 - ZU Plzeň, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5. – 12. ročník, aprobace tělesná výchova – občanská nauka. 1995–1998 - UK Praha, FTVS, Trenérská škola, specializace atletika, licence Trenér atletiky I. třídy. 2003–2007 - JU Č. Budějovice, Zdravotně sociální fakulta, Doktorský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže. Název práce: <i>Integrace osobnosti a podpora rozvoje zdraví u mentálně postižených jedinců pomocí pohybových aktivit.</i> 2015– UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška, obor Kinantropologie – PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1987–1990 - Sportovní škola Plzeň, učitelka. 1990–1991 - Gymnázium Jírovcova 8, České Budějovice, učitelka. 1993–1994 - JU Č. Budějovice, PF, sekretářka na KBI. 1994–dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborná asistentka na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 67 Počet vedených obhájených diplomových prací: 14							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	3	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Kursová, V., & Vobr, R. (2021). Kritická místa ve vzdělávacím oboru Tělesná výchova. In Nohavová, A., & Stuchlíková, I. (Eds.). <i>Kritická místa kurikula ve vybraných vzdělávacích oborech</i> (131–152). České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta. - Kukačka, V., Kursová, V., & Hait, M. (2021). Možnosti aktivní regulace tělesné hmotnosti a její využití u studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. In Baisová, K., & Kružliak, M. <i>Telesná výchova a šport v živote človeka</i>. Konferenčný recenzovaný zborník vedeckých prác. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2021, 137-151. - Kursová, V. (2019). Výkonnostní změny ve skoku dalekém mužů v poválečném období. <i>Studia Kinanthropologica</i>, XX (3), 251–258. - Kastnerová, M., Kukačka, V., Kursová, V., & Rohlík, J. (2019). Užívání anabolických steroidů (AS) u rekreačních kulturistů. <i>Studia Kinanthropologica</i>, XX (2), 149–160. - Kursová, V. (2018). Analýza medializace sportu osob s postižením. <i>Studia Kinanthropologica</i>, XIX (2), 91–99.							
Působení v zahraničí							

Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	David Marko				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1994	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	0824
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Posilování a kondiční trénink – vedení seminářů (50%)							
Sportovní kvalifikace I – II – vedení seminářů (100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2017–2019 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Tělesná výchova a sport.							
2019–2021 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství tělesné výchovy pro střední školy.							
2021–dosud – Karlova Univerzita, Fakulta tělesné výchovy a sportu, doktorské studium obor Kinantropologie.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2021–dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			6	6	16
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
• Marko, D., Bahenský, P., Snarr, R. L., & Malátová, R. (2022). VO2peak Comparison of a Treadmill Vs. Cycling Protocol in Elite Teenage Competitive Runners, Cyclists, and Swimmers. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 36(10), 2875-2882. • Marko, D., Bahenský, P., Bunc, V., Grosicki, G. J., & Vondrasek, J. D. (2022). Does Wim Hof Method Improve Breathing Economy during Exercise?. <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 11(8), 2218. • Marko, D. (2019). Comparison of results of spiroergometry on running and bicycle ergometer of athletes with running and cycling specialization. In J. Cacek, Z. Sajdlová, & K. Šimková (Eds.), <i>Proceedings of the 12th International Conference on Kinanthropology, Sport and Quality of Life</i> 7.–9. 11. 2019, 140–146. Brno: Masarykova univerzita.							
Působení v zahraničí							
USA - Georgia Southern University (2019)							
USA - Georgia Southern University (2021)							
USA - Georgia Southern University (2022)							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Ludvík Michalov				Tituly	PaedDr., Ph.D.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	DPČ	rozsah	20	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPČ	rozsah	20	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teorie a metodika sportovních úpolů – vede cvičení (50%)							
Tenis – vede cvičení (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1979– Vysokoškolské studium na FTVS UK v Praze; Státní zkouška v oboru učitelství pro školy II. Cyklu „Tělesná výchova a branná výchova“							
1988– Rigorózní zkouška na FTVS UK (PaedDr.)							
2010– Doktorské studium na Pedagogické fakultě UMB v Banské Bystrici; Obor: 75-02-9 „Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy“; Špecializace: Teória vyučovania na 1. stupni ZŠ. (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983–2018 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS							
2018–dosud - JU Č. Budějovice, PF, externí spolupracovník na KTVS							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
- Michalov, L., & Sližik, M. (2010). <i>Zdravotní význam bojových umění</i>. In V. Kukačka (Ed.) Recenzovaný sborník s mezinárodní prezentací článků vědeckých a odborných článků (pp 183-187). České Budějovice: ZF JU. 978-80-7394-223-6. - Michalov, L. (2011). Vliv aikidó na dynamiku změn ve vybraných motorických schopnostech u dětí mladšího školního věku. <i>Studia Kinanthropologica</i>, 12(1), 40–50. - Michalov, L., Sližik, M., & Švenda, D. (2012). Zdravotně výchovné aspekty v bojových uměních. <i>Studia Kinanthropologica</i>, 13(2), 92-100. - Michalov, L. & Sližik, M. (2013). <i>Zdravotní a behaviorální aspekty bojových umění</i>. In: sborník recenzovaných příspěvků z mezinárodní konference „Pohybová aktivita, šport a zdravý životný štýl“. Trenčín: Fakulta zdravotníctva, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2013, 146 - 156. 978-80-8075-580-5.							

- Sližik, M., & Michalov, L. (2014). *Density diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7394-474-2.
- Bahenský, P., & Michalov, L. (2014). Změna intenzity zatížení použitím holí při běhu u mladých vytrvalců. *Studia Kinanthropologica*, 15(1), 7-12.

Působení v zahraničí

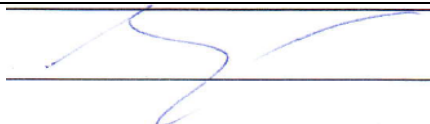
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Alena Nohavová					Tituly	doc., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
-							
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. Programu							
Psychologie sportu – vedení přednášek (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008– ZČU v Plzni, PF, Mgr. Učitelství psychologie a hudební výchovy pro SŠ. 2012– JU v Českých Budějovicích, PF, Ph.D. Pedagogická psychologie. 2019– JU v Českých Budějovicích, PF, doc. Pedagogická psychologie.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–dosud - Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích. 2010–2016 - Akreditační komise, tajemnice pracovní skupiny Pedagogika, psychologie, kinantropologie. 2013–2018 - Teologická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, odborný asistent (externí spolupráce). 2019–dosud - Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy, Praha.							
Členství v odborných organizacích: 2011–dosud - člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV) 2016–dosud - člen Českomoravské psychologické společnosti (ČMPS) 2016–dosud - místopředsdkyně odborné sekce pro výuku psychologie při ČMPS Členství v zahraničních odborných organizacích: 2019–dosud - člen European Federation of Psychology Teachers' Associations (EFPTA) a zástupkyně za Českou republiku.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených/obhájených bakalářských prací: 27/22 Počet vedených/obhájených diplomových prací: 22/12 Počet vedených/obhájených rigorózních prací: 0/0 Počet vedených/obhájených disertačních prací: 1/0							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Pedagogická psychologie	2019	PF JU v ČB			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			6	8	45
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
- Mašková, I., Mägdefrau, J., & Nohavová, A. (2022). Work-related Coping Behaviour and Experience Patterns, Career Choice Motivation, and Motivational Regulation of First-Year Teacher Education Students – Evidence from Germany and the Czech Republic. <i>Teaching and Teacher Education</i>, 109, 103560. (33 %, Jimp) - Nohavová, A., Mazehóová, Y., & Stuchlíková, I. (2021). Fostering the development of social and emotional competencies through expressive production. In M. Tavlio & K. Lonka (Eds.), <i>International Approaches to Promoting Social and Emotional Learning in Schools: A Framework for Developing Teaching</i>. Routledge. (33 %, C)							

- Nohavová, A., & Stuchlíková, I. (Eds.) (2021). *Kritická místa kurikula ve vybraných vzdělávacích oborech*. Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích. (10 %, C)
- Nohavová, A. (2018). *Didaktika psychologie: od cíle výuky k jeho realizaci*. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích. (100 %, B)
- Nohavová, A., & Sokolová, L. (2018). Obsah a cíl výuky psychologie z pohledu studentů učitelských oborů. *Pedagogika*, 68(4), 349–366. (50 %, Jost)

Působení v zahraničí

Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Novotný					Tituly	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2	do kdy	bud.
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2	do kdy	bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Seminář sportovního tréninku – cvičící (25%), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2009-2010 UK Praha, FTVS, obor florbal – trenérská licence B							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–2011 – šéftrenér FBC Písek 2010–2015 – regionální metodik JČ a VY Český florbal 2010–2018 – školitel trenérů pro Český florbal 2011–2016 – vedoucí sportovního úseku FBC Štíři Č. Budějovice 2017–současnost – šéftrenér FA Č. Budějovice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum	13. 12. 2022	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Zdeněk Pecka				Tituly	Dr. phil.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu <i>Cizí jazyk – němčina II – garant, vede semináře (100%)</i>							
Údaje o vzdělání na VŠ 1995–2000 Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, obor: německý jazyk -český jazyk, učitelství pro střední školy 2003–2009 Doktorské studium na Univerzitě Vídeň obor: německá filologie Vedení: Prof. Wendelin Schmidt-Dengler, Prof. Johann Sonnleitner							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1999–2000 - Gymnázium Česká v Českých Budějovicích: učitel německého a českého jazyka 2000–2001 - Univerzita Jena, Univerzita Výmar: český tutor v Tutorském programu Nadace Roberta Bosche 2001–dosud - Katedra germanistiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 17 Počet vedených obhájených diplomových prací: 13							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
• Tschechische Wege des österreichischen Schriftstellers Michael Stavarič, in Attila Bombitz, Leitgeb Ch, Vosicky L. M. (Hg.): Frachtbriefe Zur Rezeption österreichischer Gegenwartsliteratur in Mitteleuropa, Wien: New Academic Press 2022, s. 329-340. • Dichtung und Daten: Programmcode und das Werk des österreichischen Künstlers Jörg Piringer, in: Brünner Beiträge zur Germanistik und Nordistik 2021/1, Brno: FF MU 2021, s. 77-88. > • Wie viel wiegt die digitale Literatur? Zur Veränderung der Paradigmen nach der Hypertext-Euphorie am Beispiel von Lisa Spalts ‚Psittacos‘, in Sylvia Paulschin-Hovdar (Vyd.): Leichte und schwere Literatur. Die Vielfalt individuellen Leseglücks, Wien: Praesens 2020, s. 134-144. • Hypertext. Code. Literatur. Vom Experimentieren im medialen Erzählen, in: Millner, Alexandra, Pfeiferová Dana, Scuderi, Vincenza (Vyd.): Experimentierräume in der österreichischen Literatur, Plzeň: Západočeská univerzita 2019, s. 329-340. • Alte und neue Medialität an der Schwelle zur digitalen Wende. Das mediale Echo Thomas Bernhards und die Selbstinszenierung Elfriede Jelineks, in: Brünner Beiträge zur Germanistik und Nordistik 2018/2, Brno: FF MU 2018, s. 111-124. • Die Zeitungen in jener großen Zeit. Zur medialen Manipulation in Karl Kraus' Aufsatz In dieser großen Zeit, in: Tvrdík, Milan, Haslmayr, Harald (Vyd.): Frieden und Krieg im							

mitteleuropäischen Raum: Historisches Gedächtnis und literarische Reflexion (Transkulturelle Forschungen an den Österreich-Bibliotheken im Ausland), Wien: new academic press 2017, s. 143-150.

- Die Grenzen des ‚Deutsch-Seins‘. Der gegenwärtige Generationenroman im deutschtschechischen Kontext, in: Eder, Jürgen, Pecka, Zdeněk (Vyd.): Deutsch ohne Grenzen. Deutschsprachige Literatur im interkulturellen Kontext, Brno: Tribun EU 2015, s. 421-433. (spoluvydavatelství publikace i autorství kapitoly registrováno v databázi Web of Science)

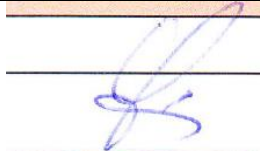
Působení v zahraničí

Podpis

Datum

Personální zabezpečení											
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích										
Fakulta	Pedagogická										
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)										
Jméno a příjmení	Ivana Prollová				Tituly	MUDr.					
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2	do kdy	0623				
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2	do kdy	0623				
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah					
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu <i>Seminář fyziologie tělesných cvičení – Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky - cvičící (25%), odborník z praxe</i>											
Údaje o vzdělání na VŠ 1975–1981 - UK Plzeň, LF, obor všeobecné lékařství. 1985 - atestace z všeobecného lékařství. 1990 - atestace z tělovýchovného lékařství.											
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1981–2001 - OÚNZ v Českých Budějovicích, lékařka na tělovýchovně lékařském oddělení. 2001–dosud - Nestátní zdravotnické zařízení Medipoint České Budějovice, praktická lékařka pro dospělé a tělovýchovná lékařka.											
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací <i>Počet vedených obhájených bakalářských prací:</i> <i>Počet vedených obhájených diplomových prací: 1</i>											
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací						
					WOS	Scopus	ostatní				
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		0	0	0				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům											
Působení v zahraničí											
<table border="1"> <tr> <td>Podpis</td> <td></td> <td>Datum</td> <td></td> </tr> </table>								Podpis		Datum	
Podpis		Datum									

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Vendula Scheichlová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2	do kdy	bud.
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2	do kdy	bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Seminář zdravotní tělesné výchovy, tvorba cílených kompenzačních programů – cvičící (50 %), odborník z praxe							
Seminář regenerace ve sportu – cvičící (50%), odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997–1991 - UK v Praze, FTVS, Fyzioterapie.							
Bc. SZZK z fyzioterapie 1994.							
Mgr. SZZK z fyzioterapie a psychosomatiky 1997.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003– současnost - Fyzioterapeutická ambulance Praha + České Budějovice							
Pozice – majitel a hlavní fyzioterapeut							
2001–2015 Rekvalifikační vzdělávací zařízení s akreditací MŠMT							
Pozice – majitel a vyučující v rekvalifikačních programech							
1997–2003 - Regenerační a rekondiční středisko Praha							
Pozice – majitel a hlavní fyzioterapeut							
1994-1997 Psychosomatická ambulance MUDr. Jiřího Šavlíka							
Pozice – fyzioterapeut a konzultant psychosomatických sezení							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Absolvované kurzy							
Metoda Ludmily Mojžíšové pod vedením Mgr. Jarmily Novotné							
DNS pod vedením doc. Pavla Koláře							
Vojtova technika pod vedením prof. Václava Vojty							
Mobilizační techniky pod vedením prof. Karla Lewita							
Působení v zahraničí							

Podpis		Datum	12. 12. 2022
---------------	---	--------------	--------------

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Schuster					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1969	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	6	do kdy	0623
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	6	do kdy	0623
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Seminář výživy ve sportu – laboratoř - cvičící (50%) Licence trenéra fotbalu - cvičící (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ 1994–1998 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství biologie – tělesná výchova pro 2. st. ZŠ. 2002–2003 - MU Brno, Fakulta sportovních studií, rozšiřující studiu učitelství Tělesné výchovy pro střední školy. 2004–2009 - JU Č. Budějovice, Zdravotně sociální fakulta, studijní program Specializace ve zdravotnictví, doktorské studium, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů – Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 1999–2005 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2005–2019 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KVKZ. 2019–2021 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 2021–dosud - SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola Č. Budějovice, učitel.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací Počet vedených obhájených bakalářských prací: 165 Počet vedených obhájených diplomových prací: 56							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	5	0	0		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: - Schuster, J., & Pešek, M. (2017). Dietární antioxidanty a jak je naše veřejnost o nich informována – část druhá. Č. Budějovice: JU, In. Pešek, M. a kol. (2017). <i>Dietární antioxidanty v praxi</i>. Č. Budějovice: JU - Schuster, J., & Kimáková T. (2019). Vybrané faktory chování při příjmu tekutin studentů vysokých škol v České republice. <i>Life in Health 2018: Research and Practice</i>. Proceedings of the International Conference held on 5–6 September 2019 (87-93). Brno: Masarykova Univerzita. - Kimáková, T., Vargová, V., Onačilová, E., Cimboáková, I., Uher, I., Harich, P., Schuster, J., & Poráčková, J. (2020). <i>Mercury accumulation in plants from contaminated arable lands in Eastern Slovakia</i>. Annals of Agricultural and Environmental Medicine. The Institute of Rural Health in Lublin, Poland. - Schuster, J., Kimáková, T., Kukačka, V., Belovičová, M., & Becko, V. (2020). Health promotion by adequate water intake and assessment of beverages consumption among university students. <i>Acta Alimentaria</i>, An International Journal of Food Science. Akadémiai Kiadó, Hungary.							

Další publikace k zajišťovaným předmětům: • Schuster, J. (2004). <i>Rozptyl střelby po opakované rychlostní zátěži ve fotbalu</i>. Č. Budějovice: JU. • Schuster, J. (2006). <i>Malé forma fotbalu v tréninkovém procesu</i>. Plzeň: ZU. • Schuster, J., & Maruška, T. (2006). <i>Diagnostická kritéria výběru talentů ve fotbalu a jejich aplikace v praxi</i>. Č. Budějovice: JU. • Schuster, J., & Pešek, M. (2015). <i>Aktuální hodnoty vybraných antropometrických ukazatelů v náhodně vybraném souboru 12-14 letých dívek základních škol v budějovickém regionu</i>. Jihlava: VŠPTJ.			
Působení v zahraničí			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Jan Štumbauer				Tituly	doc., PaedDr., CSc.	
Rok narození	1953	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Základy vědecké práce v kinantropologie – vede přednášky (50%) Plavání – teorie a metodika - přednášející, vede cvičení (100%) Diplomová práce I – II - vede přednášky (100%) Seminář historie tělesné výchovy a sportu - vede semináře (100%) Management sportu a právní normy – garant předmětu, vede přednášky (25%) Marketing sportu - garant předmětu, vede přednášky (25%) Tenis – vede cvičení (50%) Kurz carvingu a vysokohorského lyžování - vedení kurzu (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1973–1978 UK Praha, FTVS, obor učitelství tělesné výchovy – geografie pro SŠ. 1980–UK Praha, FTVS, státní rigorózní zkouška, obor Teorie tělesné kultury. 1985–UK Praha, FTVS, vědecká hodnost CSc., obor Teorie vyučování tělesné výchovy. 1995–UK Praha, FTVS, ukončení habilitačního řízení, obor Kinantropologie – docent. Profesní kvalifikace: Diplomovaný učitel lyžování (licence FTVS UK). Učitel lyžování (licence SLČR). Instruktor lyžování IVSI. Diplomovaný učitel windsurfingu (licence FTVS UK). Instruktor vodní turistiky (licence JU).							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1979–1986 - UK Praha, FTVS, asistent a odborný asistent. 1986–1995 - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS. 1995–dosud - JU Č. Budějovice, PF, docent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Člen habilitační komise: 3x UK Praha, FTVS, 1x PU Olomouc, FTK, oponent habilitační práce 1x MU Brno, FSPS. Oponent disertačních prací: 13x na UK Praha, FTVS, 2x MU Brno, FSPS. Vedoucí více jak 85ti obhájených diplomových a bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací		
Kinantropologie	1995		FTVS UK Praha		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2	3	50
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: • Štumbauer, J. (2018). Tělesná výchova a sport v Protektorátu Čechy a Morava. <i>Česká kinantropologie</i> , 22(2), 87–107.							

• Štumbauer, J. (2019). Historie tělesné výchovy a sportu v Československu v letech 1945–1956. Od omezené demokracie k tuhému stalinismu. <i>Česká kinantropologie</i>, 23(1–2), 43–61. • Malátová, R., Bahenský, P., Kanásová, J., & Štumbauer, J. (2019). Intervention Breathing Exercises and Their Effect on Breathing Stereotype and Vital Lung Capacity. <i>ARCH Women Health Care</i>, 2(1), 1–6. • Štumbauer, J. (2021). Historie českobudějovické turistiky od jejích počátků do roku 1938. <i>Studia Kinanthropologica</i>, 22(1), 43 – 61. • Štumbauer, J. (2022). Historie turistiky na československé Podkarpatské Rusi. <i>Česká kinantropologie</i>, 26(1-2), 99–118. Další publikace k zajišťovaným předmětům: <i>Dějiny tělesné výchovy a sportu</i> • Štumbauer, J. (2015). The contribution to the history of the Jewish physical education in the Czech Lands. <i>Acta Universitatis Carolinae Kinantropologica</i>, vol. 51, no. 1, p. 27 – 40. • Štumbauer, J. (2016). <i>Vybrané kapitoly z historie tělesné výchovy, sportu a turistiky v meziválečném Československu</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita. • Štumbauer, J. (2020). <i>Soubor vybraných přednášek z dějin tělesné výchovy a sportu v českých zemích a Československu</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita.			
Působení v zahraničí			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Pavel Tlustý				Tituly	prof., CSc.	
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Statistické metody v kinantropologii – vedení přednášek (50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1986– Karlova univerzita v Praze, MFF – obor: pravděpodobnost a matematická statistika.							
1987– Karlova univerzita v Praze, MFF – státní rigorózní zkouška – RNDr.							
1991– Karlova univerzita v Praze, MFF – obor: pravděpodobnost a matematická statistika – CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990– dosud - JU Č. Budějovice, PF, profesor na KMA.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 26							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 34							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
matematika	1998	Masarykova univerzita v Brně			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
statistika	2007	Mendelova univerzita v Brně					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
• Spoluautor řady učebnic pro ZŠ, nakladatelství FRAUS, Plzeň • Hlavní autor řady učebnic a e-učebnic pro SŠ, nakladatelství FRAUS, Plzeň • Plocki, A., Tlustý, P.: <i>Pravděpodobnost a statistika pro začátečníky a mírně pokročilé</i>. Praha, Prometheus, 2007, 307 s. • Plocki, A., Tlustý, P.: <i>Kombinatorika wokół nas</i>. 3. přepracované vydání. Plock: Wydawnictwo Naukowe Novum, 2017, 403 s. ISBN 978-83-65451-27-9. • Tlustý, P.: <i>Pravděpodobnost kolem nás</i>. In Fuchs, Zelendová, Svět matematických aplikací. Praha: Jednota českých matematiků a fyziků, 2019, s. 53-106. ISBN 978-80-7015-033-7. • Spoluautor: <i>Z historie početních postupů a operací</i>, Seria pedagogica et psychologica, Jihočeská univerzita, 2021, ISBN 978-80-7394-902-0							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Tomáš Tlustý				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu <i>Statistické metody v kinantropologie – vedení seminářů (50%)</i> <i>Posilování a kondiční trénink – vedení přednášek (50%)</i> <i>Sportovní hry – teorie a metodika – vedení přednášek a seminářů (100%)</i> <i>Záchrané plavání – vede cvičení (100%)</i>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007–2012 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední školy tělesná výchova – výpočetní technika.							
2012–2016 - UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Kinantropologie – Ph.D.							
2016–UK Praha, FTVS, rigorózní zkouška – PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2013–dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 11							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 11							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	7	52
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let: • Tlustý, T. (2017). A Brief Comparison of Physical Education and Sport within the Czechoslovak and Polish YMCA in the Interwar Years. <i>Kultura fizyczna</i>, 16(3), 29–45. • Tlustý, T. (2017). <i>Budování národních organizací YMCA v Československu a Polsku: Rozvoj tělesné kultury v letech 1918–1939</i>. Praha: Karolinum. • Tlustý, T. (2018). The role of the YMCA in shaping modern sport and the Olympic Movement in Germany. <i>Acta Gymnica</i>, 48(4), 153–160. • Tlustý, T. (2019). A report to mark the 150th anniversary of the birth of Josef Rössler-Ořovský, founding father of sport in the Czech lands. <i>Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe</i>, 2(3), 23–37. • Tlustý, T. (2022). <i>Katolická organizace Orel: Historie tělesné výchovy a sportu v českých zemích a Československu do roku 1948</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta.							
Působení v zahraničí							
2014 - German Sport University Cologne, Institute of Sport History (3 měsíce, odborný garant: Univ.-Prof. Dr. Stephan Wassong).							
2013 - Semmelweis University (Budapest), Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Department of Social Sciences (5 týdnů, odborný garant: Dr. Katalin Szikora).							
2013 - The University School of Physical Education in Krakow, Faculty of Motor Rehabilitation, Department of Social Foundations in Rehabilitation (6 týdnů, odborný garant: dr hab. Ewa Kałamacka, prof. nadzw.).							

Erasmus (týdenní pobyty): 9			
Podpis		Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická						
Název studijního programu	Tělesná výchova a sport (navazující magisterské studium)						
Jméno a příjmení	Radek Vobr				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu <i>Odborná praxe I – IV – vede konzultace (100%)</i> <i>Seminář sportovního tréninku – vedení seminářů (75%)</i> <i>Plavání (povinně volitelné) - vede cvičení (100%)</i> <i>Vodní sporty Internacionalizační předmět TV - vede cvičení (100%)</i>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991–1996 - JU Č. Budějovice, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobace matematika – tělesná výchova. 1996–2002 - UK Praha, FTVS, doktorské studium, obor Pedagogika sportu, název práce: Vývoj tělesné zdatnosti a svalového aparátu u žáků sportovních tříd zaměřených na lední hokej – Ph.D. 2002- UK Praha, FTVS, rigorózní řízení – PhDr..							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–dosud - JU Č. Budějovice, PF, odborný asistent na KTVS.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Celkem vedeno 108 bakalářských a diplomových prací. Jako oponent zpracovával několik posudků na doktorské práce na FTVS UK Praha.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	1	26	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let: • Vobr, R., & Heřmánek, R., (2018). Možnosti testování koordinačních předpokladů hráčů ledního hokeje pomocí IOWA brace testu a testové baterie MABC-2. <i>Studia Kinanthropologica</i> , 19(3), 291-296. Další publikace k zajišťovaným předmětům: • Vobr, R. (2012). The state of skiing and snowboarding teaching at primary schools in South Bohemia. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i> . 2012(6), s. 20. ISSN 0022-4707 (IF 0,847). • Vobr, R. & Štumbauer, J. (2012). Analysis of the Peak Performance Age in Athletics. <i>Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica</i> , 2012(1) s. 51-65. • Vobr, R. (2013). Identification of peak performance age in track and field athletics. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 2014(14), s. 238-251. • Vobr, R. & Psalmanová, D. (2014). Věk vrcholné výkonnosti tenistek na grandslamových turnajích a olympijských hrách. <i>Studia Kinanthropologica</i> , 2014(3). Další profesní činnosti vztahující se k zajišťovaným předmětům: • koordinátor VSC UNIS pro JU České Budějovice od roku 2021 • člen výboru a trenér VSK Slavia JU od roku 2019							

• člen komise snowboardingu ČAUS od roku 2015 předseda komise snowboardingu ČAUS a hlavní organizátor AM ČR ve snowboardingu • garant univerzitního sportu na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích od roku 2020			
Působení v zahraničí			
2000 – sedmiměsíční stáž v Norsku (NIH Oslo) 2001 – čtyřměsíční působení v Rakousku (Ski Schule Mölltaler Gletscher) 2019 – měsíční působení na škole v Mulbekhu (oblast malého Tibetu, součást Indie) - výuka bruslení a ledního hokeje			
Podpis		Datum	

Přehled řešených projektů u profesně zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu		
Řešitel/spoluřešitel	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
KTVS PF JU - Projekt GAJU, PhDr. Renata Malátová, Ph.D. - řešitel	GAJU 034/2015/S – Poruchy dechového stereotypu a jejich vliv na muskuloskeletální systém, 2015-2017	od 2015-2017
KTVS PF JU - Projekt GAJU, PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. - řešitel	GAJU 021/2019/S „Edukace správného dechového stereotypu prostřednictvím optimálního intervenčního programu dechových cvičení“	od 2019 - dosud
KTVS PF JU - Projekt GAJU, Mgr. Jan Schuster, Ph.D. - řešitel	GAJU 132/2019/S - Příspěvek k řešení problematiky dosažení trvalé adekvátní spotřeby zeleniny, omega-3 mastných kyselin a vlákniny v ČR uplatněním nových přístupů při zvyšování jejich současné spotřeby v mateřských školách jako předpokladu k vytvoření potřebných celoživotních stravovacích návyků.	od 2019 - dosud
PF JU – KTVS spoluřešitel projektu	Inovace přípravy učitelů pro praxi - CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006960 Cílem bylo zvýšení kvality pregraduální přípravy budoucích pedagogických pracovníků.	Od 2018 - 2020
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem		
Spolupráce s praxí je dále charakterizována například následujícími oblastmi a aktivitami: Spolupráce na organizaci zimních Evropských her handicapované mládeže Emil Open. Člen katedry PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. je zároveň trenérem I. třídy sportovní gymnastiky a šéftrenérem oddílu sportovní gymnastiky v Merkuře České Budějovice, kde se provádí pod jeho dohledem řada výzkumů v rámci kvalifikačních prací. Zároveň je lektorem České gymnastické federace a ve spolupráci s ní organizuje školení trenérů gymnastiky, které je určeno i pro studenty oboru Tělesná výchova. Zároveň je předsedou krajského svazu gymnastiky a členem krajské rady České unie sportu, což umožňuje další spolupráci s praxí v širokém měřítku, například spolupráci na pasportizaci sportovních zařízení a podobně. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. spolupráce s Baseball and Softball Club Hluboká nad Vltavou v oblasti tvorby kompenzačních programů pro mládežnické oddíly. Spolupráce se studiem Think Yoga v oblasti lektorské činnosti pro Školu jógy - akreditovaný kurz instruktor jógy. PhDr. Radek Vobr, Ph.D. úzce spolupracuje s HC Motor České Budějovice, a to v oblasti stanovení norem v rámci sportovního tréninku pro hráče všech věkových kategorií. PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. je zároveň asistentem reprezentačního trenéra běžecké sekce mládeže, sekretář Jihočeského atletického svazu, spolupracuje s metodickou komisí Českého atletického svazu, v letech 2020–2021 pracoval jako člen Metodické komise Českého atletického svazu. Absolvoval tyto zahraniční stáže: 2015 - Matej Bel University Banská Bystrica, Faculty of Arts, Department of Physical Education and Sports (1 týden), 2016 - Iten, Kenya, Kenyan runner's training camp (3 týdny), 2019 - University of Porto, LABIOMEPE, Biomechanics Laboratory (1 měsíc), 2021-2022 - Georgia Southern University, Biodynamics and Human Performance Center, Savannah, Georgia, USA (3 měsíce). V rámci spolupráce s praxí se provádí řada výzkumů v oblasti tělesné výchovy a sportu na základních a středních školách. Jedná se například o výzkumy Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na školách, nebo Výživové zvyklosti a pohybová aktivita adolescentů studující různé typy středních škol a podobně. Velmi významná je činnost Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU, kde spolupracujeme s níže uvedenými sportovními kluby. U většiny z těchto klubů provádíme pravidelné výroční testování, či průběžné kontroly stavu trénovanosti: hokej: HC Motor Č. B. fotbal: mládežnické týmy klubu Dynamo Č. B. atletika: T. J. Sokol České Budějovice, Atletika Tábor, TJ Nová Včelnice		

cyklistika: Sportovní gymnázium Vimperk běžecké lyžování: Sportovní gymnázium Vimperk, Ski klub Strakonice plavání: Plavání Č. B. volejbal: Jihostroj Č. B. basketbal: BK Lions Jindřichův Hradec. V laboratoři dochází k postupnému rozšiřování přístrojového vybavení, aktuálně laboratoř disponuje přístroji na spiroergometrii (bicyklový a běžecký ergometr), nepřímou kalorimetrii, Wingate test, dynamometrii, OEP, Moxxy monitor, přístroje na měření variability srdeční frekvence, odrazovou desku. KTVS PF JU pravidelně organizuje mezinárodní konferenci „Disportare“ s účastníky ze zahraničí a vydává recenzovaný odborný časopis „Studia Kinanthropologica“ indexovaný v databázi ERIH+.
Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu
Spolupráce na výzkumech na základních a středních školách

Informační zabezpečení studijního programu
Název a stručný popis studijního informačního systému
Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce: a) elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona; b) databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona; c) komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracovníci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult. IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese https://wstag.jcu.cz/portal/, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekáváními či potřebami uživatelů. IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně. IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony související s přijímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušením i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agendy studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU. Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.
Přístup ke studijní literatuře
Informační zabezpečení studijního programu poskytuje Akademická knihovna Jihočeské univerzity (společná i pro ústav Akademie věd ČR), kde je deponováno téměř 400 000 svazků. Přírůstek titulů činí cca 1500 ks/rok, knihovna odebírá celkem 355 titulů časopisů zaměřených na výše uvedené obory, 85 % z nich jsou tituly zahraniční. V Akademické knihovně JU je téměř 500 studijních míst, část z nich s přípojkou pro notebook, 40 počítačů s přístupem na internet a specializovaná počítačová učebna určená k procvičování práce s elektronickými informačními zdroji. Je zde možné využívat bezdrátové připojení na Internet. Přístup studentů k odborné literatuře je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz http://www.lib.jcu.cz/
Přehled zpřístupněných databází
Součástí knihovních fondů jsou i licence k významným elektronickým informačním zdrojům (Web of Science, Science Direct, Springer Link aj.). Přístup studentů k odborným databázím a dalším elektronickým zdrojům vztahujících se ke studijnímu programu je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje a http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/elektronicke-knihy

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému
IS STAG je napojen na systém odhalování plagiátů závěrečných prací Theses. E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty.

Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu		Pedagogická fakulta JU, Na Sádkách 305/2a, Jeronýmova 10, Dukelská 9 a U Tří lvů 1A, 371 15 České Budějovice	
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Pedagogická fakulta JU realizuje teoretickou výuku ve 4 budovách v historické i nové části města, se speciálním zázemím pro sportovní výukové a trenérské činnosti. Výukové kapacity jsou založeny na 64 posluchárnách, učebnách a seminárních místnostech s celkovou kapacitou 2 181 míst. Dále je k dispozici 9 laboratoří (1 se speciálním zařízením pro 3D tisk, 1 laboratoř funkční diagnostické zátěže a 1 laboratoř primární prevence), sportovní areál s nově rekonstruovanou sportovní halou, 2 tělocvičny v budovách v centru, loděnice. V budově Jeronýmova je nově zrekonstruované technologické centrum, počítačová učebna, učebna vybavená tablety.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Od akademického roku 2008/2009 převzala KTVS PF JU správu tělovýchovného pavilonu a stadionu JU. Došlo k přebudování některých nevyužívaných či méně využívaných částí tělovýchovného pavilonu na další prostory pro výuku tělesné výchovy a sportu. V zimním semestru akademického roku 2011/2012 a následně v roce 2017 postupně proběhla celková rekonstrukce tělovýchovného pavilonu. Jednalo se o vybudování umělé lezecké stěny, sálu pro spinning, specializované tělocvičny na úpolové sporty, tělocvičny pro jógu, bosu, pilates a zdravotní tělesnou výchovu. Dále byla vybudována herna stolního tenisu na nevyužívaném ochozu hlediště velké herní haly a o vybudování nové větší posilovny. Technických zlepšení se dočkaly i stávající haly č. 1 a 2. Zároveň byly vybudovány i dvě nové šatny a stávajících 6 šaten bylo rekonstruováno. Tyto investice byly hrazeny z grantových prostředků MŠMT a vnitřních zdrojů PF. Ze stejných zdrojů bylo nakoupeno množství sportovních pomůcek a náčiní. V tělovýchovném pavilonu se také nachází učebna pro výuku sportovní masáže s 11 masážními stoly a regenerační místnost s infrasaunou. V tělovýchovném pavilonu se rovněž nachází 3 učebny pro teoretickou výuku, a to první s kapacitou 80 míst, druhá s kapacitou 48 míst a třetí s kapacitou 16 míst. Loděnice KTVS PF JU se nachází na břehu Slepého ramene Malše, kde je uskladněno vybavení pro výuku windsurfingu (20 kompletů, záchranný člun, ...) a pro výuku dalších vodních sportů na vodě.			
Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU má ve svém užívání i rozsáhlý venkovní sportovní areál, který však vyžaduje rekonstrukci. Ta je zařazena na přední místa střednědobého plánu investic JU.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	-
Kapacita a popis odborné učebny			
Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky			
V roce 2014 díky Institucionálnímu projektu JU byla zřízena „Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky“ na Pedagogické fakultě, Katedře tělesné výchovy a sportu, která je vybavena spiroergometrickým systémem s bicyklovým ergometrem, počítačovou vyhodnocovací jednotkou, bezdrátovým EKG pro provádění kardiopulmonálních zátěžových testů a medicínskou váhou Tanita, díky níž lze provádět multifrekvenční segmentální analýzu složení těla a defibrilátorem. V roce 2017 byla laboratoř doplněna o běhací pás LODE Valiant Plus, který je propojen se stávající spiroergometrickou jednotkou a dále byla laboratoř vybavena odrazovou deskou pro zjištění odrazových dispozic sportovce.			
Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity			
Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity nabízí zjištění tělesné kompozice, analýza individuálních stravovacích návyků, modelace nutriční intervence, individuální výživová a pohybová doporučení se zaměřením na redukci a stabilizaci tělesné hmotnosti. Diagnostika sledovaných parametrů probíhá na profesionální přístrojové aparatuře od fa Biospece a Callegari.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).

JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:

- a) v oblasti vyrovňování podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů,
- b) zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami,
- c) zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.

Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorektorem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):

- A. studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu),
- B. studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka),
- C. studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin),
- D. studenti se specifickými poruchami učení,
- E. studenti s poruchou autistického spektra,
- F. studenti s jinými obtížemi.

Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodickém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřerušil.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých

školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů. Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra.

Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
<i>Pro JU irelevantní.</i>	

Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Oborové studium tělesné výchovy má na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích dlouhou tradici, a to od roku 1948 (viz <https://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/historie.phtml>). Jednooborové bakalářské studium Tělesné výchovy a sportu poprvé získalo akreditaci a zahájilo výuku v akademickém roce 1992/1993. Tento studijní obor byl následně opakovaně úspěšně reakreditován.

V akademickém roce 2016/2017 byla po udělení akreditace navazujícího magisterského jednooborového studijního oboru Učitelství tělesné výchovy pro střední školy ve studijním programu Tělesná výchova a sport zahájena výuka.

Předloženou akreditací bychom rádi navázali na dlouhou tradici jednooborového studia Tělesné výchovy a sportu na KTVS PF JU.

Navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport je koncipován na prohloubení teoretických a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu získaných v rámci studia bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport.

V rámci povinně volitelných předmětů skupiny 1 budeme úzce spolupracovat s odborníky z praxe tak, aby studenti byli seznámeni s nejnovějšími poznatky ve zvoleném zaměření v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Díky odbornému časopisu Studia Kinanthropologica, který vydává Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU jsou studenti seznamováni s aktuální problematikou sportovní kinantropologie. S tím souvisí i udržování vysoké kvality teoretické přípravy studentů. Struktura studijních plánů je tvořena základními teoretickými disciplínami, jejichž výuka vychází z vědecké a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků a z aktuálních vědeckých poznatků. Cílem je poskytovat frekventantům studia ucelený poznatkový rámec, který zabezpečuje vědeckost a aktuálnost jejich vzdělávání. Kvalita tvůrčí činnosti garantů klíčových disciplín teoretického základu bude pravidelně vyhodnocována a podporována jako klíčový prvek rozvoje programu. Záměrem je podporovat rozvoj vědeckého poznání v oblasti struktury a funkce cílevědomých pohybových činností člověka, podporovat jejich rozvoj a sledovat účinky, u různých věkových skupin populace, a to v podmínkách školní tělesné výchovy, sportu, sportovního tréninku, aplikovaných pohybových aktivit, fyzioterapie, rekreace, zdravotní tělesné výchovy apod. Tyto poznatky studenti aplikují v rámci odborných praxí. Rovněž bude podporován nárůst kvality vztahů mezi spolupracujícími sportovními oddíly, kluby, atd., rozšíření stávající sítě spolupracujících sportovních pracovišť, zkvalitňování role garanta odborné praxe. Podporováno bude vyšší zapojování odborníků z praxe do výuky a vedení studentů k evaluaci a autoevaluaci vlastního pedagogického působení. Pro rozvoj studijního programu Tělesná výchova a sport je důležitá podpora zahraničních mobilit a využívání prvků internacionalizace ve výuce. Podporovaným trendem bude nejen nárůst výjezdů a příjezdů studentů i akademických pracovníků, ale vytváření společné platformy (např. předmětů v anglickém jazyce), kde by se ve společné výuce setkávali čeští a zahraniční studenti a společně v procesech formálního i informálního vzdělávání rozvíjeli své jazykové a interkulturní kompetence.

Katedra tělesné výchovy a sportu v rámci studijního programu „Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ“ realizuje studium specializace „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ“. Zároveň i v rámci studijního programu „Učitelství pro 2. stupeň ZŠ“ uskutečňuje studium „Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova“

Dále v rámci bakalářského studia sdruženého zaměřeného na vzdělávání na střední škole KTVS PF JU uskutečňuje výuku v bakalářském studijním programu „Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy“, a to v kombinaci s druhým studijním programem v rámci PF JU nebo mezifakultně s Filozofickou fakultou JU nebo Teologickou fakultou JU. Rovněž i v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro střední školy“ je uskutečňováno studium specializace s názvem „Učitelství pro střední školy - specializace Tělesná výchova“

KTVS PF JU rovněž uskutečňuje výuky předmětů tělesné výchovy v rámci magisterského studijního programu „Učitelství pro 1. stupeň základních škol“.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu
V současné době na PF JU studuje v bakalářském studijním programu Tělesná výchova a sport (jednooborové) celkem 35 studentů.
Maximální počet uchazečů, které PF JU hodlá přijímat do navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport v akademickém roce je shodný s trendem předchozích let a činí přibližně 12 studentů.
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce
Absolventi se uplatňují jako specialisté na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných s výkonnostními sportovci, nebo jako odborníci na tvorbu speciálních tréninkových programů realizovaných ve volnočasových zařízeních s různými skupinami obyvatel, dále také jako instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času a ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni vyššího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness, wellness, sportovního managementu, na úrovni vyšších řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako odborníci ve vojenské tělovýchově, i jako funkcionáři klubů.

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů (Příloha E)

Institute

Působnost orgánů vysoké školy (Standardy 1.1-1.2)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Jejím statutárním orgánem je rektor, který jedná a rozhoduje ve všech věcech JU, které nejsou zákonem nebo vnitřním předpisem JU svěřeny do působnosti jiných orgánů. Samosprávné orgány, které JU v souladu se zákonem zřídila, uvádí § 7 zákona. JU rovněž zřídila, dle § 7 odst. 1 písm. d) zákona, Radu pro vnitřní hodnocení JU, které byla svěřena působnost Vědecké rady JU uvedená v § 12 odst. 1 písm. b) a písm. c) zákona. Rada pro vnitřní hodnocení JU vykonává zároveň činnost dle § 12a odst. 4 písm. a) až d) zákona a dále se vyjadřuje k otázkám realizace studijních programů uskutečňovaných na JU, které jí k posouzení předloží rektor JU. Působnost, pravomoc a odpovědnost uvedených orgánů blíže vymezují příslušné vnitřní předpisy JU, které také definují základní působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů jednotlivých součástí JU k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů. Detailněji je pak činnost příslušných orgánů jednotlivých součástí JU upravena ve fakultních vnitřních předpisech a opatřeních děkana, případně proděkana, která musí být vždy v souladu s předpisy vyššího řádu, se kterými tvoří funkční celek.

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství jsou vymezeny v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (blíže standard 1.4).

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu (Standard 1.3)

Na všech úrovních řízení JU jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností. Řídící struktura JU je dána zákonem a vnitřními předpisy JU. V čele univerzity stojí rektor, vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektor, kvestor a děkani fakult, kolegium rektora tvoří děkani všech fakult, prorektor, kvestor a další vedoucí pracovníci dle uvážení rektora. Řídící struktura JU je popsána v článku 13 Statutu JU. Základní popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jeho jednotlivých procesů, orgánů a dalších relevantních aktérů na úrovni univerzity i jejích jednotlivých součástí obsahují Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností dále rozpracovávají organizační řády JU, rektorátu JU a jednotlivých fakult a příslušná opatření, nařízení či metodiky vydávané na celouniverzitní úrovni formou opatření rektora, prorektora či kvestora, na úrovni fakult pak děkana, proděkana či tajemníka. Všechny uvedené předpisy dohromady tvořit funkční celek, který je podrobován pravidelnému přezkoumávání na úrovni jednotlivých fakult i na úrovni celouniverzitní.

JU svým statutem zřídila Radu pro vnitřní hodnocení, která posuzuje akreditační záměry studijních programů, resp. celé návrhy akreditačních materiálů, vyjadřuje se k jejich kvalitě stejně jako ke kvalitě uskutečňovaných studijních programů, včetně programů celoživotního vzdělávání, ke kvalitě tvůrčí činnosti fakult a ke kvalitě souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení zpracovává podklady pro sebehodnotící zprávu univerzity, resp. zprávu jako takovou.

Kvalitou habilitačních řízení a jmenovacích profesorských řízení, stejně jako jejich akreditací, se zabývají vědecké rady fakult a Vědecká rada JU, které také přísluší – po projednání a schválení v kolegiu rektora a ve vědeckých radách fakult – schvalování žádosti o institucionální akreditaci.

Do rozhodování vstupují také všichni členové akademické obce JU, jednak diskusemi nad materiály předkládanými k jednání podle § 9 zákona, prostřednictvím volených zástupců v akademických senátech fakult a v Akademickém senátu JU, jednak v rámci zpětnovazebních mechanismů.

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Statut Rady pro vnitřní hodnocení

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-rady-pro-vnitri-hodnoceni-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Jednací řád Vědecké rady JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/jednaci-rad-vedecke-rady-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/rad-habilitacniho-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem-na-jihoceske-univerzite-v-ceskych-budejovicich

Organizační struktura JU

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura>

Organizační struktura rektorátu JU

https://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office

Organizační struktura Pedagogické fakulty JU

<https://www.pf.jcu.cz/structure/>

Organizační řád PF JU

https://www.pf.jcu.cz/download/Organizacni_rad_PF_JU.pdf

Jednací řád VR PF JU

https://www.pf.jcu.cz/download/Jednaci_rad_VR_PF.pdf

Řád habilitačního řízení PF JU

https://www.pf.jcu.cz/documents/deans_proceedings/2015/od15-09.php

Zásady pro předkládání akreditačních materiálů PF JU

https://www.pf.jcu.cz/documents/internal_doc/zasadyakred.php

Procesy vzniku a úprav studijních programů (Standard 1.4)

Procesy vzniku a úprav studijních programů se řídí Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, registrovanými MŠMT dne 28. července 2017, v přiměřené míře také dalšími vnitřními předpisy a normami JU, zejména Studijním a zkušebním řádem JU a opatřením rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU.

Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU jsou souborem požadavků závazným pro přípravu, schvalování a uskutečňování studijních programů v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání, pro které byla JU udělena institucionální akreditace, přiměřeně také pro přípravu, schvalování a uskutečňování programů ostatních. Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU dále slouží jako evaluační standard v procesech sledování a vyhodnocování plnění požadavků na studijní programy podle části první, kapitoly A, bodu VI, odst. 3 nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a obecně v procesech zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na JU v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících

činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU rovněž stanoví strukturu podkladů, jimiž má být naplnění jednotlivých požadavků doloženo pro účely schvalování studijních programů a pro účely průběžné kontroly, zda jsou při uskutečňování studijního programu příslušné požadavky naplňovány.

Na úrovni jednotlivých studijních programů jsou v souladu s opatřením rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu, zřizovány Rady studijního programu, a to již ve fázi přípravy studijního programu po jmenování garanta programu, jejichž cílem je zapojit do procesu přípravy akreditačního materiálu členy akademické obce i vnější aktéry (zaměstnavatele/absolventy), a to tak, aby Rada studijního programu sledovala dlouhodobý soulad profilu absolventa a obsahu výuky s tím, co může očekávat budoucí absolvent a zaměstnavatel od daného typu studia; tento důraz platí pro profesně i akademicky pojaté programy. Zpracovaný akreditační záměr je projednáván ve fakultních grémiích (Rada studijních programů, případně akreditační komise fakulty), postupován děkanem fakulty vědecké radě fakulty, následně – v případě schválení a po informování děkanů všech fakult o tomto akreditačním záměru (v případě námitek některé z fakult je akreditační záměr projednáván také kolegiem rektora) - je postoupen akreditační záměr Radě pro vnitřní hodnocení (s případným vyjádřením kolegia rektora). V případě schválení akreditačního záměru Radou pro vnitřní hodnocení je postupován záměr zpět na fakultu k jeho dopracování garantem programu, následuje projednání celého akreditačního materiálu v akademickém senátu fakulty a schválení ve vědecké radě fakulty. V případě kladného výsledku (schválení) ve vědecké radě fakulty přechází celý akreditační materiál ke schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Je-li schválen, je postoupen rektorem Národnímu akreditačnímu úřadu.

Případné neschválení studijního programu má podrobněji vymezené postupy a možnosti nového projednání v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a v opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Rada pro vnitřní hodnocení také shromažďuje od fakultních koordinátorů kvality informace o případných navrhovaných změnách v průběhu akreditace, o jejich způsobu projednání na úrovni studijního programu a fakulty, včetně informací o změnách, které se sdělují Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. V případě nesouhlasu s některou úpravou má Rada pro vnitřní hodnocení právo trvat na návratu k původnímu stavu, je-li to objektivně možné.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view

Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2019/r_410_standardy_studijnich_programu.pdf/view

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu (Standard 1.5)

Podmínky pro přijetí ke studiu v bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu jsou stanoveny obecně v § 48 až 50 zákona o vysokých školách. Rámec přijímacího řízení, rámcové podmínky pro přijetí ke studiu a způsob podávání přihlášek dále upravuje čl. 18 Statutu JU. Pravidla, principy a proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání uchazečů o přijetí ke studiu ve studijním programu, kteří dokládají splnění podmínky předchozího vzdělání podle § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, rámcově stanovuje Opatření rektora JU k posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání uchazečů o studium. Vnitřní norma fakulty vydaná podle čl. 18 odst. 5 Statutu JU pak mj. upřesňuje konkrétní postup a termíny dokládání a posuzování dokladů požadovaných v souladu s ustanoveními § 48 zákona a kritéria pro posouzení předchozího vzdělání ve vztahu k požadavkům přijímacího řízení pro daný studijní program, vyžadují-li to specifika daného studijního programu v souladu s ustanoveními § 49 odst. 1 zákona.

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací (Standard 1.6)

JU dbá na úroveň kvality kvalifikačních (bakalářských, diplomových, disertačních) a rigorózních prací s ohledem na typ a profil studijního programu, přičemž proces tvorby, obhajoby a zveřejňování těchto prací v souladu se zákonem o vysokých školách a nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství je systémově dán Studijním a zkušebním řádem JU (čl. 2 odst. 7, čl. 27, čl. 35 až 37 a čl. 41 až čl. 43), dále opatřením rektora Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU (čl. 3 odst. 5, čl. 5 odst. 9), opatřením rektora ke zveřejňování disertačních, diplomových, bakalářských a rigorózních prací a návaznými vnitřními normami fakult.

Nedílnou součástí státní závěrečné zkoušky v bakalářském nebo magisterském studiu je rovněž obhajoba diplomové práce, resp. obhajoba bakalářské práce, je-li studijním programem předepsána, a o jejím průběhu se pořizuje písemný záznam. Pro obhajoby kvalifikačních prací platí, že:

- a) tatáž kvalifikační práce nemůže být předložena k posouzení v rámci státní závěrečné zkoušky jako bakalářská práce a zároveň jako diplomová práce pro udělení bakalářského a magisterského akademického titulu;
- b) v případě souběžného nebo dalšího studia jedna kvalifikační práce nemůže být předložena k posouzení v rámci státní závěrečné zkoušky ve dvou nebo více různých studiích.

Student může konat obhajobu závěrečné práce, pokud byla tato práce řádně odevzdána a zveřejněna v souladu s § 47b odst. 2 zákona. Funkci databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona, ve které jsou zveřejňovány kvalifikační a rigorózní práce, posudky a záznamy o průběhu a výsledku obhajoby, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (IS STAG). Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU zřízené podle Statutu JU.

Odevzdáním kvalifikační práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle § 47b odst. 1 zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby. Kvalifikační práce odevzdaná k obhajobě musí být zveřejněna v IS STAG nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby a tak, aby před obhajobou kvalifikační práce byla provedena kontrola textu v registru vysokoškolských kvalifikačních prací, jehož nedílnou součástí je systém na odhalování úmyslného neoprávněného užití díla jiné osoby hrubě porušujícího právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví (§ 47c odst. 2 písm. b) zákona), a výsledky této kontroly mohly být zohledněny v průběhu obhajoby. JU za tímto účelem využívá napojení IS STAG na systém Theses.

Zveřejnění kvalifikační práce nebo její části může být v souladu s ustanovením § 47b odst. 4 zákona odloženo, a to po dobu trvání překážky pro zveřejnění, nejdéle však na dobu 3 let. Informace o odložení zveřejnění musí být spolu s odůvodněním zveřejněna v databázi kvalifikačních prací v IS STAG. Po obhájení kvalifikační práce, jíž se týká odklad zveřejnění podle věty první, předá fakulta, na níž byla kvalifikační práce obhájena, bez zbytečného odkladu jeden výtisk práce Útvaru pro studium rektorátu JU, který výtisk práce zašle k uchování Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Vnitřní normou fakulty přijatou podle čl. 27 odst. 10 a čl. 43 odst. 2 Studijního a zkušebního řádu JU fakulta stanoví požadavky na způsob zadávání, vedení, odevzdávání, hodnocení a obhajob kvalifikačních prací, a to tak, aby byla přijata dostatečně účinná opatření zajišťující žádoucí úroveň kontroly studia a kvality kvalifikačních prací. Vnitřní norma fakulty stanoví také kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce, a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba. Stejně tak podmínky a průběh státní rigorózní zkoušky (zejména charakter předkládané rigorózní práce), kvalifikační požadavky na osoby, které vedou rigorózní práce, a nejvyšší počet rigorózních prací, které může vést jedna osoba, stanoví vnitřní norma fakulty.

Disertační prací prokazuje student doktorského studijního programu schopnost samostatné vědecké a výzkumné činnosti nebo schopnost samostatné teoretické a tvůrčí umělecké činnosti. Disertační práce má formu souboru publikací studenta již uveřejněných nebo k uveřejnění přijatých a opatřených komentářem, nebo formu rukopisu. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění. Pokud jsou součástí disertační práce publikace, na kterých se podílejí další spoluautoři, musí být k disertační práci připojeno prohlášení spoluautorů o rozsahu podílu studenta.

Požadavky na individuální studijní plány studentů doktorských studijních programů včetně požadavků na disertační práce v daném studijním programu určuje příslušná oborová rada. Tato mj. rovněž schvaluje témata disertačních prací, navrhuje školitele a na jeho návrh konzultanty, schvaluje individuální studijní plány studentů, projednává roční hodnocení studia studentů a sleduje plnění individuálního studijního plánu. Školitel pak mj. také společně se studentem připravuje jeho individuální studijní plán a téma disertační práce. Student doktorského studijního programu musí v průběhu prvního roku studia na semináři pracoviště přednést metodický plán své práce na tématu disertační práce.

Podrobnosti o formě a provedení disertační práce určí pro daný doktorský studijní program vnitřní norma fakulty, která rovněž určí možný jazyk disertační práce, počet výtisků nebo dalších (elektronických) kopií odevzdávané disertační práce, dále formu, jazyk, obsah a počet výtisků současně odevzdávaného souhrnu práce a další náležitosti nutné k přijetí disertační práce.

Studium v doktorském studijním programu se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Předsedu a členy komise pro obhajobu disertační práce jmenuje na návrh oborové rady doktorského studijního programu děkan zpravidla shodně s komisí pro státní doktorské zkoušky, nebo tak, aby se tyto komise shodovaly alespoň v osobě předsedy a některých členů komise. Členy komise jsou alespoň dva členové oborové rady. Alespoň tři členové komise nesmějí být akademickými pracovníky JU. Komise pro obhajobu disertační práce jmenuje dva až tři oponenty, kteří vypracují oponentský posudek disertační práce; přesný počet oponentů určí vnitřní norma fakulty, která také stanoví lhůty a další požadované podrobnosti. Oponenti mohou být členy komise pro obhajobu disertační práce. Školitel ani konzultanti nemohou být členem komise pro obhajobu disertační práce, ani oponentem disertační práce. Totéž platí o případných spoluautorech publikací zahrnutých do disertační práce.

Pokud komise pro obhajobu disertační práce v průběhu řízení nebo z posudků oponentů zjistí, že disertační práce nesplňuje požadavky na ni kladené, přičemž má za to, že tyto nedostatky jsou odstranitelné, může vyzvat studenta k odstranění nedostatků disertační práce ve lhůtě, kterou stanoví.

Obhajoba disertační práce je veřejná, v jazyce českém, anglickém, případně s přihlédnutím k případným zahraničním oponentům a jazykové vybavenosti studenta a po projednání v oborové radě i v jiném jazyce. Komise pro obhajobu disertační práce vyslechne a posoudí výklad studenta, stanoviska oponentů i rozpravu mezi studentem a oponenty a studentem a dalšími účastníky diskuse.

Komise pro obhajobu disertační práce jedná o výsledku obhajoby v neveřejném zasedání a usnází se tajným hlasováním většinou hlasů přítomných členů, jichž musí být přítomno alespoň pět. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise pro obhajobu disertační práce. Výsledek obhajoby předseda komise pro obhajobu disertační práce vyhlásí veřejně. Obhajoba disertační práce se klasifikuje stupni „prospěl/-a“, nebo „neprospěl/-a“. V případě neúspěchu lze obhajobu opakovat jen jednou, a to nejdříve za šest měsíců. Komise pro obhajobu disertační práce přitom stanoví, zda a jak je nutné disertační práci přepracovat či doplnit.

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality (Standard 1.7)

JU sleduje a vyhodnocuje kvalitu vzdělávací, tvůrčí činnosti a souvisejících činností v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Jednotlivé procesy zpětné vazby jsou zachyceny ve zprávách garantů programů/oborů (hodnocení vzdělávací činnosti), ve zprávách o hodnocení tvůrčí činnosti fakult, ve zprávě o hodnocení celoživotního vzdělávání a ve zprávách o hodnocení souvisejících činností (Akademická knihovna JU, Koleje a menzy JU, univerzitní sportoviště, Nakladatelství JU, Britské centrum JU, Goethe centrum JU, Předškolní zařízení JU - Dětská skupina Kvítek, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, Centrum informačních technologií JU). Tyto zprávy podchycují detailní průběh aktuálního stavu zjišťování zpětných vazeb od všech zainteresovaných relevantních aktérů (stakeholderů). Některá další šetření provádí a koordinuje Útvar pro strategii a rozvoj JU a Útvar pro vnitřní hodnocení JU, který také koordinuje – pod vedením rektora a prorektora pro vnitřní hodnocení – zapojení JU do celostátních šetření, organizovaných zejména MŠMT (např. šetření Absolvent, Eurograduate, Eurostudent, Doktorandi a další), a vyhodnocuje výsledky uplatnění JU v národních a mezinárodních žebříčkách.

Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

Kromě národních žebříčků sleduje JU pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se JU již objevuje, tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není. Konkrétně jsou sledovány zejména tyto žebříčky: ARWU – Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, THE – Times Higher Education World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, NTU – National

Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, URAP – University Ranking by Academic Performance, U-Multirank, SIR – SCImago Institutions Rankings, CWUR – Center for World University Rankings; U. S. News Best Global Universities, Webometrics Ranking of World Universities; uniRank – University Ranking. Bližší informace o umístění JU ve vybraných mezinárodních žebříčkách podává Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, resp. jednotlivé roční dodatky této zprávy.

Ačkoliv JU uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také JU obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

Z procesů zpětné vazby lze za nejrozvinutější pokládat systém studentského hodnocení výuky, jež je každý semestr sledováno celouniverzitně stejně jako fakultně a jednotlivými garanty programů, resp. Radou studijního programu, přičemž jsou sledovány zejména opakované problémy a také slovní hodnocení, která mají mnohdy větší vypovídající hodnotu než jednotlivé konkrétní body udělené jednotlivým přednášejícím a vedoucím seminářů. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou rovněž projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají také jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součásti univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, kolej, menza apod.). V současnosti JU využívá systém studentského hodnocení výuky, který je založen na systému studijní agendy IS STAG. Kromě tohoto celouniverzitního systému studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál Asociace studentů a absolventů. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jejichž výuku přímo upozorní sami studenti.

Rozvinuté je na JU rovněž hodnocení kvality vědecké a tvůrčí činnosti podle jednotlivých vědních oborů a fakult, v posledních letech byl zaváděn také jednotný systém hodnocení akademických pracovníků (systém HAP zakoupený a modifikovaný pro potřeby JU od Univerzity Palackého v Olomouci), jenž je od roku 2019 implementován na všech osmi fakultách JU. Uvedený systém je nadále rozvíjen a doplňován o další funkcionality, velké úsilí je věnováno jeho propojení s dalšími univerzitními i mimouniverzitními databázemi a aplikacemi. V souvislosti s novým Mzdovým předpisem JU je také prohlubován princip zpětných vazeb v hodnocení neakademických pracovníků, k čemuž je od konce roku 2018 celouniverzitně využíván systém HNZ (hodnocení neakademických zaměstnanců).

Sledování uplatnění absolventů má na fakultách různou podobu, stejně tak kontakty se zaměstnavateli. Větší důraz je kladen na tyto zpětné vazby u regulovaných profesí a profesně orientovaných programů, kde jsou jasné daní zaměstnavatelé (školy, nemocnice apod.). U akademicky pojatých programů jsou tyto kontakty často méně formalizované (setkání s absolventy na fakultních/oborových, případně celouniverzitních setkáních – poslední takové celouniverzitní setkání absolventů JU se uskutečnilo v červnu 2018, přednášky úspěšných absolventů na JU, kontakty s kulturními institucemi). Výrazné zlepšení kontaktů s absolventy a zaměstnavateli představuje také zapojení těchto vnějších aktérů do rad jednotlivých studijních programů, což výrazně posílilo zpětnou vazbu ke konkrétním oborům

(programům), a to už v procesu tvorby nových studijních programů, které jsou aktuálně předkládány k akreditaci.

Další výrazné posílení procesů zpětné vazby si JU slibuje od realizace, resp. dokončení projektů OP VVV ESF, případně jeho investiční komplementární části ERDF – Rozvoj JU. Projekt ESF je zaměřen na rozvoj JU jako celku, prostřednictvím uskutečnění mixu neinvestičních (tzv. měkkých) aktivit. Realizací projektu chce JU dosáhnout zvýšení kvality strategického řízení; vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality; zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu a zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce; zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce, zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce a posílení vazeb s absolventy; posílení internacionalizace prostředí.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb

Rada pro vnitřní hodnocení JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitri-hodnoceni-ju>

Projekty OP VVV – Rozvoj JU - ESF, ERDF na posílení kvality JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/rozvoj/up/strategicke-projekty-ju/realizovane-projekty>

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů (Standard 1.8)

Úspěšnost uchazečů o studium, studentů (graduation rating) a absolventů je sledována v souladu se Strategickým záměrem JU a jeho ročními plány realizace, v rámci veřejných i neveřejných (určených pouze pro vnitřní potřebu JU) ukazatelů daného strategického záměru. Tyto ukazatele, které informují o situaci na úrovni univerzity jako celku a na úrovni jejích jednotlivých fakult, jsou dále doplněny detailními analýzami, které jsou zpracovávány až do úrovně jednotlivých studijních programů/oborů s možností samostatného sledování jednotlivých typů a forem studia. Sledována je rovněž věková struktura uchazečů o studium na JU či regionální původ doručených přihlášek. Pravidelně jsou zpracovávány přehledy škol, ze kterých se hlásí uchazeči o studium na JU, a to jak v rámci bakalářského (případně nestrukturovaného magisterského studia), tak i v případě navazujícího magisterského a doktorského studia.

JU rovněž v rámci ukazatelů Strategického záměru JU i v rámci samostatných analýz sleduje způsob ukončování studia na JU a s tím související studijní úspěšnost/neúspěšnost v jednotlivých studijních programech/oborech, typech a formách studia. Přitom JU postupuje dle metodik stanovených MŠMT pro potřeby přípravy každoročních výročních zpráv o činnosti vysoké školy a pro výpočet úspěšnosti

ukončování studia na základě tzv. kohortního přístupu (viz analýza MŠMT "Vývoj úspěšnosti ukončování studií na českých VVŠ a UO v Brně 2003–2014" a další navazující analýzy, dále rovněž webová aplikace Dropout.pef.czu.cz, která vznikla v rámci projektu „Stanovení postupu výpočtu ukazatele propadavosti studentů českých vysokých škol“ podpořeného Technologickou agenturou ČR na České zemědělské univerzitě v Praze), ve kterém je každý imatrikulační ročník sledován samostatně, izolovaně od ostatních. U každého ročníku je v rámci kohortního přístupu sledováno, jak jsou započatá studia postupně ukončována, a to nejen úspěšně či neúspěšně, ale také „jinak“ (např. přestupem na jiný obor nebo úmrtím), a jak některá dále pokračují, včetně sledování délky celkového studia a překračování standardní délky studia.

JU také pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce) a dále statistických údajů a analýz Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. JU rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány nejen na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, ale i na úrovni studijních programů, příp. jednotlivých oborů, což zvyšuje využitelnost těchto údajů pro realizaci návazných opatření, např. změn v obsahu konkrétních studijních programů/oborů.

JU se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Takovým šetřením z posledních let je např. šetření „Absolvent 2018“, které podle zadání MŠMT realizovalo za součinnosti participujících vysokých škol v České republice Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Uvedené šetření bylo zaměřeno na dvě cílové skupiny. Hlavní cílovou skupinu tvořili absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol, kteří získali vysokoškolský diplom v letech 2013-2017, zároveň neabsolvovali další studium na vysoké škole v roce 2018 a ani v době šetření nestudovali na vysoké škole, a to v žádné formě studia. Druhou cílovou skupinou byli zaměstnavatelé absolventů vysokých škol z první cílové skupiny. Toto šetření, které svým rozsahem bylo zatím největším šetřením mezi absolventy, do něhož se JU v posledních letech zapojila (osloveno bylo více než 6 800 absolventů JU), poskytlo retrospektivní údaje nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času absolventi hodnotí kvalitu studijní nabídky, podmínky studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi. Z dalších recentních šetření je možné zmínit zapojení JU do pilotního evropského průzkumu Eurograduate, které porovnávalo pracovní a životní podmínky absolventů vysokých škol v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017. Cílem tohoto šetření, které bylo realizováno současně se šetřením Absolvent 2018, bylo poskytnout výstupy, které pomohou sledovat uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, rozvoj jejich dovedností a také trendy v sociální nerovnosti.

Vedle vedení univerzity a vedení jednotlivých fakult sledují úspěšnost uchazečů o studium (počty přihlášek/přijatých/zapsaných), poměru úspěšně a jinak ukončených studií a uplatnění absolventů také garanti jednotlivých programů (resp. dosavadních oborů), a to v rámci zpráv garantů programů/oborů, jež jsou zpracovávány jednou za pět let (aktuálně hodnocené období 2012-2016), resp. v jejich ročních dodatcích, včetně informací o případné potřebě řešit tyto ukazatele. Tyto údaje garanta programu (resp. Rady studijního programu) vyhodnocuje Rada pro vnitřní hodnocení, která podává případná doporučení fakultním koordinátorům kvality a jednotlivým garantům studijních programů.

Odkazy:

Strategický záměr JU / Dlouhodobý záměr JU a jeho roční plány realizace

https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan

Informace pro studenty na stránkách JU (rozcestník)

<http://www.jcu.cz/student>

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání (Standard 1.9)

Vzdělávací a tvůrčí činnost JU vychází ze soudobých poznatků ve všech vědních oblastech, významná role v tomto směru přísluší zejména profesorům a docentům a v neposlední řadě garantům studijních programů/oborů, kteří disponují potřebnými kontakty na pracoviště podobného zaměření v rámci ČR i v rámci mezinárodním, stojí za organizováním konferencí s mezinárodní účastí, za prosazováním publikací do mezinárodně respektovaných periodik, většinou jsou také řešiteli významných grantových projektů. Podstatné obohacení mezinárodního rozměru představují také sítě smluvních vztahů se zahraničními univerzitami, včetně konkrétních příjezdů a výjezdů typu Erasmus+. Tyto smlouvy jsou uzavírány na celouniverzitní úrovni (prorektor pro zahraniční vztahy a jím řízené útvary) a konkrétněji pak rozvíjeny na úrovni jednotlivých fakult a studijních programů, zahrnují tak výměny pedagogů i studentů.

Konkrétně v oblasti Tělesné výchovy a sportu, kinantropologie je podepsána smlouva v rámci Erasmus+ mezi PF JU a National Sports Academy Vassil Levski – Bulharsko; College of Slavonski Brod – Chorvatsko; Universität Passau, Universität Regensburg, Bergische Universität Wuppertal – Německo; Jan Długosz University in Czystochowa – Polsko; University of Galati – Rumunsko; Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Slovensko; Lithuanian University of Educational Science – Litva; Adnan Menderes Üniversitesi – Turecko.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů (Standard 1.10)

Spolupráce s praxí je na JU rozvíjena konkrétně podle typu studijních programů (profesně x akademicky zaměřené), mnohem větší důraz na spolupráci s praxí při uskutečňování studijních programů je kladen na profesně zaměřené programy.

V oblasti Tělesná výchova a sport; kinantropologie studenti realizují své odborné praxe v prostředí potencionálních zaměstnavatelů sportovních zařízení, wellness, lázeňství, cestovním ruchu, volnočasovém průmyslu atd. Odborníci z praxe, kterými jsou např. zaměstnanci středisek volného času, pracovníci cestovních kanceláří či pracovníci specializovaných poraden, participují na výuce jednotlivých studijních programů formou pedagogické činnosti včetně zkoušení, jsou také konzultanty a oponenty závěrečných prací studentů. Někteří kmenových zaměstnanců KTVS PF JU, kde jsou programy realizovány, potom aktivně působí v aplikační sféře v roli trenérů, konzultantů, řídicích pracovníků atd.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů (Standard 1.11)

Při tvorbě profesně zaměřených studijních programů v oblasti Tělesná výchova, kinantropologie je kladen velký důraz na spolupráci s praxí, na kterou dohlíží Rada studijního programu, jejímž členem je rovněž zástupce z praxe (zástupce zaměstnavatelů). Máme zájem vychovávat studenty, jejichž znalosti a kompetence, nabyté v průběhu studia na KTVS PF JU, budou odpovídat požadavkům současné praxe. Chceme, aby naši studenti byli žádanými odborníky na trhu práce.

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém (Standard 1.12)

Na JU je jako informační systém určený pro administraci studijní agendy využíván IS STAG, který je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu a obsahuje veškeré informace o studiu, včetně informací o studijních programech, požadavcích spojených se studiem a možností uplatnění absolventů v praxi. Další potřebné informace o přijímacím řízení a pravidlech studia (například Studijní a zkušební řád JU) jsou zveřejněny na webových stránkách univerzity či na webových stránkách jednotlivých fakult.

Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál - a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jejím prostřednictvím jsou odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.

Hodnocení informačního systému probíhá na JU pomocí různých dílčích nástrojů, například formou zpětné vazby od uživatelů studijního informačního systému či hodnotící zprávou o činnosti Centra informačních technologií, které provoz studijního informačního systému zajišťuje.

Jednotlivé fakulty JU nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry.

Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU již více jak 10 let funguje Kariérní centrum, které poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce apod. Studentům řady programů/oborů může sloužit jako poradenské centrum také studentské agropodnikatelské centrum spravované samotnými studenty Zemědělské fakulty JU. Na Pedagogické fakultě JU je provozována Vysokoškolská psychologická poradna poskytující psychologické poradenské služby a psycho-terapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Fakulta rybářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládnutí administrativních nároků uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace v ČR. Pro končící studenty nabízí fakulta kariérní poradenství při hledání budoucího zaměstnání v rámci programu pro absolventy. Teologická fakulta JU nabízí služby Pastoračně-psychologické poradny, a to jak formou jednorázového poradenství, tak i déletrvajícího osobního nebo duchovního doprovázení.

V návaznosti na koncepci poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na JU, která byla připravována v přechozích letech zejména v souladu se standardy pro akreditace, byl v roce 2019 schválen projektový záměr rozvoje podpůrných a poradenských služeb zacílený na rozvoj služeb podporujících studium studentů se specifickými potřebami a služeb kariérního a psychologického poradenství (realizace započala v roce 2020). Od poloviny roku 2020 byla s podporou tohoto projektu zahájena činnost nově vytvořeného Kariérního centra JU, které nabízí široké portfolio služeb pro zájemce o studium, studenty a absolventy.

Odkazy:

IS STAG JU

<https://wstag.jcu.cz/portal>

Moodle – e-learning

<https://elearning.jcu.cz/>

Centrum informačních technologií JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit

Kariérní centrum JU

<https://www.kc.jcu.cz/>

Knihovny a elektronické zdroje (Standard 1.13)

Informační a knihovnické služby jsou na JU poskytovány dvěma knihovnami. Je to jednak Akademická knihovna (AK JU), což je pracoviště s celouniverzitní působností, a dále Knihovna J. P. Ondoka, která plní funkci fakultní knihovny Teologické fakulty JU. Obě knihovny spojuje jednotný automatizovaný systém Aleph, společný katalog a obě jsou přístupny studentům všech fakult JU bez omezení.

AK JU vznikla v roce 2010 sloučením knihovnických fondů bývalých knihoven Pedagogické, Přírodovědecké, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU. V roce 2012 byl také připojen fond knihovny Fakulty rybářství a ochrany vod. V rámci AK JU působí Knihovna biologických pracovišť AV ČR, Rakouská, Švýcarská a Americká knihovna. Knihovna poskytuje služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Činnost AK JU se řídí těmito základními dokumenty: Statut Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích; Organizační řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Knihovní řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Ke koncepci jednotlivých klíčových činností AK JU, ke globálním principům přidělování finančních prostředků pro doplňování knihovnických a jiných informačních zdrojů AK JU, k návrhům na zlepšení činnosti AK JU a k návrhům Knihovního a Organizačního řádu AK JU se vyjadřuje Knihovní rada, která byla zřízena jako poradní orgán rektora pro oblast informačních zdrojů spravovaných AK JU.

Knihovní fond AK JU pokrývá všechny vědní obory, ve kterých jsou na JU uskutečňovány studijní programy. Knihovna nabízí více než 450 tisíc svazků knih a časopisů, z toho 200 tisíc svazků ve volném výběru, organizovaném podle vědních oborů. K dispozici jsou také desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih. Fond knihovny je uložen ve dvou podlažích. V prvním jsou knihy ze společenskovedních disciplín a beletrie, ve druhém knihy z přírodovědných oborů, zemědělství a lékařských věd. K dispozici jsou rovněž k prezenčnímu studiu vysokoškolské kvalifikační práce.

Doplňování a aktualizace knihovního fondu probíhá ve spolupráci s garanty jednotlivých programů/oborů, případně přímo s vyučujícími, kteří znají informační potřeby svých studentů. Akvizice je financována vícezdrojově, tedy z institucionálních nebo grantových prostředků součástí JU a zároveň z rozpočtu AK JU. Cíleně se doplňují nové informační zdroje pro všechny obory zastoupené na JU, zvláštní pozornost se věnuje těm, které na JU začínají a nemají tedy dostatečnou informační podporu, často i nákupy z antikvariátů či odkupy knihoven významných osobností. Zároveň se dokupují potřebné exempláře u nejvíce žádaných zdrojů.

Zvláštní pozornost je na JU věnována dostupnosti elektronických informačních zdrojů (EIZ). Finanční podporu pro tyto mimořádně nákladné, ale nezbytné zdroje informací pro výuku a výzkum získává JU již řadu let z programů, které byly pro tyto účely vypisovány MŠMT (INFOZ, OP VaVpl, Informace - základ výzkumu). Další potřebné zdroje a také nástroje na práci s nimi (vyhledávač EDS, citační manažer CitacePro, nástroj na práci s e-periodiky EZB aj.) pak JU financuje plně ze svého rozpočtu. V minulých letech byla JU zapojena v řadě projektů zaměřených na přístup k EIZ, na ně od roku 2018 navázala účast v projektu CzechELIB, která zaručuje dostupnost těchto špičkových zdrojů informací i v letech 2018-2022. Aktuálně přístupné i plánované EIZ pokrývají všechny programy/obory, které jsou na JU akreditovány a využívat je lze nejen v rámci kampusu JU, ale prostřednictvím VPN jsou uživatelům na JU k dispozici prakticky bez omezení.

Hlavní budova AK JU je moderním informačním pracovištěm velmi dobře vybaveným potřebnými technologiemi pro poskytování široké nabídky služeb svým uživatelům. Použitá technologie RFID umožňuje klasické i samoobslužné půjčování a vracení knih, 500 studijních míst v různých typech studoven včetně individuálních nabízí prostor pro nerušené studium 6 dní v týdnu v celkovém rozsahu 67 hodin. Více než 100 počítačů pro potřeby uživatelů zaručuje snadnou dostupnost elektronických informačních zdrojů přímo v budově AK JU, dostatek multifunkčních zařízení pro tisk, kopírování a skenování je možné využívat pohodlně v bezhotovostním režimu. V hlavní budově AK JU je také moderně vybavená počítačová učebna, která je využívána ke kurzům zaměřeným na efektivní práci s EIZ a určeným studentům všech stupňů studia. Výuku zajišťují speciálně vyškolení pracovníci AK JU.

Aby byl knihovní fond co nejdostupnější i uživatelům z fakult mimo hlavní kampus, zajišťuje AK JU provoz nejen v hlavní budově, ale také ve studovně na Zdravotně sociální fakultě JU a na pobočce Fakulty rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech, kde poskytuje plný sortiment knihovnických a informačních služeb. Součástí fondů AK JU jsou také deponátní knihovny na fakultách. AK JU zabezpečuje jejich budování a metodicky pomáhá správcům deponátních knihoven z příslušných kateder/ústavů.

Činnost Knihovny J. P. Ondoka se řídí vlastním Knihovním řádem. Knihovna sídlí v přízemí budovy Teologické fakulty JU. V současné době zahrnuje její fond více než 50 tisíc svazků literatury teologické, duchovní a církevní, ale také jiné odborné literatury z oblasti psychologie, sociologie, filosofie, religionistiky, pedagogiky, sociální práce, politologie, práva a přírodních věd. Kromě české literatury její fond zahrnuje též knihy v německém, slovenském, anglickém a italském jazyce. K prezenčnímu studiu ve studovně je k dispozici fond časopisů obsahující na 120 titulů domácí i zahraniční provenience. Knihy i časopisy jsou umístěny převážně ve volném výběru řazeném podle oborů. Součástí knihovny jsou prostory pro prezenční studium. Knihovna je vybavena knihovnickým počítačovým systémem Aleph a veškerý knižní fond je dohledatelný přes internet. Knihovna je určena pro studenty a pedagogy Teologické fakulty, ostatních fakult a škol, ale i zájemcům z řad veřejnosti.

Akademická knihovna i Knihovna J. P. Ondoka svojí činností podporují vize, hodnoty a poslání své mateřské univerzity, jejíž jsou nedílnou součástí. Umožňují přístup ke kvalitním informačním zdrojům, poskytují profesionální služby a vhodné studijní prostory a přispívají tak ke kvalitní výuce a efektivním výzkumným činnostem univerzity.

Odkazy:

Knihovna JU

<http://www.lib.jcu.cz/>

<http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje>

<http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovny-a-studovny-1/pobocka-ak-frov-ju-1>

<http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovni-dokumenty>

Knihovna J. P. Ondoka (Teologické fakulty JU)

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka>

Studium studentů se specifickými potřebami (Standard 1.14)

Vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti a také jako jednu z cest k dosažení podnětné a vzájemně obohacující různorodosti akademické obce (viz Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU a Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020). Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci aktivit směřujících k vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností.

Prostřednictvím Centra poskytuje JU studentům se specifickými potřebami veškeré podpůrné služby vymezené metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“). Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů JU (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4a. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava.

Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovňání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené zejména ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12 a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon

č. 111/1998 Sb., vysokoškolský zákon. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU). Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Cílem všech podpůrných, poradenských a dalších služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami je v souladu s vnitřními předpisy JU výhradně vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole bez snižování studijních nároků (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 4c. a Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU, odst. 7). Veškerá podpůrná opatření jsou proto individuálně indikována pouze odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost je konzultovat s pracovníky Centra. Studenti v souladu s Opatřením rektora upravujícím podporu studentů se specifickými potřebami na JU nemají v zájmu zachování kvality studia možnost domlouvat s vyučujícími individuálně úpravy plnění studijních povinností na základě deklarovaných specifických potřeb. V případě nesouladu mezi zainteresovanými stranami je odvolacím orgánem prorektor pro studium (viz Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU).

V zájmu zkvalitňování a standardizace poskytovaných podpůrných opatření a sdílení zkušeností mezi veřejnými vysokými školami je JU od roku 2014 členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ.

Odkazy:

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami JU

<http://centrumssp.jcu.cz/>

Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Studijní a zkušební řád JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich

Stipendijní řád JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/stipendijni-rad-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Opatření rektora upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_303_podpora_studentu_se_specif_potrebami.pdf/view

Opatření rektora k přijímacímu řízení uchazečů se specifickými potřebami na JU

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_304_prijimaci_izeni_stud_se_specif_potrebami.pdf/view

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví (Standard 1.15)

JU zřídila rozhodnutím rektora dne 31. července 2013 s účinností od 1. srpna 2013 Etickou komisi JU jako poradní orgán rektora. Komise ze svého poslání dbá na etický rozměr činností provozovaných na JU, a to nad rámec základních pracovněprávních norem, zejména na etický rozměr tvůrčí činnosti na univerzitě jako celku, resp. na jednotlivých fakultách. Etická komise JU má celkem šest členů, kteří jsou vybíráni tak, aby v komisi byly rovnoměrně zastoupeny humanitně-společenské i přírodovědně-technické obory. Členy Etické komise JU jmenuje a odvolává rektor, mandát členů Etické komise JU trvá po dobu funkčního období rektora.

Etická komise JU se při svém rozhodování řídí Etickým kodexem JU (jeho přílohou jsou Zásady výzkumné práce a zveřejňování poznatků a výsledků výzkumu a Zásady pro posuzovatelskou, hodnotící, oponentskou a expertní činnost) a Jednacími řádem Etické komise JU, který prošel schválením v Akademickém senátu JU. Jednací řád mj. upravuje způsob projednávání podnětů k Etické komisi JU a způsob volby a vymezení činnosti ombudsmana JU. Ombudsman JU je nezávislá osoba, která svou činností poskytuje všem pracovníkům univerzity důvěrnou pomoc při řešení pracovních konfliktů, sporů a stížností. Cílem jeho činnosti je zajistit v rámci univerzity spravedlivé a rovné zacházení mezi zaměstnanci a zlepšit celkovou kvalitu pracovního prostředí. Ve své činnosti se zaměřuje na mediaci a řešení nejrůznějších podnětů či sporů (nad rámec již existujících předpisů) za účelem ochrany zaměstnanců JU proti nepřiměřené tvrdosti, nepředvídatelnosti, nezákonnosti a zvláště v průběhu trvání pracovního poměru na JU. Ombudsmana JU volí členové Etické komise JU ze svých řad. Ombudsmanem JU nemůže být zvolen předseda Etické komise JU.

JU se také hlásí ke společensky odpovědnému chování (opatření rektora Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti), a to nejen ve vazbě ke vzdělávací činnosti, ale také ve vztahu ke všem souvisejícím činnostem.

Kvalifikační práce odevzdávané na JU, resp. jejích jednotlivých součástech, jsou veřejně přístupné prostřednictvím systému IS STAG, a to v plném znění, včetně posudků vedoucích a oponentů. Univerzita využívá Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací a systém na odhalování plagiátů (Theses.cz), vedoucí kvalifikačních prací v systému vyhodnocují případné shody s jinými texty a v případě zjištěných nedostatků postupují podle Studijního a zkušebního řádu JU. Závažná provinění řeší disciplinární komise jednotlivých fakult JU, případně Etická komise JU na základě došlých podnětů. JU dále používá systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz). Na tento systém jsou napojeny také e-learningové systémy Moodle a eAmos, které JU využívá.

Odkazy:

Etická komise JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/eticka-komise>

Ombudsman JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/pro-zamestnance/ombudsman-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich>

Opatření rektora, jímž se vydává Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti

http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2016/r_337_spolecensky_odpovedne_chovani_ju.pdf/view

Etická komise PF JU

<https://www.pf.jcu.cz/cz/veda-a-vyzkum/eticka-komise>

Disciplinární řád PF JU

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/dokumenty/ostatni/disciplinari-rad-pro-studenty-pedagogicke-fakulty-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich>

Složení disciplinární komise

<https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/organy-fakulty/disciplinari-komise>

Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (Standard 2.1)

Pedagogická fakulta JU definuje ve Statutu PF JU své poslání: „Fakulta je zřízena k činnostem v oblasti vzdělávání, vědecké, výzkumné a v dalších tvůrčích oblastech... Fakulta navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a potřeby společnosti“ (Statut PF JU. Čl. 2, viz odkaz níže). V souladu se zaměřením fakulty na přípravu širšího spektra odborníků ve společenskovědních oblastech, zejm. souvisejících s výchovou a podporou vzdělávání, a obecně v souladu s posláním PF JU je realizován i navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport. Zaměření a další rozvoj tohoto programu je v souladu s Dlouhodobým záměrem PF do r. 2020 a Strategickým plánem JU.

V roce 2015 byla udělena akreditace navazujícího magisterského jednooborového studijního oboru Učitelství tělesné výchovy pro střední školy ve studijním programu Tělesná výchova a sport. Navazoval na bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport, který má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity dlouholetou tradici (poprvé akreditován v roce 1992). Studijní program Tělesná výchova a sport jak ve formě bakalářského, tak ve formě navazujícího magisterského studia patří neodmyslitelně k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU.

Studijní program Tělesná výchova a sport poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Je koncipován pro získání teoretických a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Cílem dvouletého navazujícího magisterského studijního programu je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. V tomto programu je posílen důraz na získání kompetencí v oblastech trenérství, regenerace ve sportu a managementu sportu. Obsahový základ povinných předmětů tvoří základní tematické okruhy v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. Jedná se o tyto základní tematické okruhy: teorie, praxe a metodika pohybových a sportovních aktivit, psychologie sportu, biomedicína ve vztahu k tělesné výchově a sportu, kineziologie, sportovní management, aktivity volného času, výchova ke zdraví, životního stylu, regenerace ve sportu, zdravotní tělesná výchova, aplikované pohybové aktivity. Tyto základní tematické okruhy jsou koncipovány komplexně tak, aby vytvořily kvalitní základ pro rozvoj kompetencí potřebných pro výkon povolání trenéra, instruktora, nebo animátora pohybových aktivit. Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností.

Program je řízen Radou studijního programu ustanovenou v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality na JU a Opatřením rektora č. 373 z 21. 2. 2018, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů JU. Radě studijního programu předsedá garant doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. z Pedagogické fakulty JU a dále jsou v radě zastoupeni zástupci jednotlivých studijních oblastí, absolventi a učitelé z praxe.

Odkazy:

Statut PF JU:

https://www.pf.jcu.cz/documents/statut_pf_ju/

Dlouhodobý záměr PF JU:

https://www.pf.jcu.cz/download/Dlouhodoby_zamer_do_roku_2020.pdf

Strategický plán JU:

https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Spolupráce s praxí (Standard 2.2)

Pedagogická fakulta JU definuje ve Statutu PF JU své poslání: „Fakulta je zřízena k činnostem v oblasti vzdělávání, vědecké, výzkumné a v dalších tvůrčích oblastech. Fakulta navazuje na dosavadní tradice a odráží vývojové trendy a potřeby společnosti“ (Statut PF JU, čl. 2, viz odkaz níže). V souladu se zaměřením fakulty na přípravu širšího spektra odborníků ve společenských oblastech, zejm. souvisejících s výchovou a podporou vzdělávání, a obecně v souladu s posláním PF JU je realizován i navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport. Zaměření a další rozvoj tohoto programu je v souladu s Dlouhodobým záměrem PF do r. 2020 a Strategickým plánem JU.

Odkazy:

- Statut PF JU: https://www.pf.jcu.cz/download/Statut_PF_JU.pdf
- Dlouhodobý záměr PF JU: https://www.pf.jcu.cz/download/Dlouhodoby_zamer_do_roku_2020.pdf
- Strategický plán JU: https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020

Cílem studia na KTVS PF JU je získání patřičných znalostí a dovedností, které studentům umožní co nejlepší uplatnění na trhu práce.

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU vydává vědecký časopis pro kinantropologii „Studia Kinanthropologica“, který je zařazen do databáze ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU pravidelně pořádá vědecké konference s názvem Disportare s mezinárodní účastí. Procentuální účast na těchto konferencích se pohybovala kolem 50 příspěvateľů. Výstupem je sborník v elektronické podobě, ve kterém jsou veškeré příspěvky. Příspěvky, které úspěšně prošly recenzním řízením, byly vydány v mimořádném čísle Studia Kinanthropologica. Na aktivitách spojených s tvůrčí činností jako je publikační činnost, zapojení do grantů a výzkumných projektů, členství v národních a regionálních profesních organizacích a sdruženích jako je Česká kinantropologická společnost, Společnost tělovýchovného lékařství, Olympijská akademie, Svaz lyžařů ČR, INTERSKI ČR a ČAUS i v mezinárodních profesních asociacích, organizacích se podílí zhruba 2/3 členů katedry.

Katedra tělesné výchovy a sportu spolupracuje s FSpF Brno a s OSU Ostrava na řešení projektů. Akademičtí pracovníci oboru Tělesná výchova a sport spolupracují se studenty na vědecké a publikační činnosti, jsou též zapojeni v národních profesních asociacích a akademiích se vztahem ke vzdělávací činnosti.

Propojení s tvůrčí činností vysoké školy je u studijního programu Tělesná výchova a sport realizován jednak zapojováním studentů v roli asistentů do řešení výzkumných projektů řešených na katedře (projekty zaměřené na laboratorní testování v rámci laboratoře zátěžové diagnostiky a laboratoře diagnosticko-edukační laboratoře prevence nadváhy a obezity, interní výzkum apod.), a to ve formě pomocné vědecké práce (např. dobrovolné či stipendijní) a dále zapojováním do specifického výzkumu financovaného prostřednictvím Grantové agentury JU. Studenti participují, např. v rámci témat kvalifikačních prací, na týmových a individuálních projektech GAJU.

Katedra tělesné výchovy a sportu je svojí podstatou prakticky orientovaná katedra, přesto se snaží této oblasti věnovat maximální pozornost. Tento trend bychom chtěli v budoucnu nejen udržet, ale i zvyšovat.

Tělesná výchova a sport je součástí Kinantropologie, tedy vědy o pohybu člověka. V současné době je Kinantropologie široce pojatým vědním oborem, který je dynamický a neustále se vyvíjí. Navazující magisterský studijní obor Tělesná výchova a sport (jednooborový), který je na JU akreditován od roku 2015, je především koncipován na získání teoretických vědomostí a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Teoretické a praktické poznatky jsou založeny na soudobém velmi širokém okruhu odvětví tělesné výchovy a sportu. Do studijního programu je zařazena i praktická výuka.

V rámci praktické výuky v Laboratoři zátěžové diagnostiky jsou aplikovány nejnovější postupy, metody vyšetření a výzkumu v oblasti zátěžové fyziologie. Díky odbornému časopisu *Studia Kinanthropologica*, který vydává Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU jsou studenti seznamováni s aktuální problematikou sportovní kinantropologie. Cílem je podporovat rozvoj vědeckého poznání v oblasti struktury a funkce cílevědomých pohybových činností člověka, podporovat jejich rozvoj a sledovat účinky, u různých věkových skupin populace, a to v podmínkách sportu, sportovního tréninku, aplikovaných pohybových aktivit, regenerace ve sportu, rekreace, zdravotní tělesné výchovy apod. Tyto poznatky studenti aplikují v rámci cvičitelských a odborných praxí.

V rámci řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného studijního programu Tělesná výchova a sport spolupracuje KTVS s řadou organizací:

Lipno servis, s.r.o. zastoupená: Petrem Chalupou, vedoucím lyžařské školy - Memorandum o spolupráci v oblasti školení instruktorů pro Lipno servis, s.r.o. a realizace praxí studentů PF JU.

Sport klub Romany Beranové a Český svaz aerobiku a fitness - Spolupráce na projektu „Česko se hýbe“ a na projektu „Děti na startu“

České hnutí speciálních olympiád, z.s. - Smlouva o spolupráci ve prospěch mentálně postižených dětí, mládeže a dospělých. Spolupráce probíhá v oblasti organizace sportovních akcí ČHSO.

Významné akce za účasti studentů oboru Tělesná výchova a sport

KTVS PF JU se významně podílela na organizaci jubilejního 20. ročníku Českých akademických her v termínu 15. – 22. června 2022. Jihočeská univerzita, zejména její Pedagogická fakulta tuto akci organizovala vůbec poprvé, a to v celkem 19 sportech, z čehož bylo 13 sportů individuálních a 6 kolektivních. Do této akce byli významně zapojeni jak vyučující, tak studenti KTVS.

Po období covidu 25.-29.7. a 1.-5.8.2022 opět proběhly pod vedením Mgr. Petry Fišerové a za spolupráce 5 studentů KTVS v rámci stipendijního programu na Katedře tělesné výchovy a sportu příměstské sportovní tábory pro děti ve věku 6-14 let.

4. 5. 2022 - **Dialogy – Leaders of tomorrow** (Michal Ježdík, Slavomír Lener, Jakub Kudláček, moderátor Jiří Nikodým) – přednáška pro studenty organizovaná na KTVS PF JU.

Téma přednášky: Prosloužení sportovního života, maximalizace potenciálu sportovce, respektování potřeb sportovce a práce s nimi, využití poznatků z různých odvětví, celostní pohled na rozvoj sportovce, převzetí odpovědnosti sportovce za svůj výkon.

6. 10. 2022 Noc vědců – účast studentů KTVS – Laboratoř zátěžové diagnostiky, dále prezentace testování MABC-2

10. 11. 2022 přednáška kolegů z Georgia Southern University, Savannah, USA:

- Gregory J. Grosicki, Ph.D., CEP - Associate Professor of Kinesiology, Waters Faculty Fellow Director, Exercise Physiology Laboratory, na téma: Exercise and the Gut Microbiome
- Andrew Flatt Ph.D., CSCS*D, Associate Professor, Sports Medicine Graduate Program Director, Water's College of Health Professions, Department of Health Science and Kinesiology, na téma: Heart Rate Variability Tracking in American College Football Players

rok 2021 – poznamenám pandemií COVID-19

rok 2020:

V termínech 27. - 31. 7. a 3. - 7. 8. 2020 opět proběhly pod vedením Mgr. Petry Fišerové a za spolupráce 3 studentů KTVS v rámci stipendijního programu na Katedře tělesné výchovy a sportu příměstské sportovní tábory pro děti ve věku 6-14 let. Pro děti byl připraven bohatý program, při němž si mohly vyzkoušet základy sportovních disciplín jako je gymnastika, atletika, míčové a další pohybové hry nejen v tělocvičnách, ale i v přírodě.

10. 7. a 11. 7. 2020 cca 10 studentů KTVS pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pomáhalo jako dobrovolníci na Runway Run na letišti v Českých Budějovicích, tento závod byl náhražkou za Budějovický půlmaratón.

11. 3. 2020 měla na KTVS proběhnout výuka pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pro děti ve věku 6-12 let v rámci projektu Dětské univerzity. Akce byla zcela připravena, 3 hodiny před zahájením byla zrušena z důvodu Covid-19.

V laboratoři zátěžové diagnostiky pracovali 3 studenti v rámci stipendijního programu, dalších 5 studentů bylo zapojeno do GAJU, jehož realizace probíhala také v Laboratoři zátěžové diagnostiky.

rok 2019:

KTVS se podílela na organizačním zajištění dobrovolníků z řad JU na největší atletické akci v našem regionu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice. Akce se uskutečnila 1. 6. 2019 v Českých Budějovicích. Studenti (cca 40 studentů) pod vedením členů KTVS PhDr. Petra Bahenského, Ph.D., PhDr. Vlasty Kursové, Ph.D. a Mgr. Miroslava Krajcigra organizačně zajišťovali trasu pro téměř 4000 účastníků závodu.

1. 4. 2019 a 6. 11. 2019 na KTVS proběhla výuka pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. pro děti ve věku 6-12 let v rámci projektu Dětské univerzity.

21. 2. 2019 na KTVS proběhla přednáška pro 65 osob z řad veřejnosti na téma: Zásady běžeckého tréninku a moderní trendy řízení tréninkového zatížení za organizačního přispění studentů KTVS.

v Laboratoři zátěžové diagnostiky a KTVS pracovali 3 studenti v rámci stipendijního programu, dalších 5 studentů bylo zapojeno do GAJU, jehož realizace probíhala také v Laboratoři zátěžové diagnostiky

rok 2018:

KTVS se podílela na organizačním zajištění dobrovolníků z řad JU na největší atletické akci v našem regionu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice. Akce se uskutečnila 1. 6. 2019 v Českých Budějovicích. Studenti (cca 50 studentů) pod vedením členů KTVS Petra Bahenského, PhDr. Vlasty Kursové, Ph.D. a Mgr. Aleny Lundákové organizačně zajišťovali trasu pro téměř 4000 účastníků závodu.

Mezinárodní rozměr studijního programu (Standard 2.3)

Navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport odpovídá svým profilem podobným programům v ČR i v zahraničí. Za Pedagogickou fakultu JU jsou podepsány smlouvy v rámci Erasmu+ se zahraničními univerzitami v oboru Sports nebo Physical Education, kde mohou být studenti KTVS v rámci zahraničních mobilit začleněni. Taktéž zahraniční studenti z těchto univerzit mohou absolvovat a také absolvují dlouhodobé studijní pobyty (v počtu více jak 10 studentů ročně) na KTVS.

Jedná se o tyto zahraniční univerzity:

NATIONAL SPORTS ACADEMY, VASSIL LEVSIK, Bulgaria

FACULTY OF EDUCATION, COLLEGE OF SLAVONSKI BROD, Croatia

LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES, VILNIUS, Litva

UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS“ DIN GALETI, Romania

UNIVEZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI, Slovenská republika

UNIERZITA KONŠTANTINA FILOZOFA V NITRE, Slovenská republika

ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR, INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM, Portugal

ADNAN MENDERES UNIVERSITY, AYDIN, Turkey

Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s LABIOMEPE, Faculty of Sport, University of Porto Filipe Conceicao (assistant professor, University of Porto, Faculty of Sport), pracujeme na společném projektu Diagnostika stavu trénovanosti u atletů. Je realizována spolupráce v rámci Erasmus.

Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU pod vedením PhDr. Petra Bahenského, Ph.D. spolupracuje s Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University -:

- Gregory J. Grosicki Ph.D. (assistant professor and director of the Exercise Physiology Laboratory in the Biodynamics and Human Performance Center at Georgia Southern University, viz <https://chp.georgiasouthern.edu/about/centers-and-outreach/biodynamics-and-human-performance-center/our-team/greg-grosicki-ph-d-cep/>) v současné době na projektu a publikaci „WARM-UP BREATHING EXERCISES ACCELERATE VO2 KINETICS AND REDUCE SUBJECTIVE STRAIN DURING INCREMENTAL CYCLING EXERCISE“ a „EFFECT OF AN ELEVEN-DAY ALTITUDE TRAINING PROGRAM ON AEROBIC AND ANAEROBIC PERFORMANCE IN ADOLESCENT RUNNERS“.

- Ron Snarr Ph.D. (Assistant Professor of Health and Kinesiology, director of the Human Performance Laboratory, Department of Health Sciences & Kinesiology Georgia Southern University) viz https://chp.georgiasouthern.edu/hk/ronald_snarr/ na projektu a publikaci: „VO2MAX COMPARISON OF A TREADMILL VERSUS CYCLING PROTOCOL IN ELITE YOUTH COMPETITIVE RUNNERS, CYCLISTS, AND SWIMMERS“.

Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu (Standard 2.4)

Studium tělesné výchovy a sportu je součástí Kinantropologie, tedy vědy o pohybu člověka. V současné době je Kinantropologie široce pojatým vědním oborem, který je dynamický a neustále se vyvíjí. Jednooborový (jenospecializační) navazující magisterský studijní program – Tělesná výchova a sport je koncipován pro získání teoretických vědomostí a praktických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje v oblasti tělesné výchovy a sportu. Obsahový základ povinných předmětů tvoří základní tematické okruhy v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. Teoretické a praktické poznatky jsou založeny na současném velmi širokém okruhu odvětví tělesné výchovy a sportu. Do studijního programu je zařazena i praktická výuka. Vyvážená struktura povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů umožňuje posluchačům plně pokrýt celou sféru jejich profesionálních zájmů, jejichž zakončení formou státní závěrečné zkoušky umožňuje získání titulu magistr (Mgr.) v dané oblasti.

Absolvent navazujícího magisterského studijního ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.

Absolvent prokazuje znalosti:

- tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, pedagogiky sportu, psychologie sportu,
- znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu,
- principy managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací,
- kvantitativních, kvalitativních a triangulačních metod, včetně metod statistických,
- prokazuje porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesné zdatnosti, regenerace ve sportu, sociální inkluze, rozvoje lidských zdrojů ve sportu.

Absolvent umí:

- plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob,
- průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech,
- aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí,
- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách,
- samostatně vést, organizovat a řídit tělovýchovný proces.

Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností např. jako sportovní ředitelé, sekretáři, vedoucí sportovních center. Rovněž se uplatňují jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času.

Jazykové kompetence (Standard 2.5)

V rámci jazykových kompetencí studentů a absolventů magisterského programu je předpokládána dobrá znalost min. anglického jazyka. V průběhu studia je pak rozvoj jazykových dovedností podpořen častou prací s cizojazyčnou literaturou, zejm. v rámci odborných předmětů studijního plánu (Základy vědecké práce v kinantropologii, Diplomová práce I, II).

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (Standard 2.6)

Studijní plán je koncipován v souladu s následujícími normami:

1. Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství část dvacátá osmá – Tělesná výchova a sport; Kinantropologie
2. Doporučené postupy pro přípravu studijních programů č. 8/2017 schváleno na 2. řádném zasedání Rady NAÚ dne 16. února 2017.
3. Vnitřní předpisy JU

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem JU a jejích součástí a s ostatními strategickými dokumenty a vnitřními předpisy JU.

Charakteristika studijního programu specifikuje Opatření rektora, kterým se vydávají Standardy pro akreditaci a uskutečňování studijních programů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (R 400) – Článek 6.

Vymezení uplatnění absolventů (Standard 2.7)

Navazující jednooborový (jednospecializační) magisterský studijní program Tělesná výchova a sport navazuje na jednooborový (jednospecializační) bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport.

Uvedený magisterský studijní program zcela zapadá do kontextu dlouhodobé strategie vzdělávání na PF JU. Jednooborový navazující magisterský studijní program Tělesná výchova a sport má na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity několikaletou tradici (poprvé akreditován v roce 2015). Patří k nabídce studijních programů katedry tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Cílem dvouletého navazujícího magisterského studijního programu je prohloubit získané dovednosti a připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. V tomto programu je posílen důraz na získání kompetencí v oblastech trenérství, regenerace ve sportu a managementu sportu.

Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Standardní doba studia (Standard 2.8)

Standardní doba studia jsou 2 roky.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa (Standard 2.9)

Absolvent navazujícího magisterského studijního ovládá potřebné teoretické a praktické vědomosti a dovednosti ze základních tematických okruhů vzdělávací oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie.

Absolvent prokazuje znalosti:

- tělovýchovných disciplín, zejména kinantropologie, pedagogika sportu, psychologie sportu, kineziologie, výživy ve sportu,
- znalosti biomedicínských disciplín ve vztahu k tělesné výchově a sportu,
- principy managementu, ekonomie a marketingu ve sportovním prostředí klubů, organizací,
- kvantitativních, kvalitativních a triangulačních metod, včetně metod statistických,
- porozumění významu tělesné výchovy a sportu pro jedince i společnost, zdraví, tělesnou zdatnost, regeneraci a rekuperaci, sociální inkluzi, rozvoj lidských zdrojů ve sportu.

Absolvent umí:

- plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob,
- průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech,
- aplikovat základní principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí,
- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách,
- samostatně vést, organizovat a řídit tělovýchovný proces.

Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností např. jako sportovní ředitelé, sekretáři, vedoucí sportovních center. Rovněž se uplatňují jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času.

Cílem dvouletého navazujícího magisterského studijního programu je prohloubit získané dovednosti a připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro sportovní edukaci talentovaných jedinců všech věkových kategorií ve vybraných sportovních odvětvích, ale i pro sportovní výchovu běžné populace v jejich volnočasových pohybových aktivitách. V tomto programu je posílen důraz na získání kompetencí v oblastech trenérství, regeneraci ve sportu a managementu sportu. Absolventi se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z:

- Biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (aplikované pohybové disciplíny, hygiena a první pomoc, výchova ke zdraví).
- Tělovýchovné disciplíny (kinantropologie, psychologie sportu, pedagogika sportu, sportovní trénink, kineziologie, teorie a metodika v základních sportech).
- Management a marketing sportu.
- Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a také obhajoba profesního portfolia.

Záměrem studia je zvýšit kvalifikační úroveň absolventů tak, aby odpovídala nárokům dalšího odborného růstu a reagovala na aktuální potřeby cílových pracovišť v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Obsahový základ povinných předmětů tvoří základní tematické okruhy v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. Jedná se o tyto základní tematické okruhy: psychologie sportu, pedagogika sportu, biomedicína ve vztahu k tělesné výchově a sportu, sportovní management, výchova ke zdraví, životnímu stylu, zdravotní tělesná výchova, aplikované pohybové aktivity, teorie, praxe a metodika pohybových a sportovních aktivit. Povinně volitelné předměty skupiny 1 vedou k prohloubení znalostí a dovedností v oblasti sportovního tréninku, regenerace ve sportu a výživy ve sportu.

Tyto základní tematické okruhy jsou koncipovány komplexně tak, aby vytvořily kvalitní základ pro rozvoj kompetencí potřebných pro výkon povolání trenéra, instruktora, nebo animátora pohybových aktivit. Absolventi navazujícího magisterského studijního programu se uplatňují zejména v řídicích pozicích souvisejících se sportovní činností.

V oblasti praktického profesního zaměření je studijní program orientován na veřejný sektor, konkrétně na odvětví rozvoje člověka. Získané poznatky a dovednosti si budou studenti ověřovat a rozvíjet v rámci praxí ve sportovních klubech, tělovýchovných jednotách a jiných zařízeních.

V zájmu zajištění odborné kvality profesně orientovaného navazujícího studijního programu *Tělesná výchova a sport* (jednooborové) je, a i nadále bude, realizována spolupráce s odborníky z tělovýchovné a sportovní praxe.

Struktura a rozsah studijních předmětů (Standard 2.12)

Pravidla vycházejí z dokumentu „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících tvůrčích činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích“ a z Opatření rektora JU č. R 361.

Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém ECTS. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut. V rámci praxí je základní časovou jednotkou 60 minut. Na kvalitu studijního programu dohlíží Rada studijního programu, která dává impulzy k případným inovativním krokům.

Standardní doba studia jednooborového navazujícího magisterského studijního programu *Tělesná výchova a sport* (jednooborové) činí 4 semestry (2 roky). Student je povinen absolvovat celkem 120 ECTS kreditů v následující struktuře předmětů:

- Povinné předměty (základní teoretické předměty profilujícího základu) – 31 kreditů (ZT).
- Povinné předměty (profilujícího základ studijního programu) – 32 kreditů (PZ).
- Předměty související s vypracováním závěrečné práce – 12 kreditů.
- Odborná praxe a její reflexe – 24 kreditů.
- Povinně volitelné předměty – 21 kreditů.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z:

- Biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (aplikované pohybové disciplíny, hygiena a první pomoc, výchova ke zdraví).
- Tělovýchovné disciplíny (kinantropologie, psychologie sportu, pedagogika sportu, sportovní trénink, kineziologie, teorie a metodika v základních sportech).
- Management a marketing sportu.
- Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a také obhajoba profesního portfolia.

Skladba předmětů odpovídá cílům studia. Studenti absolvují základní teoretické předměty a předměty profilujícího základu včetně předmětů jazykové přípravy, odborné praxe a dále předmětů pro přípravu kvalifikační práce jejichž součástí je práce s databázemi a odbornou literaturou.

Hodnocení předmětů formou kreditů reflektuje jejich obtížnost a časovou náročnost, kdy 1 kredit odpovídá 25–30 hodinám práce. Kredity jsou stanoveny a užívány v souladu s evropskou metodikou ECTS. Obsah studijních předmětů a další povinnosti jsou vymezeny studijním plánem a podrobně uvedeny v sylabech jednotlivých předmětů.

Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí (Standardy 2.13, 2.15)

Odborná praxe je důležitou a nezbytnou součástí v profesně zaměřeném studijním programu, a proto v rámci navazujícího magisterského studijního programu *Tělesná výchova a sport* věnujeme praxi dostatečný prostor.

Jedná se o část studijního programu, kde je realizována spolupráce s odborníky z praxe.

Předměty týkající se odborné praxe jsou koncipovány jako povinné, kdy student během studia absolvuje odborné praxe cvičitelské a jejich reflexi (odborná praxe I-III) v různých organizacích či zařízeních, které si student vybere z nabídky smluvních pracovišť, viz formulář „Údaje o odborné praxi (profesně zaměřené studijní programy)“, nebo které na jeho návrh odsouhlasí garant předmětu. Rozsah každé týdenní praxe je 40 hodin. Odborná praxe IV – bude vykonávána souvisle po dobu 3 týdnů, a to 8 hod./den, v celkovém rozsahu 120 hod.

V úvodu odborných praxí odborník z praxe formuluje cíl praxe. Rovněž garant praxe stanoví možnost konzultací k úkolům a cíli praxe.

Struktura odborné praxe:

- Odborná praxe I–III – (cvičitelská) – celkem 120 hodin - 12 kreditů
- Odborná praxe IV – (souvislá, 120 hodin) – 12 kreditů

Cílem odborné souvislé praxe je osvojení si základních profesních dovedností a návyků v běžném režimu výkonu povolání tělovýchovného pracovníka.

Spolupráce s praxí je dále charakterizována například následujícími oblastmi a aktivitami:

Spolupráce na organizaci zimních Evropských her handicapované mládeže Emil Open.

Člen katedry PaedDr. Gustav Bago, Ph.D. je zároveň trenérem I. třídy sportovní gymnastiky a šéftrenérem oddílu sportovní gymnastiky v Merkuru České Budějovice, kde se provádí pod jeho dohledem řada výzkumů v rámci kvalifikačních prací. Zároveň je lektorem České gymnastické federace a ve spolupráci s ní organizuje školení trenérů gymnastiky, které je určeno i pro studenty studijního programu Tělesná výchova a sport. Zároveň je předsedou krajského svazu gymnastiky a členem krajské rady České unie sportu, což umožňuje další spolupráci s praxí v širokém měřítku, například spolupráci na pasportizaci sportovních zařízení a podobně.

Doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D. spolupráce s Baseball and Softball Club Hluboká nad Vltavou v oblasti tvorby kompenzačních programů pro mládežnické oddíly. Spolupráce se studiem Think Yoga v oblasti lektorské činnosti pro Školu jógy - akreditovaný kurz instruktor jógy.

PhDr. Radek Vobr, Ph.D. úzce spolupracuje s HC Motor České Budějovice, a to v oblasti stanovení norem v rámci sportovního tréninku pro hráče všech věkových kategorií.

PhDr. Petr Bahenský, Ph.D. je zároveň asistentem reprezentačního trenéra běžecké sekce mládeže, sekretář Jihočeského atletického svazu, spolupracuje s metodickou komisí Českého atletického svazu, v současné době je navržen jako člen Metodické komise Českého atletického svazu, čeká na schválení.

V rámci spolupráce s praxí se provádí řada výzkumů v oblasti tělesné výchovy a sportu na základních a středních školách. Jedná se například o výzkumy Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na školách, nebo Výživové zvyklosti a pohybová aktivita adolescentů studující různé typy středních škol a podobně.

Velmi významná je činnost Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky KTVS PF JU, kde spolupracujeme s níže uvedenými sportovními kluby. U většiny z těchto klubů provádíme pravidelné výroční testování, či průběžné kontroly stavu trénovanosti: hokej: HC Motor Č. B.; fotbal: mládežnické týmy Dynamo Č. B.; atletika: T. J. Sokol České Budějovice, Atletika Tábor, TJ Nová Včelnice; cyklistika: Sportovní gymnázium Vimperk; běžecké lyžování: Sportovní gymnázium Vimperk, Ski klub Strakonice; plavání: Plavání Č. B.; volejbal: Jihostroj Č. B.; basketbal: BK Lions Jindřichův Hradec.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (Standard 2.14)

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

Podmínkou pro vykonání SZZ je získání 120 kreditů, tedy splnění všech předmětů předepsaného studijního plánu a odevzdání diplomové práce v termínu stanoveném harmonogramem daného akademického roku.

Studenti skládají státní závěrečnou zkoušku z:

- Biomedicínské disciplíny ve vztahu k tělesné výchově a sportu (aplikované pohybové disciplíny, hygiena a první pomoc, výchova ke zdraví).
- Tělovýchovné disciplíny (kinantropologie, psychologie sportu, pedagogika sportu, sportovní trénink, kineziologie, teorie a metodika v základních sportech).
- Management a marketing sportu.
- Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a také obhajoba profesního portfolia.
- Student musí mít splněny všechny předměty předepsaného studijního plánu.

Zkouška ověřuje schopnost syntézy a aplikace teoretických a praktických poznatků z oblastí TV, kinantropologie, managementu sportu a biomedicínských disciplín.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia (Standardy 3.1-3.4)

Vzhledem k menšímu počtu studentů v ročníku může být práce se studentem, oproti školám s vyššími kapacitami, více individuální. Je poskytnut prostor pro dostatečné odborné vedení, praktickou výuku, konzultace a diskusi. Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

Vyučovací metody využívané v rámci studijního programu:

- Aktivizující metoda (simulace, hry, dramatizace),
- Dialogická metoda (diskuze, rozhovor, brainstorming),
- E-learning,
- Exkurze,
- Individuální konzultace s vyučujícím,
- Individuální příprava ke zkoušce,
- Laboratorní práce (psychologická laboratoř),
- Monologická metoda (výklad, přednáška, instruktáž),
- Nácvik pohybových a pracovních dovedností,
- Písemná práce,
- Pozorování,
- Práce s multimediálními zdroji (texty, internet, IT technologie),
- Práce s textem (učebnicí, knihou),
- Praktická výuka,
- Kurzovní výuka,
- Projekce (statická, dynamická),
- Projektová výuka,
- Skupinová výuka.

Hodnotící metody využívané v rámci studijního programu:

- Kombinovaná zkouška,
- Písemná zkouška,
- Ústní zkouška,
- Praktická zkouška,
- Didaktický test,
- Dotazník,
- Průběžné hodnocení,
- Rozbor portfolia studenta,
- Rozbor produktů pracovní činnosti studenta,
- Rozhovor,
- Sebereflexe,
- Seminární práce,
- Systematické pozorování studenta,
- Test,
- Analýza výkonů studenta.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (Standardy 3.5-3.7)

Tvůrčí činnost spojená s magisterským studijním programem Tělesná výchova a sport zahrnuje jednak orientaci studenta a nácvik v základním výzkumu, tak ve výzkumu aplikovaném, viz formulář „Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost“. Studenti jsou vedeni k tvorbě vlastních výzkumných plánů a jejich publikování, ať už v podobě kvalifikačních prací, tak v rovině samostatných studií. Studenti jsou zapojováni do univerzitních a fakultních grantových projektů (např. GAJU), interních výzkumných projektů a jsou podporováni ve volnočasových odborných aktivitách. Aktivně se podílí na měřeních realizovaných v Laboratoři funkční zátěžové diagnostiky.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu (Standard 4.1)

Vzdělávací činnost je financována státním rozpočtem.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu (Standard 4.2)

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné výukové a studijní prostory a vybavení učeben, které odpovídá tomuto typu studijního programu a počtu studentů.

Od akademického roku 2008/2009 převzala KTVS PF JU správu tělovýchovného pavilonu a stadionu JU. Došlo k přebudování některých nevyužívaných či méně využívaných částí tělovýchovného pavilonu na další prostory pro výuku tělesné výchovy a sportu. V zimním semestru akademického roku 2011/2012 a následně v roce 2017 postupně proběhla celková rekonstrukce tělovýchovného pavilonu.

Jednalo se o vybudování umělé lezecké stěny, sálu pro spinning, specializované tělocvičny na úpolové sporty, tělocvičny pro jógu, bosu, pilates a zdravotní tělesnou výchovu. Dále byla vybudována herna stolního tenisu na nevyužívaném ochozu hlediště velké herní haly a o vybudování nové větší posilovny. Technických zlepšení se dočkaly i stávající haly č. 1 a 2. Zároveň byly vybudovány i dvě nové šatny a stávajících 6 šaten bylo rekonstruováno. Tyto investice byly hrazeny z grantových prostředků MŠMT a vnitřních zdrojů PF. Ze stejných zdrojů bylo nakoupeno množství sportovních pomůcek a náčiní. V tělovýchovném pavilonu se také nachází učebna pro výuku sportovní masáže s 11 masážními stoly a regenerační místnost s infrasaunou. V tělovýchovném pavilonu se rovněž nachází 3 učebny pro teoretickou výuku, a to první s kapacitou 80 míst, druhá s kapacitou 48 míst a třetí s kapacitou 16 míst. V tělovýchovném pavilonu KTVS jsou pro studenty k dispozici i dvě odborné laboratoře - Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky a Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity. V roce 2014 díky Institucionálnímu projektu JU byla zřízena „Laboratoř funkční zátěžové diagnostiky“ na Katedře tělesné výchovy a sportu, která je vybavena spiroergometrickým systémem s bicyklovým ergometrem, počítačovou vyhodnocovací jednotkou, bezdrátovým EKG pro provádění kardiopulmonálních zátěžových testů a medicínskou váhou Tanita, díky níž lze provádět multifrekvenční segmentální analýzu složení těla a defibrilátorem. V roce 2017 byla laboratoř doplněna o běhací pás LODE Valiant Plus, který je propojen se stávající spiroergometrickou jednotkou a dále byla laboratoř vybavena odrazovou deskou pro zjištění odrazových dispozic sportovce. V roce 2022 byl nainstalován optický pletysmograf.

Diagnosticko-edukační laboratoř prevence nadváhy a obezity nabízí zjištění tělesné kompozice, analýza individuálních stravovacích návyků, modelace nutriční intervence, individuální výživová a pohybová doporučení se zaměřením na redukci a stabilizaci tělesné hmotnosti. Diagnostika sledovaných parametrů probíhá na profesionální přístrojové aparatuře od fa Biospece a Callegari.

Loděnice KTVS PF JU se nachází na břehu Slepého ramene Malše, kde je uskladněno vybavení pro výuku windsurfingu (20 kompletů, záchranný člun, ...) a pro výuku dalších vodních sportů na vodě.

Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU má ve svém užívání i rozsáhlý venkovní sportovní areál, který však vyžaduje rekonstrukci. Ta je zařazena na přední místa střednědobého plánu investic JU.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (Standard 4.3)

Zajištění odborné literatury a elektronických databází je popsáno ve standardu 1.13, pro konkrétní studijní program v plné míře platí.

Informační zabezpečení studijního programu poskytuje Akademická knihovna Jihočeské univerzity (společná i pro ústavy Akademie věd ČR), kde je deponováno téměř 400 000 svazků. Přírůstek titulů činí cca 1500 ks/rok, knihovna odebírá celkem 355 titulů časopisů zaměřených na výše uvedené obory, 85 % z nich jsou tituly zahraniční. V Akademické knihovně JU je téměř 500 studijních míst, část z nich s přípojkou pro notebook, 40 počítačů s přístupem na internet a specializovaná počítačová učebna určená k procvičování práce s elektronickými informačními zdroji. Je zde možné využívat bezdrátové připojení na Internet.

Přístup studentů k odborné literatuře je tedy zajištěn prostřednictvím Akademické knihovny JU, viz <http://www.lib.jcu.cz/>

Zajištění odborné literatury a elektronických databází je popsáno ve standardu 1.13, pro konkrétní studijní program v plné míře platí. Studenti mají dále dostatečný přístup k odborné literatuře, a to jak prostřednictvím Akademické knihovny JU, tak i deponátní knihovny umístěné přímo na katedře tělesné výchovy.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (Standard 4.4)

V rámci výuky některých speciálních sportovních disciplín (plavání, lyžování, squash apod.) musí KTVS pro výuku studentů na základě smluv pronajímat speciální sportoviště, která garantují potřebné materiálně technické zabezpečení.

Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta (Standard 5.1)

Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu jsou vymezeny Opatřením rektora č. R 410 z 4. 10. 2019. Odkazy:

Opatření rektora R 410: http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2019/r_410_standardy_studijnich_programu.pdf/view

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (Standardy 5.2-5.4)

Garantem navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport je doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D., která garantuje studijní program Tělesná výchova a sport v bakalářské a navazující magisterské formě. Na PF JU je zaměstnána plným úvazkem. Specializací garanta je biologická kinantropologie. Je absolventkou doktorského studijního programu v biomedicině na 2. LF UK v Praze, habilitační řízení v oboru kinantropologie absolvovala na FSPS MU v Brně. V uplynulém období byla hlavním řešitelem či spoluřešitelem projektů GAJU, VEGA. V současné době na PF JU zastává pozici proděkanky pro studium. V letech 2013-2018 byla předsedkyní redakční rady odborného recenzovaného časopisu Studia Kinanthropologica, od roku 2019 je členkou redakční rady uvedeného časopisu, zároveň od roku 2015 je členkou reakční rady recenzovaného časopisu Športový edukátor. Dále je členkou Kinantropologické společnosti a České společnosti tělovýchovného lékařství. Od roku 2017 je oslovoována impaktovaným časopisem "Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part H Journal of Engineering in Medicine" pro zpracování recenzních posudků. Je členkou dvou habilitačních komisí na FSPS MU Brno, je rovněž oponentkou doktorských prací na FSPS MU Brno a PF UKF Nitra.

Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8)

Personální zabezpečení bakalářského studijního programu Tělesná výchova a sport splňuje požadavky pro akreditaci daného studijního programu.

Výuka je zajištěna 1 profesorem a 3 docenty habilitovanými v oboru kinantropologie a 11 vyučujícími s vědeckou hodností doktora. Garanti praktických disciplín musí mít kromě akademického titulu, vědecké hodnosti a vědecko-pedagogické hodnosti vzhledem k specifčnosti studia tělesné výchovy a sportu speciální kvalifikace trenérské a cvičitelské, a to vyššího typu, tak aby mohli garantovat nejenom výuku předmětů, ale i udílení akreditovaných trenérských a cvičitelských kvalifikací. Z tohoto důvodu je celkové spektrum pracovníků podílejících se na výuce velmi široké.

Spolupracujeme i s externisty (5 odborníky z praxe) s vyšším trenérským i pedagogickým vzděláním např. Mgr. Zdeněk Krátký – odborník z praxe v oblasti managementu sportu.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (Standardy 6.4, 6.9-6.10)

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport splňuje požadavky pro akreditaci daného studijního programu.

(Psychologie sportu - doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.; Management sportu a právní normy - doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.; Výchova ke zdraví - doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.; Marketing sportu - doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.; Kineziologie - doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.; Statistické metody v kinantropologii – prof. RNDr. Pavel Tlustý, Ph.D.; Teorie a metodika jógy – doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.; Základy vědecké práce v kinantropologii - doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (základní teoretické předměty a další předměty profilujícího základu) magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport splňuje požadavky pro akreditaci daného studijního programu. Garantem předmětů teoretického základu je vždy profesor nebo docent s plným pracovním úvazkem na JU. V rámci některých předmětů je výuka realizována s odborníky z praxe, viz studijní plán a B-III – Charakteristika studijního předmětu.

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (Standardy 6.5-6.6)

Do magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport je zapojeno celkem 5 odborníků z praxe:

Zdeněk Krátký, Mgr.
Ladislav Kuboušek, Mgr.
Jan Novotný
Ivana Prollová, MUDr.
Vendula Scheichlová, Mgr.

Jejich kvalifikace je uvedena ve formuláři Personální zabezpečení a konkrétní spolupráce v jednotlivých předmětech je uvedena ve Studijním plánu, B-III – Charakteristika studijního předmětu.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (Standardy 7.1-7.3)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován v kombinované formě studia.

Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce (Standardy 7.4-7.9)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován v cizím jazyce.

Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou (Standard 7.10)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován ve spolupráci se zahraniční školou.

Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou (Standard 7.11)

Studijní program Tělesná výchova a sport není uskutečňován ve spolupráci s další právnickou osobou.



Čestné prohlášení o prodloužení nebo uzavření pracovních smluv

Prohlašuji, že v případě akreditace navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport bude prodloužen pracovní poměr či dohoda pracovníků, kterým v průběhu předpokládaného akreditačního období skončí pracovní smlouva. Pokud by to z jakýchkoli důvodů nebylo možné, bude příslušný předmět zajištěn pracovníkem stejné kvalifikace i odbornosti. U pracovníků, se kterými je nebo bude uzavřen pracovní vztah formou dohody, je smlouva uzavírána na příslušný semestr akademického roku, ve kterém probíhá výuka jejich předmětu či předmětů.

Prohlašuji, že v případě akreditace výše uvedeného navazujícího magisterského studijního programu bude uzavřena pracovní smlouva či dohoda se všemi pracovníky, kteří jsou uvedeni v akreditačním spise jako garanti studijních předmětů a v současné době nemají uzavřenou pracovní smlouvu či dohodu s Pedagogickou fakultou JU.

V Českých Budějovicích 8. 3. 2021

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka Pedagogické fakulty JU

Příloha 1:

Smlouva o zajištění odborné praxe studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity

Smluvní strany:

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

se sídlem: Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

IČO: 60076658

DIČ: CZ60076658

zastoupená: doc. RNDr. Helenou Koldovou, Ph.D., děkankou fakulty

(dále jen „fakulta“)

a

název organizace:

se sídlem:

IČO:

DIČ:

zastoupená:

(dále jen „organizace“)

a

jméno a příjmení studenta/ky:

datum narození:

bydliště:

č. studenta/ky:

studijní obor: ročník:

(dále jen „student“)

uzavírají v souladu s ustanovením § 1746 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění

a zákonem č. 111/1998 Sb. tuto smlouvu o zajištění odborné praxe (dále jen „praxe“):

I.

Předmět smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je úprava práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci v oblasti zajišťování praxe, která je součástí učebního plánu studijního programu studenta a jejímž cílem je umožnit studentovi praktické ověření znalostí získaných studiem příslušného oboru.
2. Praxe bude probíhat v semestru akademického roku
v sídle nebo na pracovišti organizace
3. Praxe bude vykonávána od do v rozsahuhodin.
4. Studentovi za výkon praxe, fakultě a ani organizaci za její umožnění nenáleží žádná odměna.
5. Za koordinaci praxe odpovídá ze strany fakulty:
.....tel.: e-mail:
6. Odpovědným zaměstnancem za průběh praxe je ze strany organizace:
..... tel.: e-mail:

II.

Povinnosti smluvních stran

Smluvní strany se dohodly na vzájemné součinnosti při přípravě praxe, výkonu praxe i jejího hodnocení.

A. Fakulta se zavazuje:

1. určit zaměření a cíle praxe a poskytnout studentovi informace, které přispějí k dobrému výkonu praxe;
2. instruovat studenta o povinnosti chránit majetek organizace, respektovat práva a zájmy klientů, seznámit jej s platnou legislativou;
3. poučit studenta o povinnosti zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se dozví při výkonu praxe nebo v souvislosti s ní, a to i po ukončení praxe;
4. poučit studenta o obecných principech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci;
5. určit zaměstnance odpovědného za průběh praxe a styk s organizací.

B. Organizace se zavazuje:

1. určit zaměstnance odpovědného za průběh praxe a styk se zástupcem fakulty;
2. prokazatelně seznámit studenta s předpisy BOZP a požární ochrany na příslušném pracovišti;
3. vytvořit na svém pracovišti podmínky pro realizaci praxe a seznámit studenta s organizačním řádem a dalšími předpisy;
4. vystavit na žádost studenta potvrzení o vykonané praxi včetně zhodnocení praxe;
5. umožnit studentovi užívat hygienická zařízení a odkládání osobních věcí na bezpečném místě;
6. po předchozí domluvě umožnit pověřenému zaměstnanci fakulty přístup na pracoviště v doprovodu zaměstnance organizace, kde je praxe vykonávána.

C. Student se zavazuje:

1. zúčastnit se praxe v organizaci v rozsahu dle čl. 1, přičemž na pracoviště dochází včas;
2. dbát pokynů odpovědné osoby;
3. nenarušovat chod pracoviště, dodržovat právní předpisy organizace;
4. pracovat řádně a svědomitě dle svých sil, znalostí a schopností;
5. případnou absenci neprodleně nahlásit odpovědné osobě, nahradit absenci tak, aby byl dodržen rozsah praxe dle čl. 1;
6. zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, které se dozví při výkonu praxe, a to i po skončení praxe.

III.

Odpovědnost za škodu

1. Způsobí-li student při praxi nebo v přímé souvislosti s ní škodu organizaci, je dána ustanovením § 391 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce jeho odpovědnost za škodu.
2. Došlo-li ke způsobení škody studentovi při výkonu jeho praxe nebo v přímé souvislosti s ní, odpovídá za tuto škodu organizace dle ustanovení § 391 odst. 4 zákoníku práce.
3. V souvislosti s tímto článkem, odst. 1 ukládá fakulta studentovi povinnost sjednat si pojištění odpovědnosti, a to buď prostřednictvím smluvního partnera Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) nebo individuálně.
4. Student má povinnost sjednat si pojištění odpovědnosti v běžném občanském životě včetně újm a škody způsobené studentem při praktickém vyučování či praxích, a to včetně pojištění škod způsobených na užívané věci.
5. V případě škody, která vznikne v průběhu praxe studentovi, je student povinen tuto skutečnost neprodleně oznámit odpovědnému pracovníkovi organizace, případně jinému zaměstnanci organizace (nejlépe řediteli). Pracovník organizace se studentem

ihned sepiše protokol o škodní události. Student zároveň tuto skutečnost nahlásí co nejdříve zástupci fakulty, resp. vyučujícímu praxe / katedrovému garantovi praxe.

6. V případě vzniku škody způsobené studentem organizací či jiné osobě musí student tuto skutečnost neprodleně oznámit odpovědnému pracovníkovi organizace, případně jinému zaměstnanci organizace (nejlépe řediteli). Pracovník organizace se studentem ihned sepiše protokol o škodní události. Student zároveň tuto skutečnost nahlásí co nejdříve zástupci školy, resp. vyučujícímu praxe / katedrovému garantovi praxe. Pokud je student pojištěn, bude věc nahlášena pojišťovně jako škodní událost.

IV.

Platnost smlouvy

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu určitou po dobu výkonu praxe dle čl. 1.
2. Organizace je oprávněna odstoupit od smlouvy, jestliže student v průběhu praxe závažným způsobem přes předchozí napomenutí opakovaně porušil obecně závazné právní předpisy a vnitřní předpisy organizace či závažným způsobem porušuje pokyny odpovědné osoby.
3. Fakulta a student mohou od smlouvy odstoupit, jestliže organizace nevytvořila odpovídající podmínky pro průběh praxe a neudržovala její potřebnou úroveň.

V.

Závěrečná ustanovení

1. Práva a povinnosti smluvních stran, které tato smlouva výslovně neupravuje, se řídí příslušnými ustanoveními zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
2. Smluvní strany prohlašují, že si tuto smlouvu před jejím podpisem přečetly a souhlasí se všemi body v ní uvedenými.
3. Smlouva nabývá platnosti dnem jejího podpisu smluvními stranami a účinnosti ode dne nástupu studenta na praxi.
4. Smlouva je vyhotovena ve třech stejnopisech, z nichž každá ze smluvních stran obdrží po jednom.
5. Tato smlouva může být změněna nebo doplněna pouze písemnou dohodou či číslovanými dodatky všech smluvních stran.

Datum:

Datum:

Datum:

.....
razítko a podpis fakulty

.....
podpis studenta

.....
razítko a podpis org.

MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI

MEZI

LIPNO SERVIS s.r.o.

A

JIHOČESKOU UNIVERZITOU V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH, PEDAGOGICKOU FAKULTOU

Strany

1. LIPNO SERVIS s.r.o.

se sídlem Lipno nad Vltavou 307, 382 78 Lipno nad Vltavou

IČO: 260 16 885

zastoupená jednatelem společnosti RNDr. Karlem Karasem, CSc.

(dále jen jako „Společnost“)

a

2. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

se sídlem Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice

IČO: 600 76 658

zastoupená děkanem Mgr. Michalem Vančurou, Ph.D.

(dále jen jako „PF JU“)

(dále souhrnně jako „strany“ a/nebo jednotlivě jako „strana“)

uzavřely níže uvedeného dne, měsíce a roku toto

memorandum.

Článek 1

Účel memoranda

- 1.1. Účelem memoranda je zdůraznění oboustranné vzájemné spolupráce v oblasti výuky a volnočasových aktivit studentů, zaměstnanců a dalších pověřených osob PF JU, v oblasti propagace a podpory zimních sportů. Na základě tohoto memoranda budou pro jednotlivé oblasti spolupráce uzavírány vždy samostatné smlouvy, které budou obsah závazků specifikovat, a to vždy v souladu s tímto memorandem.

Článek 2

Oblast spolupráce

- 2.1. Společnost se zavazuje na základě poptávky PF JU v každé zimní sezoně, v níž trvá spolupráce dle tohoto memoranda:
- zajistit organizaci lyžařského kurzu určeného pro studenty oboru učitelství I. stupně základních škol včetně ubytování,
 - zajistit studijní praxi v délce předepsané studijním plánem pro studenty PF JU po absolvování kurzu „instruktor školního lyžování“ a vyššího kurzu. Před výkonem praxe jsou studenti povinni projít jednodenním školením. V případě, že student nemá licenci instruktor školního lyžování, ale absolvoval min. dva kurzy lyžařského výcviku organizované PF JU, Katedrou tělesné výchovy a sportu, je povinen před započítáním praxe projít dvoudenním školením lyžařské školy Společnosti,
 - uspořádat zážitkový den pro studenty programu Erasmus v lyžařské škole Společnosti,
 - bezplatně poskytnout PF JU 120 ks denních skipasů pro její zaměstnance
 - umožnit lyžování ve Skiareálu Lipno pro studenty PF JU za zvýhodněnou cenu 20,- Kč/ denní skipas mimo období od 24. 12. 2016 do 2. 1. 2017 a od 4. 2. 2017 do 28. 2. 2017 po předložení platného průkazu ISIC a potvrzení o studiu na PF JU při registraci na pokladních areálu.
- 2.2. PF JU se zavazuje po dobu spolupráce dle tohoto memoranda:
- celoročně aktivně propagovat Společnost na sociálních sítích PF JU a propagovat tak možnost celoroční spolupráci studentů se Společností,
 - vymezit ve vstupním vestibulu či jiných veřejně přístupných prostorách PF JU prostor / nástěnku, kde budou pravidelně zveřejňovány aktuality sdělené Společností,
 - propagovat Společnost v rámci oficiálních mimoškolních aktivit PF JU, zejména na událostech jako je vítání studentů prvních ročníků, majáles apod.,
 - uvádět Společnost jako oficiálního partnera PF JU na webových stránkách PF JU.

Článek 3

Ostatní ustanovení

- 3.1. Spolupráce stran bude realizována na základě tohoto Memoranda a v souladu s dalšími v budoucnu uzavíranými smluvními dokumenty odpovídajícími druhu, způsobu a formě spolupráce, které ji budou konkretizovat.
- 3.2. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou.
- 3.3. Memorandum lze ukončit písemnou výpovědí kterékoli ze stran, a to i bez udání důvodů s výpovědní dobou 2 (slovy „dva“) měsíce. Výpovědní doba počne běžet první den měsíce následujícího po měsíci, v němž byla výpověď doručena druhé straně.
- 3.4. Memorandum nezavazuje žádnou ze stran k jakékoliv finanční náhradě. Jednotlivá plnění obou stran budou řádně oceněna a vyfakturována. Vyrovnání vzájemných závazků bude provedeno oboustranným zápočtem.



Článek 4

Závěrečná ustanovení

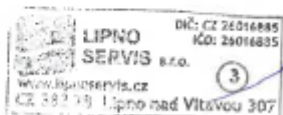
- 4.1. Vztahy tímto Memorandem neupravené se řídí obecně závaznými právními předpisy, zvláště pak zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.
- 4.2. Memorandum se vyhotovuje ve 4 (slovy „čtyřech“) vyhotoveních, přičemž každá strana obdrží po 2 (slovy „dvou“) vyhotoveních.
- 4.3. Memorandum nabývá platnosti i účinnosti dnem jeho podpisu oběma stranami.
- 4.4. Memorandum může být měněno pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky vzájemně odsouhlasenými oběma stranami.
- 4.5. Memorandum bylo uzavřeno na základě svobodné vůle obou uvedených stran.

Za Společnost:

Za PF JU:

V Lipně nad Vltavou dne 23.5.2016

V Českých Budějovicích dne 17.5.16



RNDr. Karel Karas, CSc.
jednatel společnosti
LIPNO SERVIS s.r.o.

JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
DĚKANÁT
Michal Vančura

Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
děkan
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích

